

**Аналитическая справка о результатах деятельности  
за 2018/2019 учебный год  
МДОУ «Детский сад № 148»  
«Управление процессом разработки (проектирования) ООП ДОО  
в условиях реализации ФГОС ДО»**

Категория слушателей: старшие воспитатели ДОУ со стажем работы до 3-х лет.

### 1. Общая информация

#### 1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1	Гусева Н.В.	Заведующий МДОУ «Детский сад № 148»	Организация, руководство и координация деятельности проекта.
2	Барамошкина С.К..	Старший воспитатель	<p>Систематизация, оформление материалов деятельности проекта. Реализация мероприятий проекта внутри ДОУ, а также на муниципальном и региональном уровне.</p> <p>➤ Информационная:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование банка информации по основным направлениям реализации ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (нормативно – правовое, организационно – управленческое, методическое, кадровое, информационное, материально – техническое обеспечение);</li> <li>- Разъяснение участникам образовательных отношений перспектив и эффективности реализации ФГОС ДО в МДОУ «Детский сад № 148»;</li> <li>- Информирование разных категорий педагогических работников о содержании и особенностях структуры, содержания основной образовательной программы дошкольного образования, условия реализации и результатах её освоения;</li> </ul> <p>➤ Координационная:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Координация деятельности педагогических работников по основным направлениям реализации ФГОС ДО;</li> <li>- Определение механизма реализации основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 148» в соответствии с ФГОС ДО;</li> </ul> <p>➤ Экспертно – аналитическая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг психолого – педагогических, кадровых, материально – технических, финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования,</li> </ul>
3	Ильина М.В.	Старший воспитатель, первая по должности воспитатель	
4	Нагле К.В.	Учитель – логопед, первая квалификационная категория	
5	Караванова М.В.	Педагог – психолог	

		развивающей предметно – пространственной среды и результативности реализации ФГОС ДО на разных этапах; - анализ хода реализации ФГОС ДО.
--	--	--

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детские сады № 50, 100, 241 г. Ярославля

## 2. Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)

### 2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Цель: организация управленческой деятельности по разработке (проектированию) основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и её реализации.	Заседание рабочей группы (ежемесячно) Проведение семинаров – практикумов, консультаций для старших воспитателей ДОУ; Проведение мастер – классов для старших воспитателей со стажем работы до 3-х лет, посещение межрегиональных семинаров в рамках сетевого взаимодействия.	1. Соответствие основной образовательной программы ДОУ требованиям ФГОС 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу разработки (проектирования) образовательной программы ДОУ и её реализации. 3. Организовать сетевое взаимодействие ДОУ по вопросу формирования содержания ООП в соответствии с ФГОС ДОУ 4. Наличие объективных критериев оценки качества реализуемой образовательной программы 5. Подготовить методические рекомендации по разработке (проектированию) образовательной программы ДОУ.	1. Повышена профессиональная компетентность старших воспитателей (со стажем работы до 3 – х лет) по формированию содержания ООП ДОУ 2. Подготовлены методические рекомендации по содержанию ООП ДОУ 3. Подобраны критерии аудита внутреннего контроля ООП ДОО 4. Организовано сетевое взаимодействие ДОУ по вопросу формирования содержания ООП в соответствии с ФГОС ДО
2	Повысить уровень профессиональной компетентности старших воспитателей со стажем работы до 3-х лет в вопросах содержания ООП ДОУ.			
3	Дополнить базу информационно – методических ресурсов по содержанию ООП ДОУ			
4	Продолжать апробировать формы проведения процедур качества по содержанию программы. Продолжать работу в рамках сетевого			

	взаимодействия педагогов ДОУ по вопросам содержания ООП в соответствии с ФГОС ДО.			
--	---	--	--	--

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?  
нет

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности нормативно – правовая база; кадровые ресурсы, создана материально – техническая база необходимая для реализации проекта; информационные ресурсы.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта нет

### 3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) сформирована и постоянно пополняется нормативно – правовая база, разработаны методические рекомендации по разработке (проектированию) основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- 2) повышена эффективность деятельности управленческих команд в процессе разработки (проектирования) основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (результаты анкетирования);
- 3) Подобраны критерии аудита внутреннего контроля ООП ДОО.

3.2. Обоснование востребованность результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля  
 Вопрос об условиях реализации основной образовательной программы дошкольного образования особенно актуален для управленческих команд (старшие воспитатели) со стажем работы до 3-х лет, так как – это тот механизм, который запускает все остальные преобразования в ДОУ.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу разработки (проектирования) и реализации основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС<sub>2</sub>

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности) Подготовлены методические рекомендации по:

- ✓ содержанию целевого раздела ООП ДОУ;
- ✓ содержание содержательного раздела ООП ДОУ
- ✓ Особенности организации образовательной деятельности ДОУ в рамках реализации формируемой части образовательных отношений
- ✓ Разработаны буклеты, схемы, таблицы для реализации ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО
- ✓ Подготовлен диск с методическими рекомендациями по разработке (проектированию) ООП ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»

В мастер – классах приняло участие за данный период 16 старших воспитателей со стажем работы до 3 – х лет муниципальной системы города Ярославля. Исходя из результатов опроса участников можно констатировать следующие данные:

При ответе на вопрос **«Насколько полезным для Вас было участие в мастер-классах?»**:

93% респондентов ответили «отлично»

7 % - «хорошо»

При выборе ответа на вопрос **«Как Вы оцениваете приобретенные Вами знания и навыки с точки зрения возможности их применения в Вашей практической деятельности?»**

93 % ответили «отлично»

7 % - «хорошо»

Отвечая на вопрос «**Как Вы оцениваете новизну полученных знаний?**» результаты получились следующие

93% участников мастер-класса ответили «отлично»

7% - «хорошо»

При оценивании **доступности изложения материала**

100 % опрошенных дали ответ «отлично»

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.):

Проведены мастер-классы по актуальным вопросам по реализации ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО:

- ✓ «Реализация структурных компонентов образовательной программы в ДОУ», 29.01.2019
- ✓ «Реализация содержательного раздела ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», 28.02.2019 г.,
- ✓ «Организационный раздел: Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Дополнительный раздел. Краткая презентация Программы», 30.04.2019 г.

Заведующий \_\_\_\_\_ Н.В. Гусева.