

**Ежегодный отчет о результатах деятельности  
за 2020/2021 учебный год**

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта (МДОУ «Детский сад № 148») «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условия образовательной инклюзии»**

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Н.В. Гусева	Заведующий МДОУ «Детский сад № 148»	Управление и координация деятельности участников проекта (внутри учреждения)
2	О.А. Шушарина	Учитель – логопед, первая категория	Изучение и разработка материалов проекта, выполнение работ согласно плану проекта.

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад №32»; МДОУ «Детский сад №65»; МДОУ «Детский сад №78»; МДОУ «Детский сад №145»; МДОУ «Детский сад № 2»; МДОУ «Детский сад №233», МОУ СШ №10

**1. Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Разработка мониторинговой документации, с целью определения удовлетворенности моделью психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательной инклюзии.	Заседание творческой группы <b>Сентябрь</b> 2020г. «Разработка анкет для педагогов «Готовность педагогов в работе с детьми ОВЗ». Заседание творческой группы <b>Октябрь</b> 2020 г. «Разработка анкеты для родителей «Удовлетворенность моделью по психолого-педагогическому сопровождению	Разработать анкеты для педагогов и родительской общественности с целью определения удовлетворенности моделью психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ОО.	Разработаны анкеты для педагогов «Готовность к работе с детьми с особыми образовательными потребностями» и родительской общественности «Анкета удовлетворенности моделью психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях ОО».

		детей с ОВЗ в условиях ОО»»»		
2	Проведение и анализ результатов анкетирования педагогов и родительской общественности	Заседание творческой группы <b>Ноябрь</b> 2020г. «Анализ результатов анкетирования педагогов и родительской общественности»	Определить уровень готовности педагогов ОО к работе с детьми с ОВЗ в условиях образовательной инклюзии. Определить уровень удовлетворенности родительской общественности моделью психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ОО.	Определен уровень готовности педагогов ОО к работе с детьми с ОВЗ в условиях образовательной инклюзии (около 30%). Определен уровень удовлетворенности родительской общественности моделью психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ОО (свыше 80%)
3	Систематизация имеющегося в МСО опыта по преемственности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в ДОУ и СШ.	Заседание творческой группы <b>Декабрь</b> 2020г. «Систематизация имеющегося в МСО опыта по преемственности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в ДОУ и СШ». Заседание творческой группы <b>Январь</b> 2021г. «Подготовка к семинару «Преемственность психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в ДОУ и СШ». <b>Февраль</b> 2021 г. Проведение семинара «Преемственность психолого-педагогического	Определить оптимальные направления в преемственности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в ДОУ и СШ».  Подготовить план семинара и выступления	Определены оптимальные направления в преемственности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в ДОУ и СШ».  Подготовлены план и материалы выступлений, видеоматериалы занятий и уроков.

		сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в ДОУ и СШ».		
4	Систематизация материалов работы творческой группы в рамках инновационной площадки «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательной инклюзии », подготовка к итоговой конференции «Модель организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательной инклюзии ОО»	Заседание творческой группы <b>Март</b> 2021г. «Подготовка к конференции «Преемственность психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в ДОУ и СШ». <b>Апрель</b> 2021 г. Проведение итоговой конференции «Модель психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в ОО».	Подготовить план конференции и выступления	Подготовлены план и материалы выступлений, видеоматериалы занятий и уроков.
5	Оформление результатов методических рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ОО.	Заседание творческой группы <b>Май</b> 2021г. «Оформление результатов методических рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ОО».	Систематизировать и оформить методические рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ОО	Систематизированы и оформлены методические рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ОО

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Были изменены даты проведения заседаний творческих групп из-за ухудшения эпидемиологической обстановки по коронавирусу.

## **2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

Особых условий не требуется.

## **2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

Отсутствуют.

### **3 Описание результатов инновационной деятельности**

#### **3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

- 1) Систематизированы и оформлены методические рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ОО
- 2) Создана модель психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в ДОУ и СШ».

#### **3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

На итоговой конференции присутствовало 75 учреждений города Ярославля и Ярославской области. Был отмечен высокий уровень проведения конференции и актуальность представленных на ней материалов. Анкетирование показало 95 % положительных откликов.

#### **3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами в условиях образовательной инклюзии
2. Создание образовательного пространства, системы методических материалов, разработка и организация НОД в работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами в условиях образовательной инклюзии.

#### **3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

Анализ анкетирования среди педагогов учреждения показал 98% педагогов считают, что представленная модель психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, подготовка и организация форм работы: консультирования, конкурсы, педсоветы, практикумы, разработка и организация открытых образовательных ситуаций - подтверждает положительный эффект инновационного проекта. Среди наиболее эффективных форм признаны проведение мастер-классов, семинаров и конференций МСО.

#### **3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Подготовлен и проведен семинар «Преимущества психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в ДОУ и СШ». Февраль 2021г.

Подготовлена и проведена итоговая конференция «Модель психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в ОО». Апрель 2021г.