

Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ
в условиях образовательной инклюзии
(название проекта)
за I полугодие 2020/2021 учебного года

Руководитель проекта Плескевич М.В.

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Внесение изменений в планирование работы МИП на 2020-2021 учебный год	Работа творческой группы. « Внесение изменений в годовой план работы МИП» Дата:21.09.2020 База МДОУ «Детский сад №2»	Внесение изменений в годовой план работы МИП с учетом эпидемиологической обстановки	Разработан годовой план работы МИП на 2020-2021 учебный год.	Цели достигнуты
2	Разработка анкетирования педагогов и родительской общественности с целью определения удовлетворенности моделью психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ условиях инклюзии.	Заседание творческой группы по разработке анкетирования педагогов и родительской общественности с целью определения удовлетворенности моделью психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ условиях инклюзии 14 октября 2020 База СШ №10	Разработка анкет для педагогов и родительской общественности с целью определения удовлетворенности моделью психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ условиях инклюзии.	Разработаны анкеты для педагогов и родительской общественности с целью определения удовлетворенности моделью психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ условиях инклюзии.	Цели достигнуты
3	Проведение анкетирования педагогов и родителей образовательных учреждений, входящих в МИП. Подготовка к семинару «Преимственность психолого-педагогического	Организация и проведение анкетирования педагогов и родительской общественности с целью определения удовлетворенности моделью психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	Повышение заинтересованности педагогов и родителей к участию в организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	Организовано и проведено анкетирование педагогов и родителей с целью определения удовлетворенности моделью психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	Цели достигнуты

	сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в ДОУ и СШ»	условиях инклюзии. База: Образовательные организации, входящие в МИП. Работа творческой группы по подготовке к семинару «Преемственность психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в ДОУ и СШ» База СШ № 10		условиях инклюзии.	
4	Анализ результатов анкетирования. Анализ работы по проекту	Заседание творческой группы «Анализ результатов анкетирования. Анализ работы по проекту».	Определение эффективности модели психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Пакет документов, локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.	Цели достигнуты