

**Промежуточный отчет по реализации проекта
«Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной
инклюзии»**

(название проекта)

за I полугодие 2018/2019 учебного года

Учреждение МДОУ «Детский сад № 148»

Руководитель проекта: Плескевич М. В.

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность специалистов инклюзивного образования	Мониторинг федеральных и региональных законодательных актов (Конституция, «Закон об образовании» и т. п.)	Создать нормативно-правовую базу, включающую документы федерального и регионального уровня по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.	Создана нормативно-правовая база, включающая документы федерального и регионального уровня по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.	-
2	Разработать проект, содержание отдельных этапов, установление сроков исполнения, определение направлений исследования и ответственных за результат	Круглый стол по созданию проекта «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной инклюзии» по определению	Создать положение «Об организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзии в образовательном учреждении».	Создано положение «Об организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзии в образовательном учреждении».	-

		направлений исследования и ответственных за результат в ходе реализации проекта.			
3	Разработать документы, регламентирующие деятельность специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на уровне образовательного учреждения.	Рабочее заседание творческой группы по разработке положения о ПМПК и положения о группе комбинированной направленности.	Разработать положение о ПМПК и положение о группе комбинированной направленности.	Разработано положение о ПМПК и положение о группе комбинированной направленности.	-
4	Разработать должностные инструкции, регламентирующие деятельность участников психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатель) на уровне образовательного учреждения.	Заседание творческой группы по разработке должностных инструкций, регламентирующих деятельность участников психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на уровне образовательного учреждения.	Разработать должностные инструкции, регламентирующие деятельность участников психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатель) на уровне образовательного учреждения.	Разработаны должностные инструкции, регламентирующие деятельность участников психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатель) на уровне образовательного учреждения.	-

По рекомендациям членов комиссии, принимавшей проект, были внесены изменения в основное содержание.

Отчет составили: ФИО, должность

ст. воспитатель

С.К. Барамошкина

