Принято на педагогическом совете Протокол № 3 от 30.08.2021г

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом заведующего
от 01 09.2021 г. № _02-65_
Заведующий ______ Н.В. Гусева

План работы

уполномоченного по защите прав и интересов ребенка дошкольного возраста в МДОУ «Детский сад № 148»

на 2021-2022 уч.г

План работы

Уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений на 2021-2022 учебный год в МДОУ «Детский сад» № 148

Цели:

- 1. Обеспечение защиты прав ребенка, их соблюдение педагогами ДОУ и родителями воспитанников.
- 2. Развитие ответственного поведения взрослых (родителей и педагогов) по отношению к детям.
- 3. Профилактика и предупреждение семейного неблагополучия детей дошкольного возраста.

Задачи:

- познакомить педагогов с нормативно правовой базой по проблеме защиты прав детства, повышать уровень педагогического мастерства в этой области через разнообразны формы работы;
- развивать навыки конструктивного взаимодействия с детьми;
- формировать у детей знания о правах ребенка;
- вести пропаганду правовых знаний среди родителей воспитанников, формировать ответственность за свои поступки;
- привлекать родителей к участию в мероприятиях ДОУ.
- выявлять семьи, « группы риска» с последующей индивидуальнопрофилактической работой с семьями, находившихся в социально опасном положении.

2 Структура работы уполномоченного по защите прав ребенка в ДОУ:

Работа с семьями воспитанников:

- Педагогическое просвещение родителей;
- «Воспитание» родителей. Предполагается активная позиция учреждения в повышении уровня родительской компетентности;
- Удовлетворение индивидуальных запросов родителей в индивидуальных и групповых формах работы;
- Изучение состояния факторов Среды социального развития ребенка, связанных с его семьей.
- Осуществление взаимодействия семей с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами с социальными службами и институтами города.

Работа с педагогами детского сада:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Удовлетворение индивидуальных запросов педагогов, связанных с вопросами социального развития детей и взаимоотношений с их родителями;
- Изучение факторов Среды социального развития детей в образовательном пространстве ДОУ.

Работа с воспитанниками детского сада:

- Коррекция социального развития детей по результатам диагностики и запросам педагогов и родителей;
- Организация досуга детей.

Работа с другими службами ДОУ:

- Координация взаимодействия служб по работе с семьей;
- Удовлетворение индивидуальных запросов служб по вопросам взаимоотношений с родителями;

- Участие в подготовке и проведении педагогических совещаний.

Работа с документацией:

- Формирование информационного банка данных по работе с семьей;
- Разработка перспективного и текущего плана работы;
- Подготовка годовых и промежуточных отчетов; пополнение методической копилки социального педагога.

| No | Мероприятия | Сроки | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|--|--|
| Работа с документацией | | | | | | |
| 1 | Изучение нормативно – правовой базы по защите прав человека. | сентябрь 2021г | | | | |
| | Заполнение и изучение социальных паспортов воспитанников МДОУ. Выявление семей группы риска. | Воспитатели групп Уполномоченный по правам ребенка | | | | |
| 2 | Оформление информационно - правового стенда в детском саду. | октябрь 2021 г. | | | | |
| | Корректировка базы данных и составление списка детей по социальному статусу: (неполные семьи, многодетные, неблагополучные, дети инвалиды) | | | | | |
| 3 | Ведение на сайте детского сада странички Уполномоченного по | с ноября 2021 г. | | | | |
| | защите прав участников образовательного процесса. Беседа с детьми «Международный день толерантности (терпимости)». Праздник посвященный празднованию «Дня матери в России» 16.11.2020 г. 29.11.2020 г. Памятки для родителей к «Дню толерантности», «Дня матери в | . Воспитатели групп Муз. руководитель Уполномоченный по правам ребенка | | | | |
| | России». Индивидуальная работа с родителями | В течение месяца | | | | |
| | неблагополучных семей. | | | | | |
| 4. | Консультация – «Сопровождение детей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию». | Декабрь | | | | |
| 5 | Ведение журнала регистрации обращений. | в течение уч. года | | | | |
| 6 | Непрерывное самообразование Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса и изучение новой информации. | в течение уч. года | | | | |
| 7 | Предоставление отчета о деятельности Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса по итогам года. | май | | | | |
| Работа с педагогами | | | | | | |
| 1 | Взаимодействие с воспитателями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с воспитанниками и их родителями, требующими особого педагогического | Октябрь 2021 | | | | |
| | внимания. Выступление на педсовете «Работа воспитателя с родителями по | ноябрь 2021г. | | | | |
| 2 | профилактике жестокого обращения с детьми». | | | | | |
| 3 | Изучение проблемных ситуаций, возникающих в общении с | декабрь 2021г. | | | | |

| | родителями. | | | | | | | |
|----------|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|
| 4 | Семинар «Не нарушаем ли мы права ребенка?» | февраль 2022 г. | | | | | | |
| 5 | Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам их | в течение уч. | | | | | | |
| | прав, работа с обращениями. | года | | | | | | |
| 6 | Анализ профессиональных качеств педагогов «Стиль общения с | март 2022 г. | | | | | | |
| | детьми». | 1 | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | Работа с воспитанниками | | | | | | | |
| 1 | Цикл тематических мероприятий с воспитанниками: | в течение уч. | | | | | | |
| | - Каждый ребенок имеет право на жизнь. | Года | | | | | | |
| | - Каждый ребенок имеет право на индивидуальность. | | | | | | | |
| | - Каждый ребенок имеет право на достойную и счастливую | | | | | | | |
| | жизнь. | | | | | | | |
| | - Каждый ребенок имеет право на дом и семью. | | | | | | | |
| | - Каждый ребенок имеет право на помощь и защиту от обид и | | | | | | | |
| | оскорблений. | | | | | | | |
| | - Каждый ребенок имеет право на свободу выражать свои мысли. | | | | | | | |
| | - Жестокое обращение в семье.- Опасные и безопасные ситуации. | | | | | | | |
| | - Опасные и оезопасные ситуации. | | | | | | | |
| 2 | «Порадовать маму - как это просто»-досуг | 2022 | | | | | | |
| 2 | 7 7 | март 2022 | | | | | | |
| 3 | Выставка детских рисунков «Наша дружная семья». | апрель 2022 г. | | | | | | |
| 4 | Игра-викторина «Права детей» | май 2022 г. | | | | | | |
| 1 | Работа с родителями | Сохилабру | | | | | | |
| 1 | Выступление на родительских собраниях: «Кто такой | Сентябрь | | | | | | |
| | Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса?» (информирование родителей о наличии | | | | | | | |
| | Уполномоченного в дошкольном учреждении и специфике его | | | | | | | |
| | деятельности) для вновь поступающих в детское уч-е. | | | | | | | |
| | деятельности у для вновь поступающих в детекое у 4-е. | | | | | | | |
| | Консультация для родителей: «Роль бабущки и дедушки в | октябрь | | | | | | |
| | воспитании ребенка» | октиоры | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | |
| | Индивидуальная работа с родителями неблагополучных семей. | В течение года | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | Подборка консультаций для родителей о правах детей | В течение года | | | | | | |
| | Vономи тоння «Vорно несмиме пряметоя пол теберую» | | | | | | | |
| 2 | Консультация «Когда насилие прячется под любовью» | р тананна улу | | | | | | |
| 2 | Индивидуальное консультирование родителей по запросам. | в течение уч. | | | | | | |
| 3 | Содействие в регулировании взаимоотношений родителей с | года в течение уч. | | | | | | |
| | детьми в конфликтных ситуациях. | года | | | | | | |
| <u> </u> | ACIDITA D ROHOMIKIHDIA OHI YALIMAA. | тода | | | | | | |