



План работы

уполномоченного по защите прав и интересов ребенка дошкольного возраста в
МДОУ «Детский сад № 148»

на 2024-2025 уч.г

План работы

Уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений Булатовой Елены Владимировны на 2024-2025 учебный год в МДОУ «Детский сад» № 148

Цели:

1. Обеспечение защиты прав ребенка, их соблюдение педагогами ДОУ и родителями воспитанников.

Задачи:

- взаимодействие образовательного учреждения с семьей;
- формирование гражданской позиции и правового самосознания участников образовательного процесса;
- формирование духовно-нравственных основ развития и социализации личности;
- знакомство педагогов с нормативно - правовой базой по проблеме защиты прав детства, повышать уровень педагогического мастерства в этой области через разнообразные формы работы;
- развитие навыков конструктивного взаимодействия с детьми;
- формирование у детей знания о правах ребенка;
- проведение пропаганды правовых знаний среди родителей воспитанников, формирование ответственности за свои поступки;
- привлечение родителей к участию в мероприятиях ДОУ;
- выявление семей, «групп риска» с последующей индивидуально-профилактической работой с семьями, находившихся в социально опасном положении;
- развитие ответственного поведения взрослых (родителей и педагогов) по отношению к детям;
- профилактика и предупреждение семейного неблагополучия детей дошкольного возраста.

Взаимодействие осуществляется:

- с Уполномоченным по правам ребенка г. Ярославля;
- с администрацией МДОУ " Детский сад № 148";
- с педагогическим коллективом дошкольного образовательного учреждения;
- с органами опеки и попечительства;
- с правоохранительными органами.

Основные направления работы:

- работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса;
- правовое просвещение;
- работа с обучающимися;
- работа с родителями (законными представителями);
- работа с педагогическим коллективом;

Порядок рассмотрения жалоб, обращений:

Рассматриваются только жалобы всех участников образовательного процесса, касающиеся нарушения их прав и свобод, связанных с осуществлением образовательного процесса.

Структура работы уполномоченного по защите прав ребенка в ДОУ:**Работа с семьями воспитанников:**

- Педагогическое просвещение родителей, повышение уровня родительской компетентности;
- Удовлетворение индивидуальных запросов родителей в индивидуальных и групповых формах работы;
- Изучение состояния факторов Среды социального развития ребенка, связанных с его семьей.
- Осуществление взаимодействия семей с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами с социальными службами и институтами города.

Работа с педагогами детского сада:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Удовлетворение индивидуальных запросов педагогов, связанных с вопросами социального развития детей и взаимоотношений с их родителями;
- Изучение факторов Среды социального развития детей в образовательном пространстве ДОУ.

Работа с воспитанниками детского сада:

- Коррекция социального развития детей по результатам диагностики и запросам педагогов и родителей;
- Организация досуга детей.

Работа с другими службами ДОУ:

- Координация взаимодействия служб по работе с семьей;
- Удовлетворение индивидуальных запросов служб по вопросам взаимоотношений с родителями;
- Участие в подготовке и проведении педагогических совещаний.

Работа с документацией:

- Формирование информационного банка данных по работе с семьей (сведения о родителях, соц.паспорт)

- Разработка перспективного и текущего плана работы;
- Подготовка годовых и промежуточных отчетов; пополнение методической копилки упол.по правам ребенка.

№	Мероприятия	Дата
	Организационная работа	
1	Изучение нормативно-правовой базы по защите прав человека	В течение учеб. года
2	Ведение журнала регистрации обращений. Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса	В течение учеб. года
3	Пополнение банка данных о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации(дети ОВЗ, из социально-неблагополучных семей)	В течение учеб. года
4	Самообразование Уполномоченного по правам ребенка, ознакомление с изменениями в законодательстве	В течение учеб. года
5	Работа на сайте детского сада и размещение на нем информации о деятельности, регламенте работы.	В течение учеб. года
6	Беседы, консультации для участников образовательного процесса.	В течение учеб. года
7	Предоставление отчета о деятельности Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса по итогам года.	Май

Работа с воспитанниками

1.	Тематические часы « Правила дошкольной жизни»	В течение года
2.	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессию среди сверстников, с семьями, состоящими на внутреннем учете в МДОУ.	В течение года

3.	Проведение игр, занятий, направленных на воспитание правовой культуры воспитанников.	В течение года
4.	Беседа « День народного единства»	ноябрь
5.	Рассматривание иллюстраций к Конвенции о правах ребенка. Развлечение «Самый счастливый день в году» (Всемирный день ребенка — 20.11)	ноябрь
6.	Уроки доброты. Поговорим о толерантности. День матери- беседа с детьми	Ноябрь ноябрь
7.	Беседа с детьми на тему «Права ребенка на имя»	декабрь
8.	Беседа с детьми «Осторожно чужой!»	декабрь
9.	Беседа с детьми «Как поступить правильно?» Викторина « Права сказочных героев»	декабрь
10.	Беседа с детьми о здоровье « В гостях у Айболита»	январь
11.	Беседа « Опасности зимой»	январь
12.		
13.	Мальчик, мужчина, защитник	февраль
14.	Конкурс рисунков « Мой папа, дедушка, брат»	февраль
15.	« Мамочка родная, милая моя!» конкурс рисунков.	март
16.	Беседа с детьми « Порадовать маму, как это просто!»	март
17.	Путешествие в космос	апрель
18.	Праздник детской книги –любимый герой	апрель
19.	Выставка детских рисунков « Наша дружная семья»	апрель
20.	« Поговорим о важном»	май
21.	Праздник « День защиты детей»	июнь

Работа с педагогами

1.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам их прав, работа с обращениями.	В течение года
2.	Выступление на педсовете «Работа воспитателя с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми».	декабрь
3.	Изучение проблемных ситуаций, возникающих в общении с родителями.	Декабрь
4.	Анализ профессиональных качеств педагогов «Стиль общения с детьми».	Январь
5.	Консультация – «Сопровождение детей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию».	Февраль
6.	Взаимодействие с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникших в процессе работы с воспитанниками и их родителями.	В течение года

Работа с родителями

1.	Выступление на родительских собраниях: «Кто такой Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса?» (информирование родителей о наличии Уполномоченного в дошкольном учреждении и специфике его деятельности для вновь поступающих в детское учреждение.)	Сентябрь-ноябрь
2.	«Ваши взаимоотношения с детьми»	Ноябрь-декабрь

	(выявление характера взаимоотношений между родителями и ребенком, выявление риска жестокого обращения с детьми)	
3.	Индивидуальная работа с родителями неблагополучных семей.	В течение года
4.	Анкетирование на родительских собраниях: «Взаимодействие ДОУ и семьи?»,	В течение года
5.	Подборка консультаций для родителей о правах детей	В течение года
6.	Консультация для родителей : «Защита прав детей в семье с конкретными рекомендациями»	Январь-февраль
7.	Консультация для родителей: « Роль отца в воспитании ребенка»	Февраль
8.	Содействие в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях.	В течение года
9.	Активизация родителей к участию в жизни ДОУ	В течение года
10.	Индивидуальное консультирование родителей по запросам.	В течение года
11.	Консультации для родителей на сайте МДОУ	В течение года

Уполномоченный по защите прав участников
образовательного процесса МДОУ



Е.В.Булатова