

Город детства

Цифровая газета для детей и их родителей

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ ВАС ЖДУТ РУБРИКИ:

- ✓ Служба ранней помощи в ДОУ
- ✓ Копилка советов
- ✓ Лента добрых дел
- ✓ Пойте на здоровье
- ✓ «Подслушано» и многое другое



ДЕКАБРЬ, 2024
«НОВОГОДНИЙ»

«МЫ ХОТИМ ВАМ ПОЖЕЛАТЬ»

С НАСТУПАЮЩИМ НОВЫМ ГОДОМ!

НАСТУПАЕТ ВОЛШЕБНЫЙ,
СКАЗОЧНЫЙ, САМЫЙ ДОЛГОЖДАННЫЙ
ПРАЗДНИК В ГОДУ.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ
НАШЕГО

ДЕТСКОГО САДА ОТ ВСЕЙ
ДУШИ ПОЗДРАВЛЯЕТ СВОИХ
ВОСПИТАННИКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ С
НАСТУПАЮЩИМ НОВЫМ ГОДОМ.

МЫ ЖЕЛАЕМ ВАМ

МИРА, ДОБРА,

ПОДДЕРЖКИ

БЛИЗКИХ,

СЧАСТЬЯ,

РАДОСТИ И,

КОНЕЧНО, КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ.

ПУСТЬ НОВЫЙ ГОД ПРИНЕСЕТ ТОЛЬКО
ХОРОШИЕ СОБЫТИЯ И ПОДАРИТ ЯРКИЕ
ДУШЕВНЫЕ ВОСПОМИНАНИЯ.



С Новым годом!



Автор рубрики:

*Наталья Валентиновна Гусева,
заведующий
МДОУ «Детский сад № 148»*

**СЛУЖБА РАННЕЙ ПОМОЩИ В НАШЕМ
ДЕТСКОМ САДУ ОРГАНИЗУЕТСЯ С ЦЕЛЬЮ
ОКАЗАНИЯ
МЕТОДИЧЕСКОЙ,**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ И
КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ ПОМОЩИ
РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ
ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ)
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ВОСПИТАННИКОВ
В ВОЗРАСТЕ ОТ 2 МЕСЯЦЕВ ДО 3 ЛЕТ, В
ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ДЕТЕЙ-
ИНВАЛИДОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ
ПОЛУЧЕНИЕ ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО
ВОСПИТАНИЯ.**



Что такое ранняя помощь?

Служба ранней помощи (СРП) – служба помощи детям от 0 до 3 лет с ограниченными возможностями здоровья или риском возникновения нарушения развития и их семьям. Термин, использующийся в практике наряду с такими терминами как «службы реабилитации» и «службы раннего вмешательства».

Миссией Службы ранней помощи, является:

- всесторонняя поддержка и оказание помощи семьям с детьми имеющих детей с отклонениями в развитии, вызванными медицинскими, биологическими и социальными факторами, а также с риском отставания в

развитии в одной из следующих областей: познавательное, речевое, социальное и эмоциональное развитие, развитие движений, самообслуживание;

- подключение специалистов на ранних этапах развития ребёнка;
- подбор адекватных способов взаимодействия с ребёнком включение в процесс развития ребёнка коррекционных мероприятий;

Специалисты Службы ранней помощи помогут родителям воспринимать ребёнка естественно, но при этом признать самобытность, уникальность и ценность его личности на данный момент развития.

Основными задачами

являются:

- проведение психолого-педагогического обследования детей с нарушениями развития (риском нарушения) и их семей;
- оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения) и психолого-педагогической поддержки их семьям;
- осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушениями развития (риском нарушения);
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребёнка;
- обучение родителей (законных представителей) методам игрового взаимодействия с детьми, имеющими нарушения развития (риском нарушения);
- проведение определения дальнейшего образовательного маршрута ребёнка



служба ранней помощи ждет вас и ваших детей

«КАЛЕНДАРЬ ПАМЯТНЫХ ДАТ»



ЧИТАЕТ СКАЗКИ
ЗИМУШКА-ЗИМА...

Читает сказки
Зимушка-зима...
Из уст слетают
белокрылые
снежинки.
И чудный дух
вселяется в дома
Предновогодней
праздничной
картинкой.

В гирляндах мчатся
резо огоньки,
Бегут, сверкая,
семирадужные
строчки.
И, гением невидимой
руки,
На стёклах
заажурились цветочки.
Читает сказки
Зимушка-зима -
Позёмкой голос,
что мурлыканье
котёнка...
Впадают в детство
старые дома,
Ведь Дед Мороз -
добряк, с душой
ребёнка.

ЖЕЛАЕМ ХОРОШЕГО СЕМЕЙНОГО ОТДЫХА!!!

«ОРГАНИЗАЦИЯ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА»



АВТОРЫ РУБРИКИ:

учителя -дефектологи
Малиновская Екатерина
Владимировна и Чекаурова Анна
Андреевна, учителя-логопеды
Махиня Любовь Александровна и
Шушарина Оксана Александровна

Сложности родителей в
воспитании детей дошкольного
возраста во многом связаны с их
недостаточной психолого-
педагогической

компетентностью. Несмотря на большое количество существующих на сегодняшний день педагогических пособий, они не могут решить проблемы каждой конкретной семьи. Поэтому родителям необходима консультативная помощь специалистов.

В настоящее время активно развиваются новые формы дошкольного образования. Одной из таких форм является организация консультационного пункта на базе нашего ДОО для родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, преимущественно от 0 до 3-х лет, не посещающих дошкольную образовательную организацию, включая детей с особыми образовательными потребностями. С родителями и детьми работают педагоги: учителя -дефектологи Малиновская Екатерина Владимировна и Чекаурова Анна Андреевна, а также учителя-логопеды Махиня Любовь Александровна и Шушарина Оксана Александровна. Они проводят очные и дистанционные консультации по запросам родителей по предварительной записи. Помимо консультативной помощи наши специалисты 2 раза в месяц проводят комплексные занятия с детьми, на которых развивают навыки коммуникации, эмоциональный



интеллект, пополняют словарный запас, развивают мышление, мелкую моторику, концентрацию внимания и творческие способности.

В период с сентября по декабрь 2024 года было проведено 8 занятий, согласно запланированным лексическим темам, продолжительностью 20-25 минут в первой половине дня.

Образовательная деятельность детей раннего возраста проходит в рамках совместной деятельности взрослого и детей в игровой форме.

Малышей приучают слушать, следить за тем, что делает и что показывает взрослый, пытаться всё аналогично повторить, побуждают выполнять задания воспитателя, подражать его словам и действиям.



Вот некоторые виды образовательной деятельности:

- Предметная игра с составными и динамическими игрушками. Ребёнок воспроизводит действия по подражанию после показа взрослого.
- Экспериментирование с

материалами и веществами (песок, вода и пр.).

- Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого.
- Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями.
- Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок.
- Двигательная активность. В простых подвижных играх и плясках дети привыкают координировать свои движения и действия друг с другом.

По ходу занятия родителям объясняется для чего выполняется то или иное задание - упражнение. После окончания образовательной деятельности родители могут задать интересующие их вопросы, а ребята

могут свободно поиграть в групповом помещении консультационного пункта.



В заключении хочется отметить, что первая встреча каждого специалиста нашего центра с семьей чаще всего не последняя. У родителей, как правило, возникает потребность во второй и третьей встрече. Поэтому наша основная задача заключается не только, в предоставлении родителям готовых рецептов по любой проблематике, современной, своевременной и достоверной педагогической информации, но и в умении пробудить и поддержать у родителей интерес к совместной деятельности со своим ребенком дома, в формировании практических навыков.

«КОПИЛКА СОВЕТОВ: ЗИМНЯЯ ПРОГУЛКА С ДЕТЬМИ»

АВТОР РУБРИКИ: старший воспитатель
Барамошкина Светлана Константиновна



Прогулка в жизни ребенка занимает важное место. Во время прогулки происходит познание окружающего мира, ребенок учится общаться со сверстниками, также прогулка имеет оздоровительное значение. В первую очередь во время пребывания на свежем воздухе легкие очищаются от аллергенов и пыли, благодаря этому улучшаются функции верхних дыхательных путей и слизистой носа.

Наконец, прогулка — это элемент режима, дающий возможность детям в подвижных играх, трудовых процессах, разнообразных физических упражнениях удовлетворить свои потребности в движении.

Если прогулка хорошо и правильно организована, если она достаточна по длительности, дети реализуют в ней около 50% суточной потребности в активных движениях. Сокращение времени пребывания на воздухе создает дефицит движений.

Большинству кажется, что на зимней прогулке ребенок замерзнет и непременно заболеет. И связывают простудные заболевания детей именно с прогулками в зимний период.

Прогулки с ребенком должны быть каждый день и в любую погоду. Вас не должны пугать ветер, дождь, холод или жара. Ребенок должен со всем этим сталкиваться, чтобы в дальнейшем не возникало «сюрпризов» в виде простуды при первом же ветре и прочего.



Как одевать ребенка на прогулку?

Чтобы прогулка приносила только радость, необходимо знать, как одевать ребенка по погоде. В противном случае перегрев или переохлаждение могут привести к различным заболеваниям, а иммунитет ребенка будет подвергаться постоянным испытаниям.

Одежда должна быть из легких тканей, хорошо впитывающих и легко отдающих влагу.

Ребенок легко перегревается и переохлаждается, поэтому ему нужно создать состояние теплового равновесия, которое достигается правильно подобранной одеждой. Последнее особенно важно, если ребенок, гуляя, много двигается.



Выбирая детскую одежду, ориентируйтесь на то, чтобы ребенок на прогулке не был стеснен в движениях, чтобы ему было удобно бегать, прыгать, подниматься после падений, крутить головой. Детская одежда должна быть не только красивой, но и удобной и практичной!

Как же все-таки одевать ребенка летом, осенью, зимой? Существует очень простая система, но не многие о ней знают. Называется она «один - два - три». Расшифровывается она достаточно просто: прогулки с детьми летом сопровождаются одним слоем одежды, весной и осенью двумя, ну а зимой одевают три слоя одежды.

А не замерз ли ребенок?



-Во-первых, необходимо обратить внимание на поведение самого ребенка. На холод ребенок очень бурно реагирует — громко кричит, двигается. Кожа приобретает бледный оттенок.

-Во-вторых, по шее, переносице и руке выше кисти.

- В-третьих, ледяные ноги (проверьте, не стала ли обувь маленькой или впрыток, это способствует переохлаждению).

- В-четвертых, ребенок не будет молчать, если ему холодно. Если он «не замечает» — это означает, что ему хорошо.

Нельзя гулять, когда ребенок болен (высокая температура, слабость, боль, тем более, если болезнь заразна, чтобы не заражать других людей).

Но в период выздоровления гулять можно и нужно. Свежий прохладный воздух способствует выздоровлению. Особенно при болезнях дыхательных путей. Так как он способствует разжижению слизи. На улице ребенок будет эффективно кашлять, отхаркивая мокроту. Это хорошо, и не является признаком ухудшения его состояния!

Зима - лучшее время возвращения в детство. Когда идет снег, мы снова чувствуем себя детьми!

«ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ»

АВТОРЫ РУБРИКИ:

учителя -дефектологи Малиновская Екатерина Владимировна и Чекаурова Анна Андреевна, учителя-логопеды Махиня Любовь Александровна и Шушарина Оксана Александровна



Все родители хотят, чтобы их ребенок вырос умным, общительным и активным. Во многом это зависит от того, как они будут участвовать в его развитии,

обучении, воспитании, особенно в первые годы жизни.

Раннее развитие — это хорошо или плохо?

Ранний возраст - чрезвычайно важный и ответственный период психического развития ребёнка. Это возраст, когда всё впервые, всё только начинается - речь, игра, общение со сверстниками, первые представления о себе, о других, о мире. В первые три года жизни закладываются наиболее важные и фундаментальные человеческие способности - познавательная активность, любознательность, уверенность в себе и доверие к другим людям, целенаправленность и настойчивость, воображение, творческая позиция и многое другое. Практика последних лет показывает, что увеличивается число семей, где рождаются дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.

С усилением этой тенденции острее встает вопрос о создании эффективной квалифицированной помощи данной категории семей, т.к. именно семья является основополагающим фактором успешного воспитания детей с отклонениями в развитии.

В настоящее время остро стоит вопрос о своевременном выявлении детей с различными нарушениями в раннем возрасте, о своевременном получении ими комплексной помощи, способствующей удовлетворению их особых потребностей.

Занятия по раннему развитию



предполагают совместную работу специалистов детского сада и семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

На занятия Службы ранней помощи малыш приходит вместе с родителями, которые с первых минут становятся участниками реабилитационного процесса. Активное участие взрослых имеет большое значение, когда ребенок видит, что мама или другой близкий человек, с увлечением выполняет задания, он сам стремится ей подражать.

В программе занятий главным является комплексный подход к всестороннему развитию ребенка, с ориентацией на зону ближайшего развития.

Зона ближайшего развития — это то, что ребенок уже в состоянии осознать и понять, но еще не может сделать полностью самостоятельно и нуждается в помощи взрослого.

Специалисты службы ранней помощи занимаются не только стимуляцией развития ребёнка в ходе специальных занятий в условиях семьи и отслеживанием динамики развития, но и целенаправленным обучением родителей способам специфического взаимодействия с ребёнком в повседневной жизни.

В целях оказания своевременной педагогической помощи детям с инвалидностью, не имеющих возможности самостоятельно посещать дошкольное учреждение, в нашем детском саду предоставляется услуга - «Домашнее визитирование». В данную службу могут обратиться родители (законные представители) детей от 2 месяцев до 3 лет. Команда специалистов проводит диагностику развития ребенка и совместно разрабатывает индивидуальный план развития, ориентируясь на потребности и возможности конкретного ребёнка и его семьи. Педагоги учат родителей,



как научить малыша новым навыкам, нужным ему каждый день.

Ранняя комплексная помощь позволяет эффективно предупреждать либо минимизировать имеющиеся у ребёнка отклонения в развитии. Улучшить психологический климат в семьях, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.



Возможно, Вам захотелось лучше разобраться в причинах поведения Вашего ребенка, больше узнать об особенностях его развития. Служба ранней помощи ждет вас и ваших детей!

Составь рассказ по картинкам



Реши ребусы

1.  “  ”

2.  у  1 = P

3. Д, “   3 4 = 0



АВТОР РУБРИКИ: воспитатель
Антонова Оксана Сергеевна

1. Сегодня, когда многие семьи испытывают финансовые трудности, такие инициативы особенно важны. Сбор новогодних подарков стал настоящим актом благожелательности и сострадания, который показывает, насколько сильно мы можем изменить жизнь других людей в преддверии праздника.

Благодаря совместным усилиям педагогического состава, родителей и, конечно же, детей, было собрано множество подарков, которые уже переданы в МУ "КЦСОН Заволжского района г. Ярославля" и МУ "КЦСОН "Светоч" Дзержинского района города Яр.



2. Проект #Крышки_помогайки стал важным шагом к благоустройству нашего города, предлагая нестандартные решения для создания уличной мебели. Однако его влияние не ограничивается лишь эстетическими изменениями городской среды. Важным аспектом является также вклад в развитие детей, что продемонстрировали воспитатели МДОУ "Детский сад № 148", г. Ярославль, Светлана Евгеньевна и Александра Александровна



3. В последние годы волонтерские движения и акции, нацеленные на поддержку наших военнослужащих, приобрели особую значимость в обществе. Одной из таких инициатив является акция #ТалисманДобра2024, в рамках которой наш детский сад с радостью принял участие. Данная акция символизирует нашу преданность и поддержку тем, кто отважно защищает Родину.

В нашем детском саду мы решили создать небольшие, но очень значимые символы поддержки для военных

АВТОР РУБРИКИ: музыкальный руководитель
Абрамовская Людмила Владимировна



Пение является основным средством музыкального воспитания. Дети любят петь и охотно поют. Так же пение оказывает большую помощь и в развитии речи у детей. При пении приходится выговаривать слова протяжно, нараспев, что помогает правильному, четкому произношению отдельных звуков и слов. Можно ли учить ребенка петь? Конечно, можно и нужно, но делать это необходимо, зная и учитывая возрастные особенности детей. Голосовой аппарат ребенка отличается от голосового аппарата взрослого. Гортань с голосовыми связками в два-три с половиной

раза меньше, чем у взрослого. Голосовые связки тонкие и короткие. Поэтому звук детского голоса высокий, а диапазон (объем голоса) от нижнего звука до верхнего очень небольшой. Как сделать так, чтобы занятия пением приносили пользу и удовольствие ребенку? Дети должны петь естественным, высоким, светлым звуком, без крика и напряжения. Для развития чистоты интонации, прежде всего надо выбирать песни, удобные по диапазону, tessiture и дыханию. Очень важно систематически повторять с детьми разученные песни и при этом петь их без инструментального сопровождения, максимально выразительно,

естественно, с точной интонацией и дикцией. Хороший, яркий, выразительный образец исполнения песни - это основа для воспитания у малышей интереса к пению. Особенно желательно, чтобы взрослые пели на высоком звучании, так как, слушая такое исполнение, дети быстрее начинают подражать ему. Музыкальный педагог должен не только владеть методикой пения, но и уметь беречь детский голос. Нужно следить за тем, чтобы дети пели естественным голосом, не форсируя звук, не говорили слишком громко.



Крик, шум портит голос, притупляет слух детей и отрицательно влияет на их нервную систему. Один из важнейших компонентов пения — дыхание. От характера дыхания зависит качество звучания детского голоса (вялый, напряженный, тусклый, звонкий). Дыхание — это двигательная сила голоса. Чтобы голос был сильным и красивым, нужно развивать диафрагмальное дыхание. Диафрагма — мышца, отделяющая грудную клетку от брюшной полости. Она является своего рода дверцей, форточкой, которая не дает воздуху моментально выйти из нижних отделов наших легких, тем самым, позволяя нам сказать или пропеть целую фразу. Вообще такое дыхание очень полезно и для здоровья человека. Оно способствует полной вентиляции легких, усиливается кровообращение, улучшается обмен веществ. У людей «поющих» гораздо меньше встречаются заболевания дыхательных путей. Существует множество игровых упражнений, позволяющих детям овладеть дыханием «животиком»:

- «Собачки» — подражание лаю собаки, дышать, собачка (после продолжительного бега собака дышит очень часто, высунув язык);
- «Насос» — надуть «мячик» (активный вдох и выдох одновременно носом и ртом);
- «Ветер» — рисовать своим дыханием разные образы ветра (порывами, сильного, спокойного, мягкого и т.д.);
- «Задуваем свечи на торте»

Вы можете делать эти упражнения дома вместе с ребенком.



как

Пойте вместе с ним, пойте с другими членами вашей семьи. «Поющий» человек — счастливый человек! Пение — это своеобразный антидепрессант, оно расслабляет, успокаивает, воодушевляет, вдохновляет. Позвольте себе быть счастливыми и пойте на здоровье!

Новый год — главный календарный праздник, наступающий в момент перехода с последнего дня текущего года в первый день следующего года. Отмечается многими государствами и их гражданами в соответствии с принятыми традициями.

Мы «Подслушали» в группе № 7 рассуждения
детей о празднике

«Что такое НОВЫЙ ГОД?»

Алиса: «Это праздник с
ёлкой»

Влад: «Подарки и
игрушки»

Мадина
«Приходит Дед Мороз и
хорошим детишкам дарит
подарки»



Даша
«Зима»

Лена:
«Это когда Дед Мороз
подарки приносит»

Никита:
-«Зима, снег и ёлка»





С наступлением нового года каждый из нас испытывает особое волнение и радость. Этот период наполнен не только ожиданием праздника, но и подведением итогов уходящего года. Наш родной детский сад, с гордостью представляя новогодний выпуск газеты, предлагает вам окунуться в самые интересные события, которые произошли в нашем учреждении.

В течение прошлого года наш детский сад стал центром творчества и развития. Мы организовали множество мероприятий, направленных на всестороннее развитие детей. Одним из наиболее значимых событий стало проведение тематических праздников, на которых воспитанники смогли продемонстрировать свои таланты. Это позволило детям не только раскрыть свои способности, но и укрепить товарищеские связи. Особое внимание в нашем саду уделяется образовательным

программам. Воспитатели постоянно внедряют новые методики обучения, что делает

процесс увлекательным и эффективным. Вместе с детьми мы изучали мир вокруг, проводя увлекательные эксперименты и активности на свежем воздухе. Это помогло формировать у детей интерес к познанию и позволяет развивать самостоятельность.





Нельзя не отметить и работу по развитию творческих навыков наших маленьких воспитанников. В этом году проходили мастер-классы по рисованию, лепке и другим видам искусства, которые вдохновили детей на создание уникальных произведений. Их работы были представлены на выставке, собравшей множество восторженных отзывов от родителей и сотрудников сада.

Кроме того, наш детский сад активно взаимодействует с родителями, организуя открытые занятия и совместные мероприятия. Это способствует не только улучшению отношений с родительским сообществом, но и созданию



атмосферы доверия и взаимопонимания. Подводя итоги, мы можем с гордостью сказать, что наш детский сад продолжает быть местом, где



интересно и весело проводить время. Каждый день здесь наполнен новыми открытиями и радостными моментами. Мы уверены, что впереди нас ждёт ещё много увлекательных событий и достижений.

Заканчивая наш новогодний выпуск, хотим пожелать всем здоровья и счастья в новом году. Пусть он будет наполнен яркими эмоциями, положительными событиями и незабываемыми моментами. Мы знаем, что вы ждёте больших свершений, и вместе мы сможем сделать этот год поистине незабываемым!

Поздравляем
именинников ДЕКАБРЯ
всех групп детского
сада
с Днём рождения!!!

*Разве могут быть сомнения,
В том, что лучше всех ты в мире,
Наступил твой День рождения,
Раскрывай ладошки шире,
Принимай скорей подарки
И, конечно, поздравления.
Будет радостным и ярким
Пусть сегодня настроение!*



*Верь
в
свою
Мечту*

150065, Российская Федерация, Ярославская область,
город Ярославль,
ул. Папанина, д. 6а

E-mail: yardou148@yandex.ru

Выпуск информационно-познавательной газеты
подготовили:

Гусева Наталья Валентиновна, заведующий ДОУ
Барамошкина Светлана Константиновна,
старший воспитатель

Антонова Оксана Сергеевна, воспитатель

Шушарина Оксана Николаевна, учитель-логопед

Махиня Любовь Александровна, учитель-логопед

Чекаурова Анна Андреевна, учитель-дефектолог

Малиновская Екатерина Владимировна, учитель-
дефектолог

Абрамовская Людмила Владимировна, музыкальный
руководитель

