

Консультация для родителей

«Знакомство детей с удивительным миром цветов»

подготовила Кутузова И. Н.

Уважаемые родители!

1. С целью закрепления знаний детей о растительном мире предлагаем вам поговорить с ребенком о том, какие изменения произошли в природе летом, какие новые цветы появились.

Дети должны узнавать и называть цветы – одуванчик, незабудка, гвоздика, ромашка, колокольчик, василёк, ландыш, астра, мак, роза.

- Обратите внимание на цвет и запах (аромат) цветов.
- Объясните детям, что такое луг и сад, их различие и сходство.

Рассмотрите их части: цветок, стебель, лист, корень (на картинках, иллюстрациях и в природе).

Расскажите, что есть цветы, которые растут в саду(садовые): нарцисс, гвоздика, пион, астра, роза, тюльпан, георгин.

Есть цветы, которые растут на полянках (*полевые*): мать-и-мачеха, одуванчик, ромашка, колокольчик, ландыш, незабудка...

Объясните, что полевые цветы вырастают сами, их не растит человек.

Отгадайте и выучите с ребёнком загадку:

Ах, звоночки – синий цвет,
С язычком, а звону нет.

(Колокольчик)

2. Во время прогулки рассмотрите с ребенком цветы, которые растут в парке, в лесу, на лугу, на берегу реки. Объясните, что это полевые цветы, они вырастают сами, их не сажает человек. Побеседуйте о том, что полевых цветов становится все меньше, поэтому не стоит безжалостно их рвать. Лучше их сфотографировать или нарисовать. Пусть ребенок, придя домой, попробует нарисовать увиденные цветы.

3. Рассмотрите с ребенком рисунки. Покажите и назовите цветы: мак, колокольчик, василек, ромашка, лютик, клевер, незабудка. Если ребенок может, пусть сделает это сам. Обязательно побеседуйте о цвете. Пусть ребенок скажет,

какого цвета каждый из цветов: красный мак, фиолетовый колокольчик, синий василек, белая ромашка, желтый лютик, розовый клевер, голубая незабудка. Это позволит вам убедиться, что ребенок хорошо знает основные цвета и их оттенки, умеет согласовывать прилагательные с существительными.

4. Выучите с ребенком потешку, поработайте над выразительностью речи, покажите, что интонация должна быть шутливой. Эта потешка позволит познакомить ребенка с еще одним полевым растением:

Мышиный горошек

В траве у дорожки мышиный горошек.
Мышиный горошек такой нехороший,
Опутал лягушке и лапки, и брюшко.
Сидит и задумчиво смотрит лягушка.

5. ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ В ТЕТРАДИ:

Вырезать картинки с изображением трав, цветов (или нарисовать) и вклеить их в тетрадь. Задание выполняет ребёнок под контролем взрослого.

Задание 6. «Посчитай, сколько»

Одна ромашка, две ромашки... 5 ромашек.

Один колокольчик _____

Одна гвоздика _____

Один одуванчик _____

Один василёк _____

Одна роза _____

Один тюльпан _____ и.т.д.

7. Поиграйте в игру «Скажи со словом «много»:

Цветок - много цветов

Трава - много трав

Колокольчик - много колокольчиков

Ромашка - много ромашек

Одуванчик - много одуванчиков

Незабудка - много незабудок

Гвоздика - много гвоздик

Колокольчик - много колокольчиков

Василёк - много васильков

Ландыш - ландышей

Астра - много астр

Ландыш- много _____

Мак- много _____

Астра- много _____

Роза- много _____

Мак - много маков.

8. Поиграйте в игру «Один - много»:

Цветок - цветы.

Трава - травы.

Колокольчик - колокольчики.

Ромашка - ромашки.

Одуванчик - одуванчики.

Незабудка - незабудки.

Гвоздика - гвоздики.

Колокольчик - колокольчики.

Василёк - васильки.

Ландыш - ландыши.

Астра - астры.

Мак - маки.

Роза - розы.

Родительское собрание «Об игрушках – серьезно!»

Подготовила Кутузова И. Н.

Дети должны жить в мире красоты
игры, сказки, музыки, фантазии и
творчества.

В. Сухомлинский

Нормальное детство немислимо без игрушек. Игрушки для ребенка – это та среда, которая позволяет ему исследовать окружающий мир, формирует и реализует творческие способности, учит выражать свои чувства, а также общаться и познавать себя.

Подбор игрушек – дело серьезное и ответственное. От успешности этого дела зависит не только игра ребенка, но и прогресс в его развитии. В настоящее время выбрать игрушку ребенку нелегко. Наряду с традиционными куклами, мишками, машинками, мячиками, появились новые игрушки – динозавры, трансформеры, пауки и компьютерные игры.

Какие игры и игрушки нужны ребенку, как их выбрать? Самый простой ответ на этот вопрос хранится в Вашем детстве, вспомните своё детство, в какие игры и игрушки играли Вы?

Безопасность игрушек.

Игрушка должна быть развивающей и безопасной. А значит нужно, чтобы в ней ничего не отваливалось, материал был безопасным, а краска – нетоксичной, ярких, но не агрессивных цветов.

Среди многообразия товара на прилавках магазинов игрушек появились игрушки, вредные и опасные для здоровья и жизни детей. Самым «опасным» игрушечным материалом по праву считается пластмасса. Ведь именно на ней чаще всего появляются сколы и трещины. Разбившись, пластмасса разлетается на множество мелких кусочков, каждый из которых представляет для малыша опасность. Но не всякий натуральный материал можно считать идеальным. Дерево, например, также может разломиться, только не на осколки, а на мелкие занозы, что еще опасней для ребенка, ведь их крайне сложно доставать из ладошек. Чтобы не допустить подобных неприятностей, при покупке постарайтесь представить, какие механические нагрузки будет испытывать на себе игрушка вашего ребёнка.

Не стоит забывать и о сертификате качества, и о документе, в котором будет указано количество формальдегидов в дереве или пластмассе. Если же вы покупаете игрушку и твердой уверенности, что она проверена специалистами на безопасность, у вас нет, придется использовать «полевые» методы проверки. Закрыв глаза, тщательно ощупайте игрушку — не слишком ли выступают ее

острые части, не царапаются ли кромки, не колются ли усы у мягкого котенка или ресницы у куклы. Помните, что ребенок во время игры может попасть себе игрушкой в глаз, и в рот, и в нос. Учитывать размеры игрушек. Нередко дети проглатывают мелкие детали или же засовывают их себе в нос или ушки. Поэтому особо придирчивым стоит быть при выборе конструкторов, мозаик, а также игрушек с магнитами, которые чаще всего насаживаются производителями на плохой клей. Цвет игрушки также может вам определить степень опасности. Ведь неестественно яркие, ядовито — зеленые или кричаще — красные оттенки по определению не могут содержать натуральные компоненты. В состав подобных красок зачастую входят свинец и кадмий. Прибавьте к этому отрицательное влияние ядовитых цветов на психику ребенка и его зрение, и у вас отпадет всяческое желание покупать малышу неестественно-яркие подарки.

Очень часто родителей волнует вопрос — как быть, если ребенок просит купить «человека-паука», «черепашку-ниндзя» или какого-нибудь монстра из мультфильма, очень популярного в детской среде. «Страшные» игрушки существовали во все времена, во всех культурах. Такие игрушки чаще всего изображали пугающих сказочных персонажей и мифических существ. Это были хорошо знакомые персонажи, их внешний вид (часто нарочито потешный), рукотворность игрушек и их зависимость от действий ребенка - все способствовало преодолению страхов ребенка, давало простор воображению. Современная индустрия игрушек действует по другим ориентирам. И действительно, какого ребёнка удивишь сегодня простым мишкой. «Страшные» игрушки стали чрезвычайно яркими и популярными, поэтому практически полностью заполнили прилавки. Устрашающий облик игрушки утратил свою знаковую и перешел в разряд способов привлечения внимания. Часто совершенно не ясно, что это за существо - человек, животное или вообще машина. Если для взрослого человека слова "мутант" и "биоробот" несут какую-то смысловую нагрузку, ребенку, у которого только складывается представление о мире, они ничего объяснить не могут. В результате, подобные герои со "сверхчеловеческими" способностями, иногда в "железной броне" и с закрытыми маской лицами, становятся для ребенка образцом для подражания, образом того, каким на самом деле должен быть человек. Главная опасность таких страшных игрушек заключается в том, что они стирают грань между хорошим и плохим, добрым и злым. Ребёнок, представления которого о добре и зле только складываются, нуждается в их четком разделении и простой символизации в игрушке. Полностью избежать присутствия игрушечных монстров в жизни малыша невозможно, но важно, чтобы эти «страшные» игрушки не преобладали в детской комнате, чтобы наряду с ними и по количеству, и по качеству достойное место занимали добрые и безобидные персонажи.

Психологи-практики призывают: игрушки должны быть разными!

Важно внимательно наблюдать за играми своего ребенка, вовремя включаться в них при необходимости, помогать детям осваивать игровые взаимоотношения персонажей. Помните, ведь ни одна игрушка сама по себе не научит ребенка играть и не разовьет его способности. Только в руках старшего и умеющего играть взрослого, родителя, игрушка станет живой, нужной, стимулирующей воображение, а значит, полезной.

Любимая игрушка.

У каждого ребёнка должна быть любимая игрушка-друг. Как правило, это простая мягкая игрушка, которую ребёнок наделяет душой. С такой игрушкой он может поговорить, может в порыве эмоций выплеснуть агрессию на эту игрушку, а потом со слезами на глазах пожалеть. Такие игрушки некоторые сохраняют на протяжении всей жизни.

Самый лёгкий способ выбрать такую игрушку – это предоставить выбор непосредственно ребёнку. Возьмите ребёнка с собой, и пусть он выберёт то, что считает нужным. Иногда ребёнок не может определиться с выбором (особенно в раннем детстве), а потому ваша задача помочь и показывая ему на различных игрушках способы игры с ними.

Возраст и игрушки.

Покупайте детям игрушки по возрасту.

5-7 лет. В этом возрасте ребёнок становится очень активным. Ему становится гораздо интереснее играть на свежем воздухе, бегать, и играть с другими детьми. В этом возрасте ребёнок получает главные уроки социальной жизни, общаясь с другими детьми и взрослыми. А потому, активно перенимает поведение всех людей.

В этом возрасте дети больше любят сюжетные игры. В этом возрасте уже можно приучать детей к пользованию некоторыми бытовыми приборами (телефону и компьютеру в том числе).

Компьютерные детские игры

В этом вопросе важна золотая середина. Не нужно ребёнка полностью отграничивать от игр, но и нельзя позволять проводить за компьютерными играми долгое время. Разумными будут временные ограничения для таких игр. Естественно, для детей лучше не выбирать жестокие и агрессивные компьютерные игры. Лучше всего подойдут игры с персонажами популярных мультфильмов.

Охрана здоровья детей — важнейшая задача, как воспитателей, так и родителей. Отсюда выводы: никаких дешёвых игрушек, а товары для детей выбираем исключительно в магазинах. Лучше приобретать игрушки известных фирм. Конечно, большинство из них тоже сделано в Китае, но качество хорошее и в сравнение с низкопробными игрушками не идёт. Пускай лучше игрушек будет меньше, но они будут качественными, развивающими и полезными!

Пусть ваш ребёнок играет в те же игры, что и Вы. Этот способ, придуманный природой, вырастил уже многие поколения детей.

Творческий проект в старшей группе «Моя любимая игрушка»

Подготовила Кутузова И. Н.

Творческий проект в старшей группе «Моя любимая игрушка»

Проект «Моя любимая игрушка»

Тип проекта: творческий, групповой.

Участники проекта: дети старшей

группы, воспитатель, родители. Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя).

Актуальность проекта: В настоящее время важнейшей составной частью воспитательного – образовательного процесса и предметно – пространственной среды в детском саду являются всевозможные игры и **игрушки**.

При помощи **игрушки**, ребенок исследует окружающий мир, у ребенка происходит формирование и реализация **творческих способностей**. **Игрушка** помогает ребенку выражать свои чувства, эмоции, учит общаться и познавать себя. Подбор **игрушек** – дело очень серьезное и ответственное, так как не все **игрушки** пригодны для использования в детском саду. Они могут нанести вред ребенку, его эмоциональному состоянию, вызвать раздражение и даже депрессию. От успешного решения этой проблемы зависит многое и настроение ребенка, и прогресс в его развитие. Проблема проекта: в **старшем** дошкольном возрасте многие дети не умеют играть в **игрушки**, используют их не по назначению, ломают.

Цель проекта: формирование у детей знаний об **игрушках** (понятие, свойства, качества, функциональное назначение **игрушки**, способы ухода).

Задачи проекта:

1. Знакомство детей с понятием «**игрушка**», расширить представление об **игрушках**.
2. Вызвать желание и интерес использовать **игрушку по назначению**.
3. Развивать речевую активность детей при описании **игрушек**, рассказывании об **игрушках**.
4. Научить использовать различные **игрушки** в сюжетно – ролевых играх.
5. Воспитывать бережное отношение к **игрушкам** и привычку убирать их на место.

6. Учить детей играть вместе, не мешать друг другу, не ссориться.

Для родителей

1. Дать родителям знания о значении **игрушки в жизни ребенка**, о ее роли в развитие детей через консультации, папки – передвижки, информацию в интернете.

2. Довести информацию о правильном педагогическом подборе **игрушек для детей дома**.

3. Расширить родительский опыт при помощи взаимодействия и сотрудничества: «ДОУ + ребенок + семья». Основные направления реализации **проекта**: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Продукт **проекта**: пополнение предметно – пространственной среды, создание тематического альбома: *«Моя любимая игрушка»*, картотека **стихотворений** Агнии Барто из цикла *«Игрушки»*, подборка раскрасок – **игрушек для детей**, картотека загадок для детей об **игрушках**.

Этапы осуществления **проекта**:

1. Подготовительный этап 1. Подбор и изучение материалов по данной теме.

2. Разработка паспорта **проекта**.

3. Составление комплексно - тематического планирования воспитательно - образовательной работы.

4. Подбор дидактических игр.

5. Обсуждения с родителями вопросов по внедрению **проекта**.

2. Основной этап

1. Социально –коммуникативное развитие: проведение дидактических игр: «Возьми **игрушку** на прогулку», «Один-много», «Расположи **игрушку**», «Чего не хватает», «Чудесный мешочек», «Найди **игрушку** такого же цвета», «Узнай на ощупь», «Найди по описанию», «Что изменилось»; проведение пальчиковой гимнастики *«Игрушка»*; проведение сюжетно – ролевых игр *«Магазин **игрушек**», «Купание **игрушек**»*; хозяйственно – бытовой труд (*мытьё **игрушек**, стирка кукольного белья*).

2. Познавательное развитие: Беседы: «Моя любимая **игрушка**», «История возникновения **игрушки**», «Из какого материала

делают **игрушки**», «Зачем нужны **игрушки**»; выставка **игрушек**: «**Моя любимая игрушка**»; наблюдения на прогулке за играми младших детей; рассматривание фотографий, иллюстраций, картинок, тематических альбомов по данной теме; интегрированное занятие «**Игрушки**».

3. Художественно – эстетическое развитие: лепка пирамидки; рисование **игрушек**; прослушивание пьесы П. Чайковского «**Болезнь куклы**» из «**Детского альбома**»; конструирование из бумаги бумажной уточки.

4. Речевое развитие: описание **игрушек**; рассказывание об **игрушках**; чтение художественной литературы: А. Барто цикл «**Игрушки**»; Ч. Янчарский «**В магазине игрушек**»; В. Карасева «**Подружки**»; разучивание стихотворений А. Барто из цикла «**Игрушки**»; отгадывание загадок об **игрушках**.

5. Физическое развитие: разучивание физкультминутки «**Заводные игрушки**».

6. Работа с родителями: папка – передвижка «Подвижные игры для детей **старшего** дошкольного возраста»; консультации: «**Осторожно, игрушка**», «**Игрушка в жизни ребенка**», фоторепортаж «**Как мы играем дома?**»

3 заключительный этап

1. Оформление отчета: паспорт **проекта** «**Моя любимая игрушка**».

2. Показ презентации для родителей: «**Моя любимая игрушка**».

Комплексно – тематическое планирование воспитательно – образовательной работы по реализации **проекта**

- Обсуждение с родителями вопросов по внедрению **проекта**. Социально – коммуникативное, познавательное, речевое развитие.

Конспект родительского собрания на тему:

«Роль семьи и детского сада в воспитании дошкольников.»

Подготовила Кутузова И. Н.

Добрый вечер, уважаемые родители! Наша встреча сегодня посвящена роли семьи и детского сада в воспитании ребенка- дошкольника. Каждому ребёнку для гармоничного развития его личности необходимо расти в социуме (семья, детский сад и т. д.), в атмосфере счастья, любви, понимания, доверия. Очень важно приобрести доверие со стороны ребёнка. Для этого взрослые должны серьезно относиться к своим словам и поступкам, не допускать расхождения слов с делом. Важно создать эмоционально положительную атмосферу в доме и детском саду, соблюдать педагогический такт в отношениях с детьми.

Духовное общение с детьми- одно из условий благополучного развития эмоционально- волевой сферы детей и приобретение авторитета. Это можно достичь, если с ребёнком беседовать на определённые темы, играть, заниматься, приобщать к полезным и увлекательным хобби.

Что ребёнок приобретает в детские годы, он сохраняет это в течении всей жизни. Ни детский сад, ни др. учебные заведения не дадут столько ребёнку, как семья. Ведь в семье он проводит большую часть своей жизни. Мы только ваши помощники и навигаторы. Но семья может выступать как положительным, так и отрицательным фактором в воспитании.

Существуют 4 тактики и 3 стили в воспитании.

Тактики:

-диктат

- опека

-невмешательство

- сотрудничество

Стили:

-демократический

- авторитарный

-попустительский

Рассмотрим каждое понятие.

Диктат

Проявление инициативы одним членом семьи(в основном взрослым) и подавление желаний и инициативы других.

Опека

Это когда родители всячески пытаются оградить своего ребёнка от разных трудностей, проблем и пытаются удовлетворить все его потребности.

Сотрудничество

Совместная деятельность, времяпрепровождение.

Невмешательство

Не вникать в проблемы ребёнка, предоставляя ему возможность самому решать их.

Демократический стиль- стиль «согласия»

Авторитарный стиль - стиль «подавления»

Попустительский стиль – ребёнок предоставлен сам себе

А сейчас немного рассуждаем - что же такое семья? (высказывание родителей)

Более полное определение семьи даёт Н. В. Соловьёв:

«Семья – это малая социальная группа общества важнейшая форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях, т. е. отношения между членами семьи ведущими общее хозяйство.

Жизнедеятельность связана с выполнением следующих функций:

-воспитательная (Как вы выполняете эту функцию? удовлетворение потребностей в отцовстве и материнстве, в воспитании)

- хозяйственная (объединение усилий супругов, позволяющих легче противостоять материальным невзгодам, вести совместное хозяйство и обеспечивать свою семью пищей, жильём, одеждой и др. благами)

- эмоциональная (удовлетворение членов семьи в симпатии, уважении, признании, эмоциональной поддержке в горе и радости, в психологической защите)

Семья выполняет также функцию первичного социального контроля. Это контроль за поведением детей, обучение их правилам поведения в обществе, выполнение социальных норм, обучение их человеческому достоинству (Как вы реализуете эту функцию в своей семье?)

Функция духовного общения- это планирование и проведение досуга (Как вы проводите свой досуг? В какие игры играете с ребёнком; всей семьёй?)

А теперь я научу вас интересной игре.

Игра «Ассоциации» (атрибут «сердце»)

Под музыку передаем «сердце» по кругу. Когда музыка останавливается, родитель отвечает на вопрос воспитателя.

Предлагаемые вопросы:

-Если ваша семья- это постройка, то она как выглядит? Почему?

- Если ваша семья- это цвет, то какой? Почему?

- Если ваша семья- это музыка, то какой это жанр? Почему?

- Если ваша семья- это геометрическая фигура, то какая? Почему?

- Если ваша семья- это настроение, то какие эмоции вы испытываете? Почему?

- Если ваша семья- это фрукт, какой он? Почему?

- Если ваша семья- это животное, то какое ? Почему?

Наш детский сад- это тоже своего рода большая семья. В жизни нашей семьи происходит много интересного: познавать новое, читаем художественную литературу, развиваем все психические процессы, развиваем мелкую моторику

ног, рук, пальцев, укрепляем свое здоровье, поем и танцуем, а самое главное учимся дружить.

И в заключении я предлагаю встать всем большой круг и разучить познавательный танец «Дружба» (на мелодию «Буги-вуги»)

Спасибо за проделанную работу!!!

Сценарий спектакля для детей 4-5 лет

«Сказка о глупом Мышонке»

Воспитатель МДОУ д/с № 148 г. Ярославль

Подготовила Кутузова И. Н.

Действующие лица:

Ведущий

Мышь

Глупый Мышонок

Гусь

Жаба

Петушок

Курочка

Лошадь

Щука

Кошка

В центре зала норка Мыши. В левом углу норки колыбель Мышонка, игрушки. В правом углу норки корыто для стирки, белье. Гладильная доска.

Справа от норки Мыши деревенский домик, небольшой заборчик. За домиком виднеется пруд. Камыши, лилии. Звучит песня « Сказки гуляют по свету» исп. Л. Сенчина

Действие 1.

Герои за ширмой звенят колокольчики.

Ведущий

Все ребятушки затихли,

Колокольчики звенят.

Это сказка к нам стучится,

И порадует ребят.

Звучит мелодия: «В гостях у сказки». Мышь подходит к играющему Глупому Мышонку и укладывает его в кровать.

Ведущий

Пела ночью Мышка в норке

Мышка

Спи Мышонок, замолчи,
Дам тебе я хлебной корки,
И огарочек свечи.

Ведущий

Отвечает ей Мышонок

Мышонок

Голосок твой слишком тонок
Лучше, мама, не пищи,
Ты мне няньку поищи!

Ведущий

Побежала Мышка мать,
Стала Гуся в няньки звать.

Мышка подбегает к домику, стучится. Гусь высовывается из окна.

Гусь

Га-га-га.

Мышка

Приходите поскорее,
Нашу детку покачать.

(Музыка «Выход гуся»)

Гусь подходит к Мышонку. Мышка начинает стирать белье в корыте. Мышонок в колыбельке играет в игрушки.

Гусь

Га-га-га, Баю-бай,
Поскорее засыпай,
После дождичка в саду,
Червячка тебе найду!

Гусь забирает у Мышонка игрушку и дает червячка.
Мышонок отталкивает червячка. Гримасничает.

Ведущий

Глупый Маленький Мышонок
Говорит ему спросонок

Мышонок

Нет, твой голос не хорош,
Очень громко ты поешь!

Гусь подбирает червячка, пожимает
плечами и ничего не понимая уходит (звучит музыка «Выход гуся»)
Мышка престаёт стирать. Подходит к Мышонку и качает головой.

Ведущий

Побежала Мышка мать,
Стала Жабу в няньки звать.

Мышка подбегает к пруду.

Мышка

Приходи к нам, тетя Жаба,
Нашу детку покачать!

Появляется Жаба. Звучит музыка. Жаба подходит к Мышонку. Обращается к Мышке.

Жаба

Тетя Жаба Вам поможет,
И ребеночка уложит,
Не печалься, мама Мышь,
Будет крепко спать малыш.

Жаба подходит к Мышонку. Качает колыбель.

Ведущий

Стала Жаба важно квакать

Жаба

Ква-ква-ква, не надо плакать!

Спи Мышонок до утра,

Дам тебе я комара.

Жаба протягивает Мышонку комара. Мышонок отталкивает комара.

Ведущий

Глупый Маленький Мышонок

Отвечает ей спросонок

Мышонок

Нет, твой голос не хорош,

Очень скучно ты поешь!

Мышонок зевает, берет в рот соску. Жаба прячет в карман комара, пожимает плечами и уходит (под музыку).

Вбегает Мама – мышка, качает головой, укладывает Мышонка.

Ведущий

Побежала Мышка – мать,

Дядю Петю в гости звать.

Мышка подбегает к домику, стучится. Петушок высовывается из окна.

Петушок

Ку-ка- ре-ку

Мышка

Приходи к нам, дядя Петя,

Нашу детку покачать.

Под музыку выходит петушок, машет крыльями, подходит к Мышонку.

Петушок

Ку – Ка – Ре – Ку, баю – бай!

Ку – Ка – Ре – Ку, засыпай!

Спать тебе давно пора!

Ку – Ка – Ре – Ку, до утра!

Мышонок

Нет, твой голос не хорош!

Слишком громко ты поешь!

Мышонок закрывает уши, петушок
пожимает плечами и уходит под музыку.

Прибегает Мышка.

Мышка

Что же делать? Как же быть?

Как сыночка уложить?

Ведущий

Стала думать Мышка – мать,

Надо Курицу позвать!

Мышка подбегает к домику, стучится. Курица высовывается из окна.

Курица

Ко-ко-ко.

Мышка

Приходи к нам, тетя Клуша,

Нашу детку покачать.

Под музыку из - за домика выходит Курица, подходит к Мышонку.

Курица

Куд – куда!

Ведущий

Поет наседка

Курица

Не пугайся, наша детка,
Забирайся под крыло,
Там и тихо, и тепло.

Ведущий

Глупый маленький Мышонок
Отвечает ей спросонок.

Мышонок

Нет, твой голос не хорош,
Эдак, вовсе не уснешь!

Мышонок сердится, накрывается с головой одеялом.
Курица пожимает плечами и уходит под музыку.

Прибегает Мышка, поправляет одеяло Мышонку. Бежит к домику.

Ведущий

Побежала Мышка – мать
Тетю Лошадь в няньки звать.

Стучится.

Лошадь

И-го-го!

Мышка

Приходи к нам, тетя Лошадь,
Нашу детку покачать.

Лошадь выходит под музыку и подходит к Мышонку.

Лошадь

Тетя Лошадь просто диво,
Лучше няньки не найдешь!
Так умна, и так красива!
Ты со мной не пропадешь!

Лошадь подходит к Мышонку с мешком овса.

Лошадь

И - го - го!

Ведущий

Поет лошадка

Лошадь

Спи, Мышонок, сладко, сладко.

Повернись на правый бок –

Дам овса тебе мешок!

Мышонок

Нет, твой голос не хорош!

Очень страшно ты поешь!

Мышонок испуганно прячется за ширму. Весь дрожит. Лошадь пожимает плечами и уходит.

Прибегает Мышка. Ищет Мышонка.

Забегает за ширму и вывозит Мышонка из -за ширмы в коляске и везет его к пруду.

Ведущий

Побежала Мышка – мать

Тетю Щуку в няньки звать.

В пруду плавает щука (звучит музыка)

Мышка

Приходи к нам, тетя Щука!

Нашу детку покачать!

Щука широко открывает рот.

Мышонок прислушивается.

Ведущий

Открывает Щука рот,

Да не слышно, что поет!

Глупый маленький Мышонок

отвечает ей спросонок.

Мышонок

Нет, твой голос не хорош!
Слишком тихо ты поешь!

Щука уплывает (звучит музыка)

Мышка везет Мышонка домой.
Укладывает его в кровать. И снова бежит к домику.

Ведущий

Побежала Мышка – мать
Тетю Кошку в няньки звать.

Стучится.

Мышка

Приходи к нам тетя Кошка!
Нашу детку покачать!

Кошка высовывается из окна.

Кошка

Мяу-мяу!

Кошка выходит под музыку, подходит к Мышонку и поет ему колыбельную песенку.

Кошка

Наступает тихо ночь,
Засыпай, малышка.
Отгоню все страхи прочь,
Маленькая мышка.

Мяу – мяу, сладкий сон,
Приходи скорей.
Унесет печали он -
Станешь ты смелей.

Мышонок засыпает.

Ведущий

Прибежала Мышка – мать,
Поглядела на кровать.

Мышка

Ищет глупого мышонка
А мышонка не видать.

Ведущий

Ты подумай мама-мышка
С кошкой не оставь сынишку.
Все ребята это знают,
Кошки мышек поедают.

А суть всей сказки такова:
Бросьте мамы все дела,
Не ищите никого
Уложить ребёнка своего.

Возле мамочки родной
Будет спать ребёнок твой.

Все артисты выходят на поклон.

Сценарий праздника ко Дню матери в средней группе

«Я маму обожаю»

Выход детей под песню «Солнечный круг»

Вед. Добрый вечер, уважаемые мамы и бабушки! Сегодня мы собрались, чтобы поздравить вас. Вы все заслуживаете внимания и носите почетное звание – МАМА.

1 реб. Я сегодня утром встал
С удивлением узнал
Что у нашей мамы праздник.
Вот такой уж я проказник.

Вед. День матери - праздник пока молодой.
Но все ему рады, конечно-
Все кто рожден под счастливой звездой,
И мамы опекой сердечной.

2 реб. Дорогие мамы! Поздравляем Вас с Днем матери!
Без сна ночей прошло не мало,
Забот, тревог не перечесть,
Земной поклон вам все родные мамы,
За то что вы на свете есть! (поклон)

3 реб. День матери во всей стране
Сегодня отмечают,
Одно на свете ясно мне-
Я маму обожаю!

4 реб. Она любимая моя,
Сильнее нет на свете!
На ней- уют, на ней – семья,
Люблю её за это.

5 реб. Мама, мамочка моя!
Ты такая близкая своя.
С Днем матери тебя я поздравляю!
Счастья, здоровья тебе желаю!
Будь всегда ты молодой
И конечно рядышком со мной.

Вед. А теперь пора ребятам песню спеть для наших мам.

Песня « Мама будь всегда со мною рядом»

6 реб. Какие добрые глаза !

Но почему течёт слеза!
Ведь мы сегодня поздравляем,
И вас ничем не огорчаем.

Вед. Сегодня наш праздник необычный. Наши мамы не просто зрители, они будут принимать активное участие в празднике наравне со своими детьми. Нас ждут веселые игры и интересные конкурсы. Ну что готовы? Тогда начнем. Наш первый конкур – «Сказочная разминка». Наверно нет таких мам, которые не читали бы детям сказки. А как вы их помните, мы сейчас проверим.

Ведущая (мамам): Что нашла Муха- Цокотуха? (денежку)

Ведущая (детям): А что купила? (самовар)

Ведущая(мамам): Кто под деревом сидит? (Доктор Айболит)

Ведущая(детям): Куда отправился Айболит лечить детей? (в Африку)

Ведущая(мамам): От кого убежало одеяло? (от грязнули)

Ведущая(детям): А от кого убежала посуда? (от Федоры)

Ведущая (мамам): Как звали сыновей у крокодила в стихотворении Мойдодыр?
(Кокоша и Тотоша)

Ведущая(детям): У кого были в гостях Винни- Пух и Пятачок? (у Кролика)

Ведущая (мамам): Что подарила Сова ослику в день рождения? (Хвост)

Ведущая(детям): Кто из героев любит повторять: «Ребята, давайте жить дружно!»: (Кот Леопольд)

Вед. Отлично! Как много правильных ответов дали обе команды! Победила дружба!

7 реб. Я сегодня очень рад

Поздравлять всех мам подряд
Но нежней всех слов простых
Слова про бабушек родных.

8 реб. Любят бабушек все дети,

Дружат с ними малыши.
Всех мы бабушек на свете
Поздравляем от души!

Вед. Мы наш праздник продолжаем

Бабушкам мы пожелаем
Чтоб бабули не старели,
Молодели, хорошели.

Конкурс для бабушек «Салон красоты» (массаж рук)

9 реб. Милые мамы и бабушки,
Любим мы Вас больше всех,
Одни испекут нам оладушки,
А мамы подарят нам смех.
Мама, как волшебница, если улыбается
И весёлый день сразу начинается.

Песня «Улыбка»

10 реб. Женский труд я берегу,
Помогаю чем могу.
Бабушки и мамы расслабляются,
Сейчас ребята для них постараются.

Конкурс «Большая стирка»

(2 взр. держат верёвку, а 2 ребёнка развешивают бельё на скорость, кто быстрее развесит платочки, тазики)

11 реб. Нет нигде такого сына
Настоящего мужчины.
Люблю маму обнимать,
Очень нежно целовать,
Поцелую маму я,
Вот как я люблю тебя.

Игра «Море поцелуев»

(приглашаются 2 мамы, которые любят получать поцелуи. Кто больше подарит маме поцелуев. У нас есть море «поцелуев». Дети прибегают к морю поцелуев и берут 1 «поцелуйчик» (губки из картона) и несут их своим мамам, не забывая поцеловать маму в щёчку, на скорость)

Вед. Если к маме грусть пришла,
И в глазах усталость,
Что нам сделать чтоб она,
Чаще улыбалась.
А вот сейчас и узнаем.

Игра для мам «Я радуюсь, когда...»

(атрибут «губки»; передают «губки» и отвечают).

Вед. Вот и праздник наш подошёл к концу, и хочу вам сказать:

День матери- уютный, светлый день,
И пусть у наших мам и бабушек всё будет гладко,
Не омрачит пусть никогда печали тень
Их лиц, и в жизни будет все в порядке.

12 реб. Мы уже совсем большие
И умеем выступать.
Нашим мамочкам покажем,
Как мы можем танцевать.
А вы мамочки смотрите
И движения учите.

Танец «Мама»

Вед. Праздник получился ярким,
Мамам дарим мы подарки,
Принимайте поскорей,
Вам сюрпризы- от детей.

(Дети дарят самодельные открытки в виде сердца, на которых написано пожелание от детей:

**Мамино сердце не знает покоя,
Мамино сердце как солнце горит,
Мамино сердце ладошкой укрою,
Если оно вдруг заболит.**

Далее чаепитие.

Сценарий праздника «15 мая — Всемирный день семьи».

Цель: обогатить представления детей о празднике День семьи, о значении семьи в жизни каждого человека.

Задачи: развивать умение выполнять конкурсные задания; воспитывать заботливое и уважительное отношение к членам семьи.

Ход мероприятия.

Ведущий: Ребята, я рада приветствовать вас на нашем празднике «День семьи». 15 мая во всем мире отмечается Международный день семьи.

Праздника такого нет в календаре,

Но для нас он важный в жизни и в судьбе.

Без него мы просто не смогли бы жить,

Радоваться миру, учиться и творить.

В семейном кругу мы с вами растем,

Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь тыходишь из семьи.

Становитесь по порядку, сейчас мы сделаем зарядку!
В моих руках большая сила скрыта и секрет.
Открыть его попробуем все вместе
Коль подниму руку вверх-кричите «мама»!
Вниз руку опущу-кричите «папа»!
Коль помашу-кричите «я»!
А если две руки вверху - «моя семья»!

Семья – это самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди. Те, кого мы любим, с кого берём пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Сейчас мы расскажем стихи о семье.

1. У меня есть мама, у меня есть папа.

У меня есть дедушка, у меня есть бабушка.

А у них есть я. Что это – моя семья.

2. Маму очень я люблю. Папу тоже я люблю.

Мама мне печет коврижки. Папа мне читает книжки.

Папа, мамочка и я - наша дружная семья!

3. Семья – это мы. Семья – это я.

Семья – это папа и мама моя.

Семья – это Платон, братишка родной.

Семья – это котик пушистенький мой.

4. Семья – это счастье, семья – это дом.

Семья – это праздник за круглым столом.

Семья – это радость, тепло и уют,

Семья – это дом, где тебя всегда ждут.

5. У меня большая, дружная семья :

Папа, мама, сестренка, и конечно, я.

Папа у нас умный, очень заводной.

Любит вечерами поиграть со мной.

Мама мастерица – вяжет, варит, шьёт

Вечером мне на ночь песенки поет.

6. Знают взрослые и дети, что важней всего на свете –

Мама, папа, брат и я – вместе дружная семья.

Ведущий: В нашем детском саду мы – одна большая семья: дружная, веселая, добрая и озорная. Все мы очень любим друг друга. Чувством любви связано все

в этом мире. Ребята, мы много времени проводим вместе в детском саду, играем, отдыхаем, учимся быть добрыми, внимательными и дружными, а если иногда и ссоримся, то сразу же миримся. Наша группа тоже одна большая, дружная семья. Детский сад - это наш второй дом.

Семьи бывают разные: большие и маленькие. Если в семье только мама, папа и ребенок – это маленькая семья, а если есть еще сестра, брат, бабушка и дедушка, то это уже семья большая. Бывает так, что дедушка и бабушка есть, но они живут отдельно, своей семьей. Но все равно дедушки и бабушки – это ваше начало, они с вами рядом и вы их любите.

8. Лучший друг мой – это Дед, хоть ему так много лет.

Он про все на свете знает и меня он понимает.

Я открою вам секрет – у меня чудесный ДЕД

9. Ох, уж наша бабушка! Целый день хлопчет :

Всем печет оладушки - отдохнуть не хочет.

Нам с тобой так хорошо! Никогда не скучно!

-Ты, бабулечка, наш друг. Самый-самый лучший!

Ведущий: В семье все относятся друг к другу с уважением, помогают, заботятся, оказывают внимание.

Игра: загадки и отгадки.

Кто загадки отгадает, тот своих родных узнает:

1. Кто роднее всех на свете? Кого любят очень дети?

На вопрос ответим прямо: - Всех милее наша. (*мама*)

2. Кто же трудную работу может делать по субботам? —

С топором, пилой, лопатой. Строит, трудится наш. (*папа*)

3. Кто любить не устает, пироги для нас печет,

Вкусные оладушки? Это наша. (*бабушка*)

4. Кто всю жизнь работал, окружал заботой

Внуков, бабушку, детей, уважал простых людей?

На пенсии уж много лет нестареющий наш. *(дед)*

5. Я у мамы не один, у неё ещё есть сын,

Рядом с ним я маловат, для меня он — старший ... ответ - брат

6. Кто любит и меня, и братца, но больше любит наряжаться?

Очень модная девчонка - моя старшая. *(сестренка)*

7. Мама старшая сестра. С виду вовсе не стара,

С улыбкой спросит: «*Как живете?*» Кто в гости к нам приехал? *(Тетя)*

8. Кто же с маминой сестрой приезжает к нам порой?

На меня с улыбкой глядя, «*Здравствуй!*» — говорит мне. *(дядя)*

9. Без чего на белом свете взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья? Ваша дружная *(семья)*

Конкурс «Самое главное в семье»

Вы должны отгадать, что самое важное в семье?

1. От нее нам становится теплее и радостнее. Больше всего ее у бабушек. Дети так нуждаются в ней. *(доброта.)*

2. Если его нет, то нет и радости. Без него не жизнь, а существование. Его всегда желают друг другу, особенно на открытках. Его не купишь ни за какие деньги. *(здоровье.)*

3. Каждый человек о нем мечтает и непременно хочет, чтобы оно было в его жизни. Никто не знает, где его искать. Еще говорят: "Добивайся его сам, и оно к тебе придет". *(счастье.)*

4. Ее всегда нам не хватает, и поэтому мы часто желаем ее уходящему или уезжающему человеку. Кому-то она сопутствует, и поэтому он счастлив. Когда она бывает, говорят: "Повезло!" *(удача.)*

Ведущий: Сейчас я буду называть разные слова, а вы внимательно слушайте, и если считаете, что это слово подходит для счастливой семьи, то говорите: «Да!», а если не подходит, то говорите: «Нет!».

(Дружить, ссориться, играть, обижать, помогать, любить, драться, обманывать, веселиться, кусаться, понимать).

Но самое важное в семье, это, конечно же, хорошее настроение и улыбка мамы и папы.

Танец "Улыбка"
Рассказы детей по фото.

Ведущая: Сегодня мы выяснили, что все семьи наши крепкие и дружные. Детский сад тоже можно назвать большой и дружной семьей.

В завершении позвольте прочесть вам стихотворение

Давайте семейные ценности чтить,

Давайте всегда своих близких любить,

Ведь только в семье мы поддержку найдем.

Пусть будет всегда полной чашей ваш дом!

Пусть дети и взрослые помнят всегда –

Семья – это главное! Через года

Сумейте вы счастье свое пронести,

Пусть только лучшее ждет впереди!