

Принято на педагогическом совете
Протокол № 4 от 30.05.2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом заведующего
от 30.05.2023 г. № 02-33
Заведующий Н.В. Гусева

ПРОГРАММА
детского лагеря
«ГОРОД ДЕТСТВА»
срок реализации программы: с 01.06 по 30.06

ПРОГРАММУ РАЗРАБОТАЛИ:

Н.В. Гусева, заведующий

С.К. Барамошкина, старший воспитатель, первая квалификационная категория

Толзина М.А., инструктор по физической культуре, первая квалификационная категория

Е.С. Романенко, педагог-психолог

Ярославль, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
Пояснительная записка	5
Целевой раздел воспитательной программы	6
Содержательный раздел воспитательной программы	7
Ресурсное обеспечение	9
Использованные источники литературы	10
Приложения	11
1. Режим дня	
2. План-сетка воспитательных мероприятий	
3. Законы лагеря	
4. Правила внутреннего распорядка дня ДОЛ	
5. Устав лагеря	

МДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 148" Г. ЯРОСЛАВЛЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Юридический адрес и фактическое местоположение МДОУ	150065, г. Ярославль, Папанина ба Телефон: (4852) 75-82-01 e-mail: yardou148@yandex.ru
Тип ДОЛ ДП	Оздоровительный
Вид ДОЛ ДП	ДОЛ, созданный на базе МДОУ «Детский сад № 148»
Длительность смены	21 день (в соответствии с СанПиН)
Характеристика специфики контингента/возраст	Дети 5-7 лет.
Структура формирования ДОЛ ДП	- количество отрядов – 4
Направленность смены	-физкультурно-оздоровительное -нравственно-патриотическое -экологическое -художественно-творческое -социально-личностное
Ключевая идея (концепция)	Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате игровой и оздоровительной деятельности.
Цель программы	Создание благоприятных условий для отдыха, укрепления здоровья детей, развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • создать условия, обеспечивающие безопасность, охрану жизни и укрепления здоровья детей; • формировать общую культуру и навыки здорового образа жизни; • совершенствовать направления работы по сохранению и укреплению здоровья детей, укреплению семейных ценностей, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; • развивать познавательную активность, творческий и интеллектуальный потенциал детей с различным уровнем подготовленности; • развивать качества личности: инициативность, коммуникативность, умение планировать и видеть перспективу, совершенствовать психические познавательные процессы – логическое и креативное мышление; • способствовать достижению положительного социально-воспитательного эффекта от взаимодействия детей и взрослых; • воспитывать ответственное поведение в процессе заботы, сотрудничества и помощи людям.
Краткое описание комплексной игровой мо дели содержания программы	Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях ДОЛ ДП.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; • укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение

	<p>новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности; • повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм; • удовлетворение запросов родителей.
<p>Основное материально-техническое оснащение воспитательного процесса</p>	<p>Групповые помещения, музыкальный зал, спортивная площадка, прогулочная площадка, спортивный зал</p>

МДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 148" Г. ЯРОСЛАВЛЯ

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – один из важнейших этапов в развитии детей и укреплении их здоровья. Задача коллектива нашего детского сада – организовать жизнь ребят в детском саду таким образом, чтобы за лето каждый из них получил заряд бодрости и провел это время с радостью и удовольствием. Педагоги делают жизнь детей в этот период содержательной, познавательной и интересной.

Лето вносит большие перемены в организацию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Дошкольники летом в детском саду получают массу новых и интересных впечатлений, поскольку именно в этот период они освобождены от непосредственно образовательной деятельности и основную часть времени проводят на свежем воздухе. Ведущими видами деятельности дошкольников становятся игры, досуги, развлечения и оздоровительные мероприятия, а преобладающими формами проведения – коллективные. Много радости приносят малышам игры с песком и водой, солнечные ванны, хождение босиком по траве, обливание водой.

Педагогами ДОУ была предложена новая форма работы на летне-оздоровительный период, и возникла необходимость создания программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Город детства» (далее Программа).

По своей направленности Программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности Программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены (с 01.06 по 30.06.2023).

Основной состав лагеря – это воспитанники ДОУ 5-7 лет.

При составлении Программы учитывались возможности ДОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей.

Воспитательный процесс осуществляют сотрудники ДОУ и начальник лагеря, назначаемые заведующим ДОУ.

Медицинский осмотр и контроль проводит медицинская сестра.

Режим работы лагеря устанавливается в соответствии с возможностями и условиями ДОУ с 7.00 до 19.00 и включает четырехразовое питание.

Актуальность Программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска.

На сегодняшний день наиболее выгодный и для многих семей единственный выход из положения – летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. Посещая оздоровительный лагерь на базе образовательного учреждения, ребёнок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Основная идея Программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате игровой и оздоровительной деятельности.

Основные направления деятельности участников лагеря по реализации данной Программы:

- физкультурно-оздоровительное
- нравственно-патриотическое
- экологическое
- художественно-творческое

-социально-личностное

Принципы реализуемой программы

В качестве ведущих принципов, объединяющих воспитательную работу по всем разделам, выступают:

1. Уважение к личности в сочетании с разумной требовательностью.

2. Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

-отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими возрастными особенностями детей;

-активное участие детей во всех видах творческой деятельности.

3. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

-эффективное распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы в рамках деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;

-оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

4. Принцип творческой индивидуальности

-Творческая индивидуальность - это характеристика личности, которая реализует и развивает свой творческий потенциал.

5. Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

-добровольное включение ребёнка творческую деятельность;

-доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели;

-учёт интересов воспитанников лагеря, в соответствии с их индивидуальными особенностями личности.

6. Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

-при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие каждый ребёнок;

-при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

3. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Цель: создание благоприятных условий для отдыха, укрепления здоровья детей, развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- создать условия, обеспечивающие безопасность, охрану жизни и укрепления здоровья детей;
- формировать общую культуру и навыки здорового образа жизни;

- совершенствовать направления работы по сохранению и укреплению здоровья детей, укреплению семейных ценностей, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- развивать познавательную активность, творческий и интеллектуальный потенциал детей с различным уровнем подготовленности;
- развивать качества личности: инициативность, коммуникативность, умение планировать и видеть перспективу, совершенствовать психические познавательные процессы – логическое и креативное мышление;
- способствовать достижению положительного социально-воспитательного эффекта от взаимодействия детей и взрослых;
- воспитывать ответственное поведение в процессе заботы, сотрудничества и помощи людям.

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- удовлетворение запросов родителей.

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Наш лагерь называется «Город детства», т.к. находится на базе МДОУ «Детский сад № 148 «Город детства».

В содержание деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей легли разные формы работы.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием:

- традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники);
- метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии), в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;
- методики коллективно-творческого воспитания.

Для того чтобы детям было интересно, каждый день в «Городе детства» имеет свою тему (приложение № 2).

Психолого-педагогическое сопровождение смены

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

- консультационный
- прогностический
- практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- **Воспитательная** – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;

- **Компенсаторная** – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.

- **Стимулирующая** – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;

- **Корректирующая** – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Этапы работы

I этап. Подготовительный – апрель- май

- издание приказа по саду на летний оздоровительный период;
- разработка программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Основной – июнь

- реализация программы смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел.

III этап. Аналитический – июль

- подведение итогов смены;
- рефлексия;
- обобщение опыта.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Беседы

Беседы, проведенные медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Как беречь глаза?».

Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядного уголка
- Ярмарка идей и предложений
- Конкурсы рисунков на асфальте
- Коллективно-творческие дела

Мероприятия на развитие творческого мышления

- Загадки, кроссворды, ребусы
- Викторины

- Конкурсные программы
- Интеллектуальные игры
- Выставки поделок, рисунков

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, прогулочной площадке;

Критерии и способы оценки результатов реализации воспитательной программы

Итоговый мониторинг воспитательного процесса

Для оценки результативности программы будем пользоваться следующими показателями:

- количественные (охват общественности, количество конкретных дел, акций, мероприятий);
- показатели социального развития личности (качество продуктов социально-творческой деятельности: поделки, рисунки, походы, акции);
- показатели социальной адаптации личности (активность, повышение уровня успешности);
- технологические показатели (уровень организации и координации деятельности);
- экономические (уровень материальных затрат на реализацию);
- уровень удовлетворённости обучающихся и их родителей качеством реализации программы.

Ежедневный административный контроль:

- Организация питьевого режима.
- Проведение профилактических мероприятий по предупреждению травматизма, солнечных и тепловых ударов, солнечных ожогов, острых кишечных инфекций.
- Контроль за санитарным состоянием групповой комнаты, ежедневным проветриванием.
- Организация максимального пребывания детей на свежем воздухе.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Партнеры реализации программы

Социальное партнерство предполагает совместную деятельность различных социальных субъектов, отвечающая общему для всех сторон интересу – организации досуговых и оздоровительных мероприятий для детей в летний период.

Социальное партнерство реализуется через осуществление совместной деятельности.

Нашими социальными партнерами являются несколько организаций различных типов.



Материально-техническое обеспечение

Групповое помещение - 4
Музыкальный зал – 1
Спортивная площадка – 2
Прогулочная площадка – 1
Спортивный зал - 1

Нормативно-правовые и информационные ресурсы

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
4. Положение о лагере дневного пребывания.
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере дневного пребывания.
8. Инструкции по ОТ и ТБ.
9. Должностные инструкции работников лагеря.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Акт приемки лагеря
12. Заявления от родителей
13. Договор
14. План работы

6. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература и методические пособия:

1. Воспитательная работа с детьми в рамках смены детского оздоровительного лагеря. Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей./ М.Н.Поволяева. – М.: ООО Новое образование. 2016г. – С. 18-63.
2. Губина Е.А. Летний оздоровительный лагерь/Е.А. Губина -Волгоград:Учитель.-2009 г.
3. Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря/ сост.В.Руденко Серия: Школа развития. – «Феникс», 2015, – 224 с.
4. Коваль С.А. Проект: «Осторожно, дети!». Организация безопасной жизнедеятельности детей в условиях детского лагеря. Методическое пособие. – М.: ООО Новое образование. 2012г. – С. 34-42.
5. Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016. - С. 176

Электронные ресурсы:

1. Сухарева В. Спортивное мероприятие. Олимпийский день в лагере дневного пребывания [Электронный ресурс] - <http://ped-kopilka.ru/blogs/suhareva-viktorija/olimpiiskii-den-v-lagere-dnevnogo-prebuvaniya-detei-druzhba.html>

2. Электронная библиотека АГТУ. Правила оформления списка литературы [Электронный ресурс] - <http://narfu.ru/agu/www.agtu.ru/fad08f5ab5ca9486942a52596ba6582elit.html>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Режим дня

7.00-8.00 - Прием детей

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора!



8.05-8.15 - Утренняя гимнастика

Чтобы быть весь день в порядке,
Надо сделать нам зарядку!

8.15-8.30 - Линейка

Пора, пора на линейку детвора!



08.35-9.00 - Завтрак

Каша, чай, кусочек сыра –
Вкусно, сытно и красиво!

09.00 -10.00 – Работа по плану отряда (подготовка к мероприятиям)

Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать,
Только бездельники час этот маются,
А все ребята в кружках занимаются!



10.00-10.10 Второй завтрак

10.10-11.30 Проведение мероприятий

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!



11.30-12.00 Минутка безопасности

Кто из вас всегда готов
жизнь прожить без докторов?

12.00-12.20 - Свободное время

Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!



12.20-12.55- Обед

Нас столовая зовёт, суп отличный и компот!

13.00 – 15.00 – Дневной сон

15.00-15.10 - Постепенный подъём, оздоровительные мероприятия

15.10-16.20 *Организованная детская деятельность, самостоятельная игровая деятельность, игры, чтение художественной литературы*

16.30-16.50 *Подготовка к уплотненному полднику, полдник с блюдами ужина*

16.50-19.00 - *Игры на свежем воздухе. Свободное время. Уход домой*



Лишь слышав зов игры, быстро на улицу выбежим мы.

Ждёт нас здесь много забав интересных,

Соревнований, прогулок чудесных

МДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 148" Г. ЯРОСЛАВЛЯ

План-сетка воспитательных мероприятий

Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Вс.
			01.06.	02.06.	03.06	04.06
			<p>«Здравствуйте, это МЫ!»</p> <p>торжественное открытие смены с поднятием флага</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкальное развлечение «Праздник детства» ✓ Инструктаж «Правила поведения в лагере» ✓ Оформление отрядов (подготовка названия, девиза, РППС в группе) ✓ Отрядный огонек знакомства <p>ответственный: Зверева Н.А., воспитатели, специалисты</p>	<p>«День Экологии»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Экологический квест (Библиотека им. В.В. Маяковского для детей 6-7 лет) ✓ Беседа «Как правильно одеваться летом» ✓ «Минутка познания» (рассказ об утилизации батареек) ✓ Акция «Батарейки, сдавайтесь!» <p>ответственный: Толзина М.А., воспитатели, специалисты</p>		
			<p>Модуль:</p> <p>«Ключевые мероприятия детского сада»</p> <p>«Отрядная работа»</p> <p>«Профилактика и безопасность»</p> <p>Организация предметно-эстетической среды</p>	<p>Модуль:</p> <p>«Ключевые мероприятия детского сада»</p> <p>«Отрядная работа»</p> <p>«Профилактика и безопасность»</p> <p>«Здоровый образ жизни»</p> <p>«Социальное партнер-</p>		

				СТВО»		
05.06.	06.06.	07.06	08.06.	09.06	10.06	11.06
<p>«День радости»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мастер-класс педагога-психолога «В мире положительных эмоций» ✓ Занятие по окружающему миру «Удивительный мир эмоций» ✓ Чтение художественной литературы (соц. партнер) <p>ответственный: Романенко Е.С., воспитатели, специалисты</p>	<p>«Пушкинский День»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Викторина по сказкам А.С. Пушкина; ✓ Подвижные игры на свежем воздухе. ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку!» ✓ Акция «Вылечим книгу» <p>ответственный: Новожилова Н.В., воспитатели, специалисты</p>	<p>«Путешествие в Витамицию»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» ✓ Флешмоб «Здоровье в движении» ✓ Беседа «Витамины и их влияние на здоровье» ✓ Загадки и дидактические игры «Что полезно для здоровья» <p>ответственный: Плещачева О.А., воспитатели, специалисты</p>	<p>День безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Квест-игра «Мой безопасный мир» ✓ Минутка здоровья «Природа и безопасность. ✓ Беседа Правила поведения на воде») ✓ коллективная работа воспитанников по данной теме <p>ответственный: Рымар Ю.М. , воспитатели, специалисты</p>	<p>Массовое мероприятие - «День России»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематическое развлечение «Нет на свете краше Родины нашей» ✓ конкурс рисунков «Я люблю тебя Россия» - оформление выставки ✓ конкурс стихотворений о родине (в отряде) <p>ответственный: Зайцева П.С., воспитатели, специалисты</p>		
<p>Модуль: «Ключевые мероприятия детского сада» «Отрядная работа» «Социально-коммуникативное разви-</p>	<p>Модуль: «Ключевые мероприятия детского сада» «Отрядная работа» «Социально-коммуникативное разви-</p>	<p>Модуль: «Ключевые мероприятия детского сада» «Отрядная работа» «Здоровый образ жизни»</p>	<p>Модуль: «Ключевые мероприятия детского сада» «Отрядная работа» «Здоровый образ жизни» «Профилактика и безопас-</p>	<p>Модуль: «Ключевые мероприятия детского сада» «Отрядная работа» «Социально-коммуникативное разви-</p>		

Организация предметно-эстетической среды на улице «Социальное партнерство»						
12.06	13.06	14.06	15.06	16.06	17.06	18.06
Государственный Выходной	<p>День дорожной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Практическое занятие - Правила дорожного движения – должны знать все. ✓ Игра «Дорожная азбука в загадках». ✓ Подвижные игры на свежем воздухе. ✓ Беседа «Правила дорожного движения для пешеходов (вручение памяток-буклетов)» <p>ответственный: Толзина М.А., воспитатели, специалисты</p>	<p>День друзей</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развлечение «День дружбы» ✓ Конкурс рисунков «Мой друг» - выставка ✓ Дискоотека «KidsParty» ✓ Игры «Помоги другу» ✓ Клубный час «100 затей для друзей» <p>ответственный: Шаронова Е.С., воспитатели, специалисты</p>	<p>«Дорогою Добра»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развлечение «Дорогою добра» ✓ Беседа о правилах этикета ✓ Клубный час «Доброта творит чудеса» ✓ Чтение художественной литературы (соц. партнер) ✓ Акция «Почта другу» (составление письма в другой отряд) <p>ответственный: Шушарина О.А., воспитатели, специалисты</p>	<p>«В гости к сказке»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Квест - викторина по произведениям детских авторов (библиотека им. Маяковского) ✓ Конкурс поделок «По страницам любимых сказок» ✓ Беседы «Сказки-добрые друзья», «Мои любимые сказки», «Какие сказки вам читают дома» ✓ Инсценировка сказки (в отряде) <p>ответственный: Ланцева Т.С., воспитатели, специалисты</p>		
	<p>Модуль: «Ключевые мероприятия детского сада» «Отрядная работа» «Профилактика и без-</p>	<p>Модуль: «Ключевые мероприятия детского сада» «Отрядная работа» «Социально-</p>	<p>Модуль: «Ключевые мероприятия детского сада» «Отрядная работа» «Социально-коммуникативное</p>	<p>Модуль: «Ключевые мероприятия детского сада» «Отрядная работа» «Социально-</p>		

	опасность»	коммуникативное разви- тие» Организация предметно- эстетической среды «Со- циальное партнерство»	развитие» «Социальное партнерство»	коммуникативное разви- тие» «Социальное партнер- ство» «Художественно- эстетическое развитие»		
19.06	20.06	21.06	22.06	23.06	24.06	25.06
<p>«Бал цветов»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развлечение «Праздник цветов», ✓ Знакомство со цветами, растущими на территории детского сада ✓ Мастерская Лета «Цветочная страна» (изготовление цветов) ✓ подвижные игры «Раз, два, три к цветку беги», «Найди такой же цветок», «Собери ромашку», «Пройди, не задень» <p>ответственный: Зверева Н.А., воспитатели, специалисты</p>	<p>«День юмора и смеха»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развлечение «День смеха» ✓ Игры «Наоборот», чтение небылиц, перевертышей, веселых стихов ✓ Конкурс рисунков «Несуществующее животное» (коллективная работа отряда) – выставка ✓ Чтение художественной литературы (соц. партнер) <p>ответственный: Чвало В. А., воспитатели, специалисты</p>	<p>«Малые олимпийские игры»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивные состязания «Малые олимпийские игры» ✓ Беседа «Правила техники безопасности при занятии физкультурой и спортом» ✓ Конкурс рисунков «Олимпийская эмблема» - коллективная работа ✓ Просмотр презентации «Олимпийские игры» <p>ответственный: Плещачева О.А., воспитатели, специалисты</p>	<p>День памяти и скорби (посвященный началу ВОВ 1941-1945гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мероприятие с элементами инсценировки День памяти и скорби 22 июня ✓ Час мужества «Была война» (беседы) ✓ «Цветок памяти» - выставка рисунков, поделок ✓ Конкурс стихов о войне <p>ответственный: Зверева Н.А., Ланцева Т.С., Рымар Ю.М., воспитатели, специалисты</p>	<p>«Путешествие в страну растений»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развлечение «Зеленый мир» ✓ Операция зелёный огород (работа на клумбах учреждения - поливка растений). ✓ Конкурс на лучший костюм от отряда «Салон огородных мод». ✓ Подвижные игры на свежем воздухе. <p>ответственный: Зверева Н.А., Ланцева Т.С., Рымар Ю.М., воспитатели, специалисты</p>		

<p>Модуль: «Ключевые мероприятия детского сада» «Отрядная работа» «Социально-коммуникативное развитие» Организация предметно-эстетической среды на улице «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Модуль: «Ключевые мероприятия детского сада» «Отрядная работа» «Социально-коммуникативное развитие» Организация предметно-эстетической среды на улице «Социальное партнерство»</p>	<p>Модуль: «Ключевые мероприятия детского сада» «Отрядная работа» «Здоровый образ жизни» «Профилактика и безопасность»</p>	<p>Модуль: «Ключевые мероприятия детского сада» «Отрядная работа» «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Модуль: «Ключевые мероприятия детского сада» «Отрядная работа» «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие»</p>		
26.06	27.06	28.06	29.06	30.06		
<p>«День чистюль» ✓ Развлечение «В гостях у Мойдодыра» ✓ Изготовление наглядного материала «Чистый город начинается с тебя» ✓ Беседы «Соблюдение личной гигиены в детском саду и дома», «Микробы и мыло»</p> <p>ответственный: Новожилова Н.В., воспитатели, специалисты</p>	<p>День безопасности ✓ Развлечение «В стране Знайки» ✓ Инструктаж «Безопасность в быту» ✓ Чтение художественной литературы: Г. Георгиева «Светофор и автомобили», В. Кожевников «Светофор», П.В. Ивнев «Как разговаривает улица» ✓ Конкурс рисунков «Безопасность в быту»</p> <p>ответственный: Шаронова Е.С., воспитатели, специалисты</p>	<p>День рукоделия ✓ Познавательная игра-викторина «Букет здоровья» ✓ Час развивающих игр ✓ Акция «Сохраним цветы живыми» (изготовление цветов из бумаги способом оригами, лепка цветов барельеф, уход за цветами на клумбе). ✓ Весёлая прогулка (игры, аттракционы)</p> <p>ответственный: Колоцова А.С., воспитатели, специалисты</p>	<p>День родного края ✓ Викторина «Наш любимый Ярославль» ✓ Конкурс рисунков «Мой любимый город» ✓ Чтение художественной литературы ✓ Беседа «Люби и знай свой край»</p> <p>ответственный: Рымар Ю.М., воспитатели, специалисты</p>	<p>Закрытие смены «Праздник друзей» ✓ Почта лагеря «Пожелания от всей души...» ✓ Концерт детского творчества «Круг дружбы». ✓ Спортивный праздник «Спортивные забавы»</p> <p>ответственный: Зверева Н.А., Зайцева П.С., воспитатели, специалисты</p>		
Модуль:	Модуль:	Модуль:	Модуль:	Модуль:		

<p>«Ключевые мероприятия детского сада» «Отрядная работа» «Социально-коммуникативное развитие» Организация предметно-эстетической среды на улице «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>«Ключевые мероприятия детского сада» «Отрядная работа» «Художественно-эстетическое развитие» «Профилактика и безопасность»</p>	<p>«Ключевые мероприятия детского сада» «Отрядная работа» «Художественно-эстетическое развитие» «Профилактика и безопасность»</p>	<p>«Ключевые мероприятия детского сада» «Отрядная работа» «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Социальное партнерство»</p>	<p>«Ключевые мероприятия детского сада» «Отрядная работа» «Художественно-эстетическое развитие»</p>		
--	---	---	---	---	--	--

МДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 148" Г. ЯРОСЛАВЛЯ

Законы лагеря:

1. **Закон «Наше имя-отряд!»** Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
2. **Закон «Здоровый образ жизни!»** Береги свое здоровье.
3. **Закон «Чистота и красота».** Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
4. **Закон «Уважение».** Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
5. **Закон «Территория».** Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
6. **Закон «Зелень».** Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
7. **Закон «Правая рука».** Если воспитатель поднимает правую руку – все замолкают.
8. **Закон «За свой отряд».** Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.
9. **Закон «00».** Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
10. **Закон «Распорядок дня».** Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы)
11. **Закон «Мотор».** Долой скуку!
12. **Закон «Выносливость».** Будь вынослив.
13. **Закон «Дружба».** Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
14. **Закон «Творчество».** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

***Правила внутреннего распорядка дня
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием***

- Посещение лагеря ежедневно обязательно для каждого воспитанника.
- О причине отсутствия сообщать воспитателю.
- Без разрешения воспитателя нельзя покидать территорию лагеря.
- По территории лагеря ходи спокойно.
- Имей головной убор.
- Имей личное полотенце.
- Выполняй просьбы и требования воспитателя.
- Активно участвуй в делах лагеря, отряда.
- Вноси свои предложения в улучшение жизни лагеря.
- Уважительно относись к товарищам, воспитателям, обслуживающему персоналу.

Устав лагеря

Воспитатель обязан:

- иметь свой план работы и следовать ему;
- организовывать активный, интеллектуально – эмоциональный и насыщенный отдых в течение всего дня;
- жить и творить вместе с членами отряда;
- предоставить каждому ребёнку свободу выбора;
- уметь понимать каждого;
- знать о местонахождении каждого ребёнка в течение дня;
- быть честными и искренними;
- помочь каждому, кому нужна помощь;
- верить в свой отряд.

Воспитатель имеет право:

- быть не руководителем, а товарищем;
- помогать членам отряда в реализации отрядных дел;
- воспитывать не только словом, но и делом;
- хвалить детей.

Дети обязаны:

- неукоснительно соблюдать режим;
- бережно относиться к имуществу;
- принимать активное участие во всех мероприятиях;
- найти себе занятие по душе;
- быть полезными для других;
- верить в себя и в свои силы;
- реализовать себя;
- не скучать.

Дети имеют право:

- иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать;
- фантазировать, творить

ПРИМЕРНЫЕ ДОЛЖНОСТНЫЕ ИНСТРУКЦИИ ДОЛ ДП

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ НАЧАЛЬНИКА ЛАГЕРЯ

1. Общие положения

1.1. Начальник лагеря назначается на должность и освобождается от должности заведующим ДОУ.

1.2. Начальник летнего лагеря подчиняется непосредственно заведующему ДОУ. Начальнику лагеря непосредственно подчиняются все работники лагеря.

2. Должностные обязанности

2.1. Начальник лагеря:

- планирует работу о летнего лагеря;
- организует выполнение летней образовательно-оздоровительной программы и плана работы лагеря, контролирует их выполнение;
- направляет и контролирует деятельность работников лагеря;
- обеспечивает защиту интересов детей во время их пребывания в лагере;
- организует связь с родителями (законными представителями) учащихся, находящихся в лагере;
- контролирует организацию питания в лагере;

-организует обучение работников лагеря правилам охраны труда и техники безопасности;

-обеспечивает соблюдение всеми работниками лагеря режима рабочего дня, графика питания детей, выполнение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;

-обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся, которые находятся в лагере;

-оперативно извещает заведующего о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи;

-устанавливает контакты с внешними организациями, способными оказать содействие лагерю.

2.2.Начальник лагеря должен иметь следующую документацию по лагерю:

-заявления родителей;

-списки детей;

-список сотрудников летнего лагеря;

-приказы заведующей ДОУ по лагерю;

-графики работы лагеря и его работников;

-план работы лагеря.

2.3.Начальник лагеря должен знать:

-решения органов управления образованием по вопросам организации летнего отдыха школьников;

-требования к оснащению и оборудованию игровых, других помещений лагеря;

-правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты лагеря.

3.Права

Начальник лагеря имеет право:

-требовать от администрации ДОУ создания безопасных, здоровьесберегающих условий отдыха учащихся;

-вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса, режима работы лагеря;

-присутствовать на занятиях воспитателей и педагогов дополнительного образования;

-давать оценку деятельности работников лагеря;

-издавать распоряжения, касающиеся деятельности лагеря.

4. Ответственность

Начальник лагеря несет ответственность:

- за выполнение плана работы лагеря;
- за качественную работу персонала лагеря;

5. Связи по должности

Начальник лагеря:

- соблюдает рабочий график, утвержденный заведующим ДОУ (режим работы лагеря);
- самостоятельно планирует свою работу на всю смену и на каждый день;
- проводит оперативные совещания с работниками лагеря;
- ежедневно получает от работников лагеря отчеты о проделанной работе;
- получает от заведующего ДОУ приказы, распоряжения, знакомит с ними работников лагеря;
- информирует администрацию ДОУ о возникших трудностях в ходе реализации программы и планов.

С инструкцией ознакомлен: _____ / _____ /

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

1. Общие положения

На должность воспитателя назначаются лица, работающие на должности воспитателя, имеющие стаж педагогической работы не менее 1 года.

2. Основные обязанности и виды деятельности воспитателя по обеспечению охраны труда

2.1. Воспитатель обязан:

- обеспечить безопасные и здоровые условия пребывания вверенных ему детей на время работы лагеря с момента приема ребенка в лагерь до момента выдачи его родителям;
- предупреждать рискованные действия детей, которые могут привести к травмированию самого ребенка и окружающих его людей;
- обучать и прививать детям навыки безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях;
- постоянно контролировать ситуации при любых занятиях и в любых местах возможного нахождения детей в лагере;
- проводить профилактическую работу с детьми, а также с их родителями по предупреждению детского травматизма.

2.2. Организационно-планирующая деятельность воспитателя включает в себя:

- подготовку инструкций, учебных пособий для обучения детей ОБЖ;
- составление плана работы и мероприятий по обеспечению охраны труда детей и санитарно-гигиенических условий пребывания детей в лагере.

2.3. Деятельность по обучению и проверке знаний включает в себя:

- проведение различных игр, тренингов, использование различных форм работы для осознания опасностей и привития навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

2.4. Контролирующая деятельность включает в себя

- постоянный контроль за поведением и местонахождением детей, состояния ограждений опасных мест (стекло, электророзеток, спортивных снарядов, лестничных клеток, надежности крепления шкафов и полок);
- постоянный контроль за выполнением детьми санитарно-гигиенических требований личной гигиены;
- контролирование возникновения чрезвычайных ситуаций;
- контролирование состояния родителей при приеме и выдаче детей.

2.5.Профилактическая деятельность включает в себя:

- различные педагогические приемы закрепления навыков поведения в различных жизненных ситуациях через включение эмоциональной сферы и детского творчества;
- проведение мероприятий организационно-технического характера в отрядах, на участках по предупреждению детского травматизма;
- оформление уголка безопасности и беседы с родителями по предупреждению детского травматизма.

3.Требования и правила при организации и ведении учебно-воспитательного процесса

3.1.Осуществлять контроль приема и выдачи детей из лагеря с дневным пребыванием:

- принимать детей можно только лично воспитателю в установленный Правилами внутреннего распорядка интервал времени;
- прием детей иными работниками не допускается;
- приниматься в лагерь ОУ может только здоровый ребенок, контроль состояния ребенка проводит мед. работник;

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- отпускать ребенка во время пребывания в лагере родителям в нетрезвом состоянии или посторонним лицам без согласования с родителями (заявление).

3.2.Организационно-технические мероприятия и действия воспитателя по предупреждению детского травматизма:

- периодически контролировать надежность крепления шкафов и полок, защищенность электророзеток, стекол, дверей от удара головой, недоступность взлезания детей на подоконники, ограждения на лестничные клетки;
- периодически осуществлять контроль за использованием колющих и режущих предметов;
- контролировать электробезопасность имеющихся в группе ТСО (видео и аудиоаппаратура, состояние изоляции шнура около вилки и др.);
- контролировать освещенность рабочих мест и обеспечить норматив (300 люкс).

НА УЧАСТКЕ:

- контролировать отсутствие опасных предметов на участке во время прогулок и подвижных игр (битое стекло, доски с гвоздями, острые предметы), очищать территорию участка от таких предметов;
- проверить крепления малых форм и игровых устройств;
- контроль за обувью и одеждой детей: обувь не должна иметь скользкую подошву, одежда должна соответствовать температуре среды пребывания ребенка, в солнечную лет-

ную погоду нужно защищать голову ребенка головным убором, при обувании детей необходимо контролировать исправность застежек и креплений, отсутствие длинных шнурков, могущих привести к падению ребенка во время движения.

3.3. Меры безопасности при организации подвижных игр и соревнований:

- убрать на игровой площадке режущие, колющие, посторонние предметы;
- обувь детей должна быть спортивной, не допускать обувь на скользкой подошве;
- не допускать столкновения детей при беге, бросания друг другу предметов иных, кроме мячей;
- не допускать шалостей при выполнении групповых упражнений и игр с быстрыми перемещениями (подножек, толчков и др.);
- при проведении занятий на спортивной площадке исключать падения детей на асфальт, подвижные игры проводить только на мягком грунте;
- прыжковую яму очищать от посторонних предметов, контролировать безопасность всех имеющихся малых форм и игровых сооружений;
- контролировать физическую нагрузку детей в соответствии с медицинскими нормами.

3.4. При организации детского труда на участке:

- предупреждать порезы рук детей всякими острыми инородными предметами;
- не допускать размахивания инвентарем и других шалостей;
- предупреждать засорение глаз в ветреную погоду (не допускать пересыпания или бросания землей на уровне глаз ребенка).

4. Правила безопасности и охраны труда

4.1. Выполнять только те функции и работу, которые предписаны данной должностной инструкцией, невыполнение или выполнение функций, не оговоренных в данной должностной инструкции, наказываются согласно Трудовому кодексу.

4.2. Разовые письменные или устные указания начальника лагеря выполняются только в том случае, если порученная работа не несет за собой скрытой опасности или не влечет за собой непредсказуемых последствий. В противном случае воспитатель должен отказаться от выполнения разовых поручений.

4.3. Воспитатель должен знать и уметь применять на практике:

- правила противопожарной безопасности;
- правила электробезопасности;
- правила санитарии и гигиены;
- правила оказания первой доврачебной помощи;
- действия при эвакуации при чрезвычайных ситуациях.

4.4. При выполнении работ по очистке территории лагеря и на опытном участке с сельскохозяйственным инвентарем должен использовать спецодежду (халат, рукавицы, ботинки, косынку или берет);

4.5. Воспитателям женского пола не рекомендуется поднимать тяжести более 15 кг.

5. Действия при несчастном случае с пострадавшим воспитанником

- незамедлительно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему;

- при необходимости вызвать скорую помощь;

- сообщить начальнику лагеря о случившемся, написать объяснение обстоятельств несчастного случая, указать очевидцев случившегося;

- сохранять расположение предметов и место, где произошел несчастный случай, для расследования, исключение составляют только те предметы, которые представляют опасность для окружающих людей.

6. Ответственность воспитателя

6.1. Воспитатель лагеря несет ответственность за выполнение санитарно-гигиенических норм, правил безопасности жизнедеятельности, пожарной и электробезопасности.

6.2. Воспитатель лагеря несет ответственность за принимаемые решения, связанные с организацией деятельности детей в рамках программы лагеря.

6.3. Воспитатель несет персональную ответственность за безопасность жизнедеятельности детей.

6.4. Воспитатель лагеря несет персональную ответственность перед начальником лагеря за качество и своевременность исполнения обязанностей, возложенных на него данной инструкцией.

« _____ » _____ 20 ____ г.

С инструкцией ознакомлены

Анкета для родителей

Уважаемые родители! Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:

Возраст вашего ребенка _____

1. Оправдались ли Ваши ожидания по поводу пребывания ребенка в лагере? _____

2. Возникали ли проблемы, касающиеся охраны и укрепления здоровья, развития, воспитания Вашего ребенка в период пребывания ребенка в лагере? _____

3. Как оценивал организацию деятельности лагеря Ваш ребенок, рассказывая вам об этом:

1. хочу еще

2. понравилось

3. не понял

4. не понравилось

5. ваш вариант _____

4. Возникали ли у Вашего ребенка, во время пребывания в лагере проблемы во взаимоотношениях с воспитателями? Какие? _____

5. Ваши предложения по организации лагеря, мероприятий в лагере

Спасибо за сотрудничество!