

«УТВЕРЖДЕНО»

приказ № 02-24 от 04.03.2025

Заведующий МДОУ «Детский сад № 148»  
Н.В. Гусева



ПРИНЯТО

Протокол Педагогического совета  
от 04.03.2025 № 3

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 148»

за 2024 год

г. Ярославль

Настоящий отчет составлен после проведения процедуры самообследования за 2024 год.

Цель данного отчета - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 148» (далее – ДООУ) .

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, качества материально-технического и информационного обеспечения, качества условий для охраны и укрепления здоровья, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.

В качестве основных источников информации для отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования в ДООУ;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования в ДООУ;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений ДООУ

**I Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год**  
**Результаты анализа показателей деятельности организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	345 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	345 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	269 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	345 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	345 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	93 человек/26,72%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	93 человек/26,72%
1.5.3	По присмотру и уходу	93 человек/26,72%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	130,06
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 человек/72,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человек/72,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/27,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/28,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/45%
1.8.1	Высшая	2 человек/5%
1.8.2	Первая	16 человек/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	40 человек/100%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 5%
1.9.2	Свыше 30 лет	38 человек / 65%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/60%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/17,5 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8,6 человек/1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	18,32 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	294 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## **II. Аналитическая часть**

### **Оценка системы управления организации**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

#### Органы управления, действующие в ДООУ

- ✓ Заведующий
- ✓ Педагогический Совет
- ✓ Общее собрание трудового коллектива

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в учреждении создан Совет родителей.

Представительным органом интересов работников в отношениях с работодателем и защиты трудовых прав и законных интересов работников является действующая в ДООУ Профсоюзная организация.

В ДООУ электронный документооборот в системе управления организацией.

По итогам 2024 года структура и механизм системы управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности. В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **Оценка организации учебного процесса**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

## Оценка работы учреждения по охране жизни и здоровья

### 1) мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Образовательное учреждение работает в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20. СанПиН 1.2.3685-21.

Одним из ведущих приоритетных направлений деятельности детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей, создание и поддержание здоровьесберегающей среды, формирование ценностных установок на здоровый образ жизни. Коллектив ДОО стремится сохранить и укрепить здоровье не только детей в целом, но и каждого отдельного ребенка. Педагогическая поддержка осуществляется в личностно-ориентированном ключе, предполагающем основной задачей развитие индивидуальности ребенка. Результаты физического развития детей фиксируются медсестрой, воспитателями (антропометрические данные ребенка), диагностикой по физическому развитию ребенка по образовательной области «Физическое развитие», учет заболеваемости в каждой возрастной группе. Планомерное сохранение и развитие здоровья в условиях ДОО осуществляется по нескольким направлениям:

- ✓ Профилактическое;
- ✓ Обеспечение психологической безопасности личности ребенка;
- ✓ Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса.

Сравнительный анализ показателя заболеваемости у воспитанников:

2022			2023			2024		
Индекс здоровья	Заболеваемость	Количество дней, пропущенных по болезни	Индекс здоровья	Заболеваемость	Количество дней, пропущенных по болезни	Индекс здоровья	Заболеваемость	Количество дней, пропущенных по болезни
19,13	12,34%	4884	18,1	11,08%	3884	19,88	13,06	4002

В учреждении активно ведется работа по формированию здорового образа жизни, реализации технологий сбережения здоровья (п. 2.9.5 СП 2.4.3648-20).

### 2) обеспечение комплексной безопасности в ДОО

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в дошкольной организации является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников. Деятельность коллектива ДОО направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников в детском саду. В комплексную безопасность участников образовательного процесса включены:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности;
- меры по электробезопасности.

Работу по обеспечению безопасности строим по следующим разделам:

1. Создание нормативно – правовой базы.
2. Создание условий для безопасной жизнедеятельности.
3. Работа с персоналом.
4. Работа с родителями.
5. Работа с детьми.

В ДОО создана нормативно-правовая база, включающая:

- законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности (Закон РФ «О Безопасности» от 05.03.1992 №2446-1, ФЗ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 №35-ФЗ, Проставление Правительства Российской Федерации «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» №1006 от 02.08.2019 г., приказы, инструктивные письма вышестоящих организаций)
- нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении.
- информационные документы (инструкции, памятки, обращения, информация).

Разработан и согласован паспорт безопасности. Пересмотрена пожарная декларация в соответствии с последними изменениями. Разработана программа производственного контроля. Все сотрудники имеют справки об отсутствии судимости. Ответственные прошли обучение по ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

### **Оценка организации образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность с воспитанниками организовывалась в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО, Программой воспитания, которые определяют содержание работы с детьми в возрасте от 1,6 до 7 лет, в том числе имеющими нарушения в речевом развитии.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- становление культуры безопасности личности в процессе активной деятельности, расширение социокультурного опыта растущего человека, содействие формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру и «Я-концепции»;

- духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и к культурному наследию родного края.

Большое внимание в 2024 году уделялось:

- ✓ созданию в ДООУ условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательной деятельности, поддержка атмосферы сотрудничества и взаимопомощи во взросло-детском сообществе;
- ✓ максимальному использованию разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности, насыщение образовательного процесса значимыми для воспитанников событиями;
- ✓ творческой организации воспитательно-образовательной деятельности;
- ✓ уважительному отношению к результатам детского творчества, поддержки детской инициативы, детских талантов и интересов;
- ✓ единству подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Реализация образовательной программы обеспечило развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватило следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее -образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В 2024 году основной целью работы дошкольного учреждения являлось: создание условий в дошкольном учреждении для сохранности физического и психического здоровья, эмоционального благополучия и комплексного развития воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных образовательных потребностей и особенностей состояния здоровья детей, запросов семьи с приоритетом духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Задачи:

1. Продолжить приведение организации деятельности педагогического коллектива по реализации ОП в соответствие с требованиями ФГОС и ФОП ДО и ФАОП ДО.

2. Обеспечить безопасное пребывание воспитанников в ДОО, охрану жизни и развитие здоровья.

3. Обеспечить реализацию образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений речевого развития у воспитанников с ТНР, индивидуальное сопровождение воспитанников с ООП.

4. Совершенствовать условия для патриотического воспитания воспитанников с учетом современных требований к организации дошкольного образования.

5. Реализовать новые формы организации летней оздоровительной работы (Летний детский лагерь и др.).

6. Продолжить организацию новых форм взаимодействия с семьями воспитанников («Родительский клуб»).

7. Продолжить организацию детского движения «Мы - волонтеры».

Деятельность по реализации данных задач будет продолжена в 2025 году.

### **Организация работы службы ранней помощи и консультационного пункта**

В 2024 году в ДООУ функционировала Служба ранней помощи детям от 0 до 3-х лет не посещающих дошкольное образовательное учреждение и их родителям (*законным представителям*).

Деятельность Службы ранней помощи организована в помещении, отвечающем требованиям санитарных норм и правил пожарной безопасности. Оснащение и оборудование подбирались с учетом оптимального обеспечения деятельности муниципальной Службы ранней помощи, а также с учетом возрастных особенностей и потребностей детей с выявленными нарушениями развития (*риском нарушения*). Служба ранней помощи оборудована: необходимой мебелью, техническими средствами, диагностическими пособиями, различными игровыми средствами.

Специалистами Службы ранней помощи разработан годовой план работы, график работы, расписание индивидуальных занятий.

Индивидуальные занятия в Службе ранней помощи за период с 01.01.2024 по 31.12.2024 г. посетили 9 семей, имеющие детей от 6 месяцев до 3 лет. В процессе реализации индивидуальных программ специалистами осуществлялся контроль за развитием каждого ребенка и при необходимости вносились коррективы в индивидуальную программу.



В ДОУ функционирует консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, воспитывающим детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения города.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы консультационного пункта, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям в консультационном пункте ДОУ, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста о работе консультационного пункта ДОУ путем устного информирования населения, размещения материалов на интернет-сайте ДОУ. Кроме плановых мероприятий, ежемесячно проводились индивидуальные консультации по запросу родителей. Подготовлены для фиксирования деятельности Консультационного пункта ДОУ: журнал регистрации обращений в консультационный пункт, журнал учета оказанных услуг родителям (законным представителям) в консультационном пункте. Консультационный пункт работал в утренние часы, согласно расписанию, и строился на основе интеграции деятельности специалистов. Общее руководство и координация деятельности консультационного пункта возлагалась на заведующего ДОУ. Количество специалистов, привлекаемых к психолого-педагогической работе в консультационном пункте ДОУ: учитель-дефектолог(2), учитель-логопед (3), педагог-психолог (1), музыкальный руководитель (1), инструктор по физической культуре (1).

С января 2024 года Консультационный пункт посещало 22 семьи, один раз в неделю. Консультативный пункт работал в очном режиме и в дистанционной форме. Было 17 обращений в очной форме и в дистанционной – 14 обращений



### **Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Образовательное учреждение посещало 109 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (из них: 94 воспитанника с тяжелыми нарушениями речи, 15 воспитанников с задержкой психического развития, 1 – с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

В 2023 году детей-инвалидов - 2 человека.

2022 – 3 инвалида

2023- 2 инвалида

2024 – 1 инвалид

#### ***Обеспеченность специализированными кабинетами, приспособленными для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:***

- ✓ групповые блоки: игровая комната, спальня, раздевалка, туалетная комната (общее количество – 2)
- ✓ учебные кабинеты для использования воспитанниками с ОВЗ и инвалидами: 2 кабинета учителей-логопедов, 1 кабинет педагога-психолога, 1 кабинет учителя-дефектолога.
- ✓ дополнительные помещения: музыкальный и физкультурный зал, спортивная площадка, в том числе и для воспитанников с ОВЗ и инвалидов.

Обеспечен доступ в здание организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Оказывается психологическая и другая консультативная помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## Сравнительный анализ наблюдений за развитием воспитанников

Данные мониторинга детского развития подтверждают тот факт, что в дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для адаптации, развития и воспитания детей. В детском саду созданы необходимые условия для того, чтобы воспитанники успешно осваивали образовательную программу, развивались в соответствии с возрастными нормами, в том числе и воспитанники с ОВЗ. Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

- Нормативный вариант развития – 94,2% воспитанников.

- Анализ результатов адаптации подтверждает стабильно высокие результаты, которые свидетельствуют о создании благоприятных условий для адаптации воспитанников к условиям образовательного учреждения.

В 2024 г. 100% полностью адаптировались к условиям ДОУ (легкая и средняя степень адаптации).

*Показатели уровня адаптации к условиям ДОУ 2024г*

Учебный год	Лёгкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжёлая степень адаптации
2022 год	50 %	33%	17 %
2023 год	29%	57%	14 %
2024 год	56%	44 %	0%
Средний показатель	45%	45%	10%

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии

с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

*Сравнительный анализ общего показателя предпосылок учебной деятельности у воспитанников подготовительных групп за 3 года*

Уровень готовности	2022 год	2023 год	2024 год
Готов к обучению	9 %	8 %	9 %
Условно готов	45%	58%	64%
Условно не готов	37%	34%	27%
Неготовность	9 %	0	0
Общее количество (из обследованных)	15	17	16

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В учреждении в 2024 году оказывались платные образовательные услуги по 7-и образовательным программам, по которым занимается 160 воспитанников – в возрасте до 3х лет – 4 ребенка, от 3 до 5 лет - 78 детей, в возрасте от 5 до 7 лет - 78 детей, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья - 40 детей.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг:

- ✓ «Children'sdance» - для детей от 3 до 7 лет, в том числе для детей с ОВЗ;
- ✓ «Акварелька» - для детей от 6 до 7 лет, в том числе для детей с ОВЗ;
- ✓ «В мире красок» для детей от 3 до 4 лет, в том числе для детей с ОВЗ;
- ✓ «Футбол» для детей от 4 до 7 лет, в том числе для детей с ОВЗ;
- ✓ «Озорные музыканты» для детей от 5 до 7 лет, в том числе для детей с ОВЗ;
- ✓ «РеМи» для детей от 4 до 7 лет, в том числе для детей с ОВЗ;
- ✓ «Игровой стретчинг» для детей от 4 до 7 лет, в том числе для детей с ОВЗ;

Программы по состоянию на 31.12.2024 г. реализуются в полном объеме.

## Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество штатных педагогических работников составляет 40 педагогов - это 24 воспитателя, 2 старших воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 2 учителя-дефектолога, 6 учителей-логопедов, 1 педагог-психолог.

В 2024 годах коллектив детского сада продолжал стабильно работать по всем основным направлениям: физическое, познавательное, нравственно-патриотическое, художественно – эстетическое.

### *Образовательный уровень педагогических работников 2024г*

год	количество педагогов	высшее образование	среднее профессиональное
2024	40	29	11

Анализ уровня профессионального образования показывает рост высшего профессионального образования среди педагогов ДОУ.

### *Сведения о квалификационной категории педагогов*

высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности	без категории
2	16	22	0

За 3 года количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, увеличилось на 50%,

Педагогические работники систематически проходят курсы повышения квалификации. Курсовая переподготовка педагогических кадров составляет 65%.

### *Стаж работы 2024г*

1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
2	0	5	12	9	12

Педагоги ДОО систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО ЯО ИРО, региональных и муниципальных семинарах.

### **Перспективы развития:**

Повышение профессиональных качеств педагогами через саморазвитие и самообразование.

Овладение знанием российских и международных нормативно – правовых актов по правам детей.

Совершенствование педагогического мастерства, формирование профессиональной потребности в новых воспитательных технологиях.

Переориентация педагогов на инновационные формы образовательной деятельности. Рост спроса родителей и общественности на предоставление качественных услуг дошкольного образования в дошкольной образовательной организации.

Повышение профессиональной компетентности педагогов во взаимодействии с родителями.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Имеющаяся педагогическая библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект по развитию речи, развитию детей с ОВЗ, обусловленной задержкой психического развития, физическому развитию для детей групп комбинированной направленности, пособия по обучению математике детей с задержкой психического развития. Приобретены комплекты наглядно-дидактических пособий для групп комбинированной направленности.

Приобретены детские музыкальные инструменты, детские костюмы, игровой мат «Пианино», пособия «Мир головоломок», балансировочные доски, доска «Бильярд», блоки Дьенеша, для организации песочной терапии «Центр песка» др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОО включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование для учебной деятельности – ноутбуки - 9, компьютеры - 15, принтеры - 8, МФУ - 9, проекторы - 8, интерактивные доски.

программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования утвержденное приказом заведующего 02-09/3 от 01.02.2021.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность проведена в 2024 г. Оценка проводится по пяти критериям, каждый критерий имеет несколько показателей.

По результатам регионального мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Ярославской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, который размещен на официальном сайте ДООУ.

Вывод по итогам работы 2024 года:

Образовательное учреждение функционирует в режиме постоянного развития.

Достаточный уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, основной адаптированной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи, задержку психического развития, дополнительной образовательной программы.

В учреждении сложился стабильный коллектив, имеющий потенциал в своем развитии.

97,1 % родителей удовлетворены работой учреждения по всем направлениям деятельности.

Значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература, мафы.

Расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями, ПМПК.

Анализируя современное состояние образования в учреждении была определена перспектива развития на 2025 г. :

создание социально – психологического климата и обеспечение качества и безопасности образования для всех участников образовательного процесса;

создание детства-сберегающего пространство в дошкольном учреждении;

овладение методикой бережливого производства в воспитательно – образовательное пространство ДООУ;

овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;

обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

личностно-ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов; расширение участия коллектива, родительского актива представителей социума в

выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;

создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы, проектную деятельность;

усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса;

направленность педагогов ДОО на самообразование, отбор и введение в практику новых эффективных технологий, форм, методов, повышающих эффективность образовательного процесса и отвечающих современным требованиям государственной политики;

взаимодействие всех участников образовательного процесса, ориентированное на интересы и возможности каждого.

применение методов, направленных на развитие детской инициативы, самостоятельности и творчества воспитанников.