

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Приказом заведующего  
№ 10 - 43 от 30.08.2024 г.  
Заведующий И.В. Гусева



**Учебный план  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 148»  
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
на 2024-2025 учебный год.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №148» осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе ДООУ, составленной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

**Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МДОУ «Детский сад № 148»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста – не более 10 минут, 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Направления развития ребёнка	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст (1 - 3 лет)	Дошкольный возраст (3 - 8 лет)
Социально – коммуникативное развитие	Игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками) Самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое). Предметная деятельность (орудийно-предметные действия — ест ложкой,	Игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие) Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно - бытовой труд,



Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие)	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование
Речевое развитие	Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого. Речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь).	Общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое). Речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь).
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала. Музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально – ритмические движения)	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка. Музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).
Физическое развитие	Двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры)	Двигательная деятельность (овладение основными движениями)

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами образовательной деятельности — не менее 10 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, его продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Один раз в неделю занятия по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной



деятельности.

Форма организации занятий подгрупповые и фронтальные. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация образовательной деятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, др.) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивно-музыкальные праздники и развлечения и др.

В летний период для детей старшего дошкольного возраста летне – оздоровительная работа проводится в форме организации летнего лагеря «Город детства». Лагерь организует свою деятельность в июне. Количество отрядов определяется руководителем учреждения. Оздоровительно - образовательная деятельность лагеря осуществляется в соответствии с программой и планом, утвержденными заведующим учреждения.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

**Учебный план составлен с учетом комплектования групп в МДОУ  
на 2024-2025 учебный год.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН В ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**Перечень основных видов  
организованной образовательной деятельности  
1,5-2 года**

Образовательная область	Виды организованной деятельности	Количество (в неделю)	Время (в мин.)
Познавательное развитие	Игры-занятия с дидактическим материалом	2	<b>1ч 20 мин</b>
	Расширение ориентировки в окружающем	2	
	Игры-занятия со строительным	1	

Речевое развитие	Развитие речи Чтение художественной литературы	1 В течение дня	
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	
Физическое развитие	Физическая культура	2	
<b>Общее количество</b> (по действующему СП 2.4.3648-20 для детей 1,5 – 3 лет не более 10 занятий в неделю продолжительностью не более 8 – 10 минут)		<b>10</b>	

### 2-3 года

<i>Образовательная область</i>	<i>Виды организованной деятельности</i>	<i>Количество (в неделю)</i>	<i>Время (в мин.)</i>
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	<b>1 час. 30 мин.</b>
	Ознакомление с окружающим миром	1	
Речевое развитие	Развитие речи	1	
	Чтение художественной литературы	В течение дня	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	
	Лепка	1	
	Музыка	2	
Физическое развитие	Физическая культура	3	
<b>Общее количество</b> (по действующему СП 2.4.3648-20 для детей 1,5 – 3 лет не более 10 занятий в неделю продолжительностью не более 8 – 10 минут)		<b>10</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН В ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, С ЦЕЛЮ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СОВМЕСТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗДОРОВЫХ ДЕТЕЙ И ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

### 2-3 года

<i>Образовательная область</i>	<i>Виды организованной деятельности</i>	<i>Количество (в неделю)</i>	<i>Время (в мин.)</i>
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	<b>1 час. 30 мин.</b>
	Ознакомление с окружающим миром	1	
Речевое развитие	Развитие речи Чтение художественной литературы	1 Од с учителем-логопедом (занятия по подгруппам) В течение дня	



Художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка Музыка	1 1 2	
Физическое развитие	Физическая культура	3	
<b>Общее количество</b> <b>Общее количество</b> (по действующему СП 2.4.3648-20 для детей 2-3 лет не более 10 занятий в неделю продолжительностью не более 10 минут)		<b>10</b>	

### 3-4 года

<i>Образовательная область</i>	<i>Виды организованной деятельности</i>	<i>Количество (в неделю)</i>	<i>Время (в мин.)</i>
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	<b>3 час. 40 мин.</b>
	Ознакомление с окружающим миром	1	
	Конструирование	1	
Речевое развитие	Развитие речи	1	
	Чтение художественной литературы	ОД с учителем-логопедом (занятия по подгруппам) В течение дня	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	
	Лепка	0,5	
	Аппликация	0,5	
	Музыка	2	
Физическое развитие	Физическая культура	3	
<b>Общее количество</b> (по действующему СП 2.4.3648-20 для детей 3-4 лет не более 11 занятий в неделю продолжительностью не более 15 минут)		<b>11</b>	

### 4-5 лет

<i>Образовательная область</i>	<i>Виды организованной деятельности</i>	<i>Количество (в неделю)</i>	<i>Время (в мин.)</i>
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	<b>3 час. 40 мин.</b>
	Ознакомление с окружающим миром	1	
	Конструирование	1	
Речевое развитие	Развитие речи	1	
	Чтение художественной литературы	ОД с учителем-логопедом (занятия по подгруппам) В течение дня	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	
	Лепка	0,5	

	Музыка	2	
Физическое развитие	Физическая культура	3	
<b>Общее количество</b> СП 2.4.3648-20 для детей 4-5 лет не более 12 занятий в неделю продолжительностью не более 20 минут)		<b>11</b>	

### 6-7 лет

Образовательная область	Виды организованной деятельности	Количество	Время (в мин.)
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2	<b>8 час 30 мин</b>
	Ознакомление с окружающим миром	1	
	Конструирование	1	
Речевое развитие	Развитие речи	2	
	Обучение грамоте	1	
	Чтение художественной литературы	ОД с учителем-логопедом (занятия по подгруппам) В течение дня	
Социально-коммуникативное развитие	Гражданственность и патриотизм Социальные отношения Трудовое воспитание Основы безопасного поведения	1 Содержание образовательной области реализуется ежедневно в различных видах детской деятельности и культурных практиках	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	
	Лепка	0,5	
	Аппликация	0,5	
	Музыка	2	
Физическое развитие	Физическая культура	3	
<b>Общее количество</b> СП 2.4.3648-20 для детей 6-7 лет не более 17 занятий в неделю продолжительностью не более 30 минут)		<b>16</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН В ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА,  
С ЦЕЛЬЮ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СОВМЕСТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗДОРОВЫХ ДЕТЕЙ И  
ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

### 5-6 лет

Образовательная область	Виды организованной деятельности	Количество (в неделю)	Время (в мин.)
-------------------------	----------------------------------	-----------------------	----------------



Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений Ознакомление с окружающим миром Конструирование	1 1 1 ОД с учителем - дефектологом (занятия по подгруппам)	<b>5 час. 25 мин</b>
Социально-коммуникативное развитие	Формирование культуры безопасности Социальные отношения Трудовое воспитание Основы безопасного поведения	1 Содержание образовательной области реализуется ежедневно в различных видах детской деятельности и культурных практиках	
Речевое развитие	Развитие речи Подготовка к обучению грамоте Чтение художественной литературы	1 1 ОД с учителем - логопедом (занятия по подгруппам)	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка Аппликация Музыка	2 0,5 0,5 2	
Физическое развитие	Физическая культура	3	
<b>Общее количество</b> (по действующему СанПиН 2.4.3648-20 для детей 5-6 лет не более 15 занятий в неделю продолжительностью не более 25 минут)		<b>14</b>	

### 6-7 лет

Образовательная область	Виды организованной деятельности	Количество	Время (в мин.)
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений Ознакомление с окружающим миром Конструирование	2 1 1 ОД с учителем - дефектологом (занятия по подгруппам)	<b>8 час 30 мин</b>
Речевое развитие	Развитие речи Обучение грамоте	2 2  ОД с учителем-логопедом	



	Чтение художественной литературы	подгруппам)	
Социально-коммуникативное развитие	Гражданственность и патриотизм Социальные отношения Трудовое воспитание Основы безопасного поведения	1 Содержание образовательной области реализуется ежедневно в различных видах детской деятельности и культурных практиках	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка Аппликация Музыка	2 0,5 0,5 2	
Физическое развитие	Физическая культура	3	
<b>Общее количество</b> СП 2.4.3648-20 для детей 6-7 лет не более 17 занятий в неделю продолжительностью не более 30 минут)		<b>17</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН В ГРУППАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**3-5 года**

Образовательная область	Виды организованной деятельности	Количество (в неделю)	Время (в мин.)
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	<b>3 час. 50 мин.</b>
	Ознакомление с окружающим миром	1	
	Конструирование	1	
Речевое развитие	Развитие речи	2	
	Чтение художественной литературы		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	
	Лепка	0,5	
	Аппликация	0,5	
	Музыка	2	
Физическое развитие	Физическая культура	3	
<b>Общее количество</b> СП 2.4.3648-20 для детей 4-5 лет не более 12 занятий в неделю продолжительностью не более 20 минут)		<b>12</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**  
**5 – 6 лет**

Образовательная	Виды организованной деятельности	Количество	Время
-----------------	----------------------------------	------------	-------

Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений Ознакомление с окружающим миром Конструирование	1 1 1	<b>5 час. 25 мин</b>
Социально-коммуникативное развитие	Гражданственность и патриотизм Социальные отношения Трудовое воспитание Основы безопасного поведения	Содержание образовательной области реализуется ежедневно в различных видах детской деятельности и культурных практиках	
Речевое развитие	Развитие речи Подготовка к обучению грамоте Чтение художественной литературы	2 1 ОД с учителем - логопедом (занятия по подгруппам)	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка Аппликация Музыка	2 0,5 0,5 2	
Физическое развитие	Физическая культура	3	
<b>Общее количество</b> (по действующему СанПиН 2.4.3648-20 для детей 5-6 лет не более 13 занятий в неделю продолжительностью не более 25 минут)		<b>14</b>	