муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 148»
(полное наименование образовательной организации)

(МДОУ «Детский сад № 148)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО[1]
Профсоюзный комитет МДОУ «Детский сад № 148»
(наименование представительного
Л.В. Булатова
(протокол 14.04.2021 № 1)

УТВЕРЖДАЮ[2]
Заведующий МДОУ «Детский сад № 148»
(должность)
Н.В. Гусева
(подпись) (Ф. И. О.)
14.04.2021,приказ № 02- 27/1
(дата)

Отчет о результатах самообследования

за 2020 год

г. Ярославль

[1] Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.
[2] Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Содержание:

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

1.3. Оценка системы управления организации.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

1.5. Оценка организации учебно-воспитательной деятельности.

1.6. Оценка организации дополнительных платных образовательных услуг.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

1.8. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы.

1.9. Дополнительные сведения, подтверждающие эффективность деятельности образовательной организации.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2020 ГОД

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию **,** приказ от 15 февраля 2017 г. n 136;
4. Министерство образования и науки Российской Федерации о внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом министерства образования и науки российской федерации от 10 декабря 2013 г. n 1324.

Целью проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения МДОУ «Детский сад № 148» (далее - ДОУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательной деятельности, количественный состав воспитанников, качества и количества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (полное)	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 148»
Наименование образовательной организации (краткое)	МДОУ «Детский сад № 148»
Руководитель	Гусева Наталья Валентиновна
Адрес организации	Ярославская область, 150065, город Ярославль, улица Папанина, дом 6а
Телефон, факс	код города 4852 75-82-01-заведующий;75-82-03-бухгалтерия; 75-82-04-охрана; 75-82-06-медицинский кабинет

Адрес электронной почты	yardou148@yandex.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества детского сада является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля, мэрия города Ярославля, комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Департамент образования мэрии города Ярославля: Адрес департамента: г. Ярославль, Волжская набережная, д. 27, телефон: 40-51-00, 32-95-38 Адрес сайта в сети интернет: http://www.yar-edudep.ru
Дата создания	Дата создания детского сада - 15.12.2015 Дата ввода в эксплуатацию – 14.10.2016 Дата открытия – 07.11.2016
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 505/16 от 08.11.2016 , серия 76Л02 № 0001287, выдана департаментом образования Ярославской области
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО -76-01-002166 от 29 мая 2017 г., выдана департаментом образования Ярославской области
Режим работы	ДОУ «Детский сад № 148» работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 7.00 до 19.00 (12 часов).
Основная цель	Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, воспитание личности, творческое развитие ребенка, сохранение детства.
Сведения об руководителе	Заведующий: Гусева Наталья Валентиновна. Образование: высшее профессиональное
Старший воспитатель	Барамошкина Светлана Константиновна (январь-март, октябрь 2020 г.) Образование: высшее профессиональное. Ильина Мария Владимировна (январь-декабрь 2020г) Образование: высшее профессиональное. Бадуркина Ольга Игоревна (ноябрь- декабрь 2020 г.) Образование: высшее профессиональное. Старшая медсестра – Дятлова Светлана Сергеевна, средне специальное. Главный бухгалтер – Козлова Ольга Алексеевна,

	высшее экономическое; Зам. зав. по АХР – и.о. зам.зав. по АХР Ястреб Татьяна Юрьевна, среднее специальное

МДОУ «Детский сад № 148» работает в 12-часовом режиме с 7.00-19.00 по пятидневной рабочей неделе. В образовательном учреждении функционирует 18 групп (расчет на 01.09.2020): группа раннего возраста (1,5-2,5) ,вторая группа раннего возраста (2-3),младшая группы (3-4 года), средние группы (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительных к школе группы (6-7 лет).

В 2020 году в МДОУ «Детский сад № 148» функционировали следующие **возрастные группы** (всего 18 групп) **с численностью** воспитанников в них:

Наименование показателей	Численность воспитанников, человек				Число групп, единиц	
	всего	из них:			всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше
		в группах для детей в возрасте 3 года и старше	с ограниченными возможностями здоровья	дети-инвалиды		
Всего	448	367	54	1	18	15
группы общеразвивающей направленности	248	167	9		10	7
группы оздоровительной направленности	49	49		1	2	2
группы комбинированной направленности	151	151	45		6	6

Распределение воспитанников по возрасту

Наименование показателей	Всего, человек	в том числе в возрасте, лет							
		0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
Численность воспитанников – всего	448		3	43	56	91	165	89	1
из них – девочки	235		1	23	30	43	87	50	1
Из общей численности воспитанников (из стр. 01) – дети-инвалиды	1				1				

На 01.01.2020 численность воспитанников в ДОУ «Детский сад № 148» - 448 детей. Территориально дети проживают в Заволжском районе гор. Ярославля

Образовательная деятельность строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников ДОУ. Контроль исполнения Программы (оценка качества образовательной деятельности) определяется требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества

образования.

В 2020 г. детский сад в период с апреля по август месяцы функционировал в режиме дежурных групп. В апреле-мае функционировало 2 дежурных группы, в период июнь-август – 9 дежурных групп. Работа в 2020 г. возобновилась в полном объеме с сентября месяца 2020 г.

Дошкольное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами разного уровня: федерального, регионального, муниципального, регламентирующими деятельность, а также внутренними локальными актами, регулирующими деятельность ДОУ. Основные документы федерального и муниципального уровня:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС дошкольного образования. Приказ от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте от 14 ноября № 30384 2013 г.
3. Комментарий к ФГОС ДО от 28 февраля № 08-249.
4. Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Приказ от 13 января 214года №8.
5. Письмо Рособрнадзора от 07 февраля 2014 №01-52-22/05-382.
6. Об утверждении Порядка приема по образовательным программам ДО. Приказ №293 от 08 апреля 2014 года, зарегистрировано в Минюсте от 12 мая 2014 года№ 32220.
7. Постановление от 15 мая 2013 г. n 26. Об Утверждении САНПИН 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
8. Приказ об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования от 30 августа 2013г. №1014, зарегистрировано в Минюсте от 26 сентября 2013г. №30038В соответствии частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации.
9. Приказ департамента образования мэрии города от 30.03.2015 № 01-05/208 «Об утверждении Порядка работы с автоматизированной информационной системой АИСДОУ «Электронная очередь».
10. Приказ департамента образования Ярославской области от 25.03.2014 № 10-нл « Об утверждении Порядка назначения и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми и признании утратившими силу приказы департамента Ярославской области от 08.11.2010 № 873/01-03, от 16.01.2012/01-03».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 02.12.2020) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (вместе с "СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 N 58824).

12. Устав дошкольного образовательного учреждения

13. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности.

14. Лицензия на право осуществления медицинской деятельности.

В соответствии с Федеральным законом от 22.10.2004 № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» ст. 22.1 «Сроки временного хранения документов по личному составу, Федеральным законом от 02.03.2016 № 43-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон, „Об архивном деле в Российской Федерации“», с ГК РФ (ст. 52), ТК РФ, ст. 13, Законом РФ «Об Образовании», штатным расписанием, регистрационными формами, ведомственными и типовыми перечнями документов с указанием сроков их хранения, а также в целях правильного формирования дел, в ДОУ утверждена номенклатура. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию жизнедеятельности в ДОУ (в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ, от 21.12.2012):

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение об этике и служебного поведения работников Организации.
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников с учетом количества часов по учебному плану, специальности, квалификации.
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Инструкция по организации действий работников Организации при обнаружении явных признаков жестокого обращения с детьми.
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между учреждением, воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников.
- Правила приема воспитанников в учреждение.
- Порядок и основания отчисления воспитанников.
- Положение о языках и другие.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Основной уставной деятельностью ДОУ является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования различной направленности. Педагогическая деятельность в ДОУ строится на основе Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Педагогическая деятельность в ДОУ предусматривала решение программных образовательных задач в следующих формах организации деятельности:

I. совместная образовательная деятельность взрослых и детей;

II. свободная самостоятельная деятельность детей.

Совместная образовательная деятельность детей и взрослых осуществлялась как в ходе непосредственно образовательной деятельности, так и в ходе осуществления режимных моментов. Совместная деятельность предполагала т индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками. Она строилась на:

- субъект-субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
- диалогическом (а не монологическом) общение взрослого с детьми;
- продуктивном взаимодействии ребенка со взрослым и сверстниками;
- партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)

В первом блоке содержание организуется комплексно - тематически, во втором – в соответствии с традиционными видами детской деятельности.

Выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, в наибольшей степени соответствовал всем участникам образовательных отношений.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводилась по результатам за период с сентября 2019 по март 2020 г.. Планируемыми итоговыми результатами освоения детьми основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Отслеживание уровней развития детей осуществлялось на основе мониторинга (педагогической диагностики).

Формы проведения мониторинга: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Вся работа по реализации программы строилась при тесном взаимодействии с семьями воспитанников.

В 2020 году педагогическая деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом ДОУ «Детский сад № 148» , календарным учебным графиком

учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности режимом дня комплексно-тематическим планированием с учетом корректировки годового плана работы в связи с ограничительными мероприятиями по COVID-19.

В 2020 году образовательная деятельность была ориентирована на использование современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных технологий, технологию проектной деятельности. Образовательная деятельность в ДОУ выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования и осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);
- в ходе проведения режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие».

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Организация образовательной деятельности в ДОУ осуществлялась в соответствии с годовым планированием, основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС ДО и учебным планом. В 2020 г. проходила с учетом ограничительных мероприятий по COVID-19. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить качество и уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ, выполнение Программы развития.

1.3. Оценка системы управления организации.

В соответствии со ст. 26 Закона «Об Образовании» система управления ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель – заведующий.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:
- Общее собрание работников образовательной организации,
- Педагогический Совет образовательной организации,

В соответствии с Уставом ДОУ (приказ № 01-05/930 от 27.11.2015) к компетенции Общего собрания работников образовательной организации относится:
- выработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена;
- объединение усилий трудового коллектива на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы детского сада.
- обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении;
- рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка детского сада и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;
- выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
- рассматривает вопросы безопасности условий труда работников детского сада, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы детского сада.

К компетенции Педагогического совета образовательной организация относится решение следующих вопросов:
- рассмотрение образовательных программ детского сада;
- рассмотрение и утверждение методических направлений работы;
- определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования;
- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования;
- решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам детского сада, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;
- выполнение иных функций, вытекающих из настоящего устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

Схема 1

Модель управления дошкольным образовательным учреждением

Основой для создания эффективного механизма управления в ДОУ являлась реализация технологии контрольно – аналитической деятельности, направленной на конечный результат. В ДОУ осуществлялся мониторинг организации воспитательно-образовательного процесса. Определялись уровни выхода информации и принятия конкретных решений по результатам. Это, прежде всего, совещания при заведующем, оперативные административные совещания, педагогические Советы, родительские собрания, приказы и распоряжения заведующего ДОУ.

Неотъемлемой частью управленческой деятельности в ДОУ была контрольно-диагностическая функция. Издавался приказ по ДОУ «Об утверждении плана контрольной деятельности на 2020 год». Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых (тематического), оперативных проверок и текущего контроля. Информация, полученная в ходе контроля, являлась основой для принятия управленческих решений.

Вывод: в учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательной деятельности. Заведующий ДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

1.4. **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

В каждой группе ДОУ образовательная деятельность, в соответствии с возрастными особенностями детей, осуществлялась по рабочей Программе разработанной на основе ООП ДОУ, содержание которой раскрывает приоритетные направления работы с воспитанниками. Деятельность педагогов предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

В 2020 году ДОУ с апреля по август работало в режиме дежурных групп, В связи с эти были внесены коррективы в годовой план работы и многие запланированные мероприятия в связи с ограничениями по COVID-19 не проводились. Отменены были многие массовые мероприятия между группами и совместно с родителями.

В течение года в ДОУ проводились следующие мероприятия с воспитанниками: «Единый День здоровья», «Масленица», «Весёлые старты», «Мой весёлый звонкий мяч», «В мире сказок», «Зимние забавы», «Папа, мама, я -спортивная семья» -ко Дню защитника Отечества, летние развлечения и другие. В 2020 году проведены традиционные праздники для детей:
«День знаний» — 1 сентября; «День матери» – ноябрь; Новогодние праздники; Праздники пап и мам – 23 февраля – 8 марта; «Зимние забавы» , «До свиданья, детский сад!» ; Музыкально–спортивный праздник, посвящённый «Дню защиты детей» – 1 июня, праздник, посвященный дню Российского флага, Праздник 9 мая» и многие другие. Мероприятия с апреля по август проводились только для функционирующих дежурных групп (2).

В течение года воспитанники участвовали в выставках творческих работ проводимых в ДОУ: «Осенние дары», «Новогодняя игрушка своими руками», «Зимние узоры», «Гордимся нашими защитниками», «Подарок для мамы», «Космические дали маленьких астрономов», «День победы» и другие .

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня за 2020 год

Наименование конкурса	Уровень конкурса	Участники	Результат
Городской конкурс по пожарной безопасности «Помни каждый гражданин: спасенья номер 01»	Городской	Воспитанники группы № 13 – 4 человека	Победитель номинации «Симпатия зрителей»- январь 2020
			Свидетельство участника - январь 2020

			Свидетельство участника- январь 2020
			Свидетельство участника - январь 2020
Районный конкурс чтецов «Живое слово»	Районный	Воспитанники группы № 13 – 2 человека	Победитель, 2 место
			Победитель, 3 место
Ежегодный открытый фестиваль детского творчества «Лети, планета детства»	Городской	Воспитанники групп 14,16 – 5 человек	Диплом участника
«В ожидании лета»	Городской	Группа 13 – 1 человек	Победитель, 3 место
"Бегом по Золотому кольцу. Ярославский полумарафон "Золотое кольцо".	Областной	Группа 13 – 1 человек	Диплом участника
Творческий конкурс «Парад новогодних идей» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Областной	Группа 13 – 1 человек	Диплом участника

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы

Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ. Анализ выполнения программы по направлениям показал, что Программа освоена воспитанниками ДОУ на 4,5 балла, что соответствует 90%.

Образовательные области	Средний балл по ДОУ, включая ранний возраст и детей с ОВЗ
Физическое развитие	4,3
Социальное - коммуникативное развитие	4,3
Познавательное развитие	4,4
Речевое развитие	4,7
Художественно-эстетическое развитие	4,8

Итого:	4,5 (90%)

Таким образом, программный материал усвоен детьми возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне. По итогам диагностического обследования дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 65% до 87% в зависимости от раздела программы и возрастной группы. Положительный результат усвоения программного материала (высокий и средний уровень) показали 89% детей, низкий уровень усвоения программного материала - 11% детей. В целом уровень развития интегративных качеств у воспитанников ДОУ соответствует «социальному портрету ребенка освоившего программу» с учетом возрастных особенностей детей. На основе проанализированных показателей определены основные направления работы, которым необходимо уделить дополнительное внимание.

Особое внимание в детском саду отводится коррекционно- развивающей работе с детьми с ТНР. По результатам прохождения ППК по состоянию на 07.09.2020 выявлено 53ребенка с ОВЗ из них:

- у 45 детей – выявлены ограниченные возможности здоровья, обусловленные тяжелыми нарушениями речи;
- у 1 ребенка – выявлены ограниченные возможности здоровья, обусловленные снижением зрения;
- у 7 детей – выявлены ограниченные возможности здоровья, обусловленные задержкой психического развития.

Мероприятия, запланированные в коррекционно-развивающей работе, выполнены в полном объёме. Общее количество детей, обследованных учителем – логопедом (дети после 3х лет) - 45%. Охват коррекционно-развивающей работой детей, которым требуемся логопедическая помощь (дети с ОВЗ, обусловленной ТНР – 7,2%, дети, требующие занятия на логопункте – 3,1 %) составил 100%. У всех детей наблюдается положительная динамика в формировании фонематических представлений, в развитии дыхательной и голосовой функциях, в развитии артикуляционного аппарата, формировании звукопроизношения, формировании словаря, грамматического строя речи, формировании слоговой структуры речи. Такие показатели коррекционно-образовательной работы подтверждают эффективность использования методических приемов и технологий по преодолению речевых нарушений.

По итогам психологической диагностики проводились подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми подготовительной группы, направленные на развитие речи, умение актуализировать уже знакомый детям материал, эмоциональной и социальной компетентности, развитие внимания и памяти. По результатам диагностики к школе: высокий уровень готовности к школе – 42 %,

Вывод: воспитанники в основном достигли планируемых в 2020 учебном году результатов освоения основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ с учетом того, что посещение ДОУ в 2020 г. было ограничено, содержание и качество подготовки обучающихся отвечает ФГОС ДО.

1.5. Оценка организации учебно-воспитальной деятельности

ДОУ осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе , составленной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой.

Учебный план ДОУ на год является нормативным актом, устанавливающим объём совместной непосредственно образовательной деятельности. В учебном плане указан объем занятий, необходимых для освоения программного материала в неделю, формы и виды организации детской деятельности. Учебный план составлен на основании нормативных документов Российской Федерации.

Учебный план ориентирован на:

- всестороннее развитие воспитанников;
- индивидуализацию маршрута развития ребенка,
- обеспечение оптимальной для ребенка нагрузки и охрану его здоровья;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Учебный план ДОУ, реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования и обеспечивает реализацию инклюзивного образования детей с ОВЗ. В части коррекции их развития учителями - логопедами и воспитателями в деятельности, общей для всех воспитанников группы.

Реализация базисного учебного плана велась с обязательным учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, учителя - логопеда не входят в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе диагностики и заключений ПМПк и ПМПК и не однородна в своем составе на протяжении года. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации. Занятия учителя – логопеда направлены на коррекцию звукопроизношения, развития связной речи, проводятся в соответствии с разработанной адаптированной программой для обучения ребенка с ОВЗ.

Структура учебного года (с 01.09 по 31.08)

с 1 сентября по 30 сентября	Адаптационный, диагностический период
с 1 октября по 30 декабря	Учебный период
с 31 декабря по 10 января	Новогодние каникулы
с 11 января по 20 мая	Учебный период
с 20 мая по 30 мая	Диагностический период
с 1 июня по 31 августа	Летне-оздоровительный период

Результаты организации образовательной программы, выполненной в полном объеме с использованием дистанционных образовательных технологий и иных средств:

№	Направления работы	Период реализации	Ответственный	Результат
1.	Планирование работы с детьми, педагогами, родителями (законными представителями) в дистанционной форме		Заведующий, старший воспитатель	Реализация ООП ДОУ в режиме самоизоляции
2.	Представление практического материала для самостоятельной образовательной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в режиме самоизоляции по лексическим темам (весна, космос, перелетные птицы, насекомые, цветы, деревья, День победы)	Весь период	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Необходимая информация для обучения детей в дистанционном режиме размещалась ежедневно на сайте ДОУ, организация раздела «Дистанционное обучение» для 18 возрастных групп
3.	Он-лайн консультирование родителей (законных представителей) / трансляция образовательной деятельности	Весь период	Старший воспитатель, воспитатели- 34 чел., специалисты: учителя-	Использование видео хостинга Youtube/com, интернет-ресурсов, менеджеров viber, социальной сети ВКонтакте

			логопеды 3чел. , педагог-психолог -1чел., музыкальные руководители -4 чел.	
4.	Прохождение курсов повышения квалификации	Весь период	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Повышение педагогами ДОУ профессионального мастерства в период самоизоляции
5.	Участие в дистанционных конкурсах профессионального мастерства	Весь период	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Профессиональное развитие педагогов в период самоизоляции
6.	Совместная реализация проектов во всех возрастных группах («Безопасность на улице», «Белые футболки», «Опыты дома», «Без экологии, друзья, нам прожить никак нельзя», «Сказки о птицах» и др.)	Весь период	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты, родители (законные представители)	создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами; развитие креативных способностей детей и родителей в совместной творческой деятельности; появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей; повышение уровня педагогической компетентности родителей; увеличение доли участия родителей в проведении совместных мероприятий
7.	Публикация материалов на сайтах различного уровня	Весь период	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Трансляция и обмен педагогическим опытом
8.	Анализ развивающей предметно - пространственной среды РППС	04.05.2020-15.05.2020	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Составление плана пополнения РППС на 2020-2021 учебный год
9.	Отчет по реализации темы самообразования в течение учебного года	05.05.2020-13.05.2020	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Анализ предоставления опыта работы педагогов по темам самообразования для предоставления работы , ее обобщения, в методический кабинет и трансляция на городском уровне.
10	Отчет о реализации годового	18.05.2020-	Старший	Анализ выполнения

	плана	22.05.2020	воспитатель, специалисты	запланированных мероприятий специалистами ДОУ.
11	Подготовка мониторинга развития детей	25.05.2020-29.05.2020	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Анализ выполнения программы по образовательным областям
12	Отчет о работе ПМПк ДОУ	04.05.2020-15.05.2020	Заведующий, члены ПМПк	Анализ статистических данных выявленных детей с ограниченными возможностями здоровья получивших коррекционную помощь, а также выявления детей для прохождения ПМПк. Анализ ведения документации.
13	Отчет о работе МИП	04.05.2020-15.05.2020	Заведующий, старший воспитатель	Анализ реализации запланированных мероприятий в рамках МИП.
14	Проведение видеосъемки Проект «Выпускной 2020» (две группы)	18.05.2020-22.05.2020	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, родители (законные представители)	Проведение выпускного в подготовительных группах в режиме смоизоляции.
15	Педагогическая карусель	Апрель	Заведующий, старший воспитатель	Проведение педагогической карусели сетевым взаимодействием с МДОУ 6,29,85 на платформе е ZOOM
16	МИП	Апрель	Заведующий, старший воспитатель	Проведено на платформе ZOOM

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения, дата	Приказ	Примечание
1	Открытый городской творческий конкурс «Ляпинская слобода – яркая сковорода»	МАУ ДК «Энергетик» 01.03.2020	Приказ 02-45/2 от 19.02.2020 Об участии организации в открытом городском творческом конкурсе	Количество участников: детей – 4 родителей (законных представителей) – 4

			«Ляпинская слобода – яркая сковорода»	
2	Городская викторина «Мы память бережно храним»	ДОУ 203, 20.03.2020	Приказ 02-45/3 от 19.02..2020 Об участии организации в городской викторине «Мы память бережно храним»	Количество участников: детей – 1 педагогов – 1
3	Городская акция «Письмо ветеранам и защитникам тыла»	МКУ ЦОФ Заволжского района	Приказ 02-45/4 от 19.02..2020 Об участии организации в городской акции «Письмо ветеранам и защитникам тыла»	Количество участников: Дети: 11 Педагоги: 1 Родители - 1
4	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) «Младше всех» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля»	28, 29 марта 2020 г. в Легкоатлетическом манеже «Ярославль» (ул. Чкалова, 20а)	Приказ 02-45/1 от 17.02.2020 Об участии организации в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) «Младше всех» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля»	Количество участников: Дети - 6

Участие в акциях и городских конкурсах

№	Направления работы	Период реализации	Ответственный	Результат
1.	Совместная акция «Алея жизни» с благотворительным фондом «Я люблю жизнь» по озеленению территории детского сада и прилегающей территории	Май-июнь	Заведующий, старший воспитатель	Размещено Вконтакте. Посажены хвойные растения и деревья: сосны, елки, туи в общем количестве 45 -50 шт. Работы по озеленению проведены на территории

				детского сада и около ограждения детского сада на обслуживаемой детским садом территории
2.	Акция «Мирные окна»	май	Воспитатели	Размещено на сайте и ВКонтакте
3.	Городской конкурс «Поздравительная открытка к дню космонавтики» (дистанционно)	Апрель	Воспитатели	Размещено на сайте
4.	Городской конкурс «Майский праздник –Цвета победы» (дистанционно)	Апрель-май	Воспитатели	Размещено на сайте
5.	Городской фестиваль флешмобов «С днем рождения Ярославль»	май	Воспитатели	Размещено на сайте
6.	Городской конкурс «Стремление к звездам» (дистанционно)	Апрель-май	Воспитатели специалисты	Размещено на сайте. 2 призовых места: в номинации вокальные творчество: номер "Бабушка" и 3 место в номинации художественное слово: мини - сценка "Маруська" - воспитанники гр. 14 Смирнова Вероника и Гребенников Максим
7.	Всероссийская акция «Окна России»	июнь	Воспитатели дежурных групп специалисты	Размещено на сайте
8.	Городской конкурс «Ярославль в моем сердце»	август	воспитатели	Размещено на официальном сайте
9.	Акция «Собери ребенка в школу»	август	воспитатели	Размещено ВКонтакте. И на официальном сайте Количество семей - 18
10	Городской конкурс чтецов «Живое слово»	сентябрь	Учитель-логопед	Дистанционное участие

№	Название конкурса	Уровень мероприятия	Приказ организации, проводившей конкурс	Результат

1	«Энциклопедия профессий»	Городской конкурс	Департамент образования мэрии города Ярославля. Приказ № 01-05/ 767 От 02.10.2020	Сертификат участника
2	«Подарок для Деда Мороза»	Городской конкурс	Департамент образования мэрии города Ярославля. Приказ № 01-05/1127 От 21.10.2020	Дипломы победителей 1-е и 2-е места
3	«Новогодний калейдоскоп»	Городской конкурс	Департамент образования мэрии города Ярославля. Приказ № 01-05/901 от 16.11.2020	Дипломы победителей
4	«Семейные ценности»	Городской конкурс	Департамент образования мэрии города Ярославля. Приказ № 01-05/914 от 18.11.2020	Участники
5	«ЯрЁлка»	Городской конкурс	Департамент образования мэрии города Ярославля. Приказ № 01-05/ 915 от 18.11.2020	Участники
6	«Волшебная снежинка»	Городской конкурс	Департамент образования мэрии города Ярославля. Приказ № 01-05/896 от 13.11.2020	Участники

Вывод: организация учебно-воспитательной работы в ДОУ способствовала успешному освоению воспитанниками основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ, выполнена в полном объеме с использованием дистанционных образовательных технологий и иных средств.

1.6. Оценка организации дополнительных платных образовательных услуг

Оказание платных образовательных услуг в образовательной организации регламентировано Законом «Об образовании» и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 года N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг». В 2020г. дополнительное образование было организовано по следующим направлениям:

Название образовательной услуги	Возрастная категория	Кратность	Направление	Руководитель
Хореография «Children's dance»	4-7 лет	2 раза в неделю	Художественно-эстетическое	Ланцева Татьяна Сергеевна (музыкальный зал)
Рисование «Акварелька»	6-7 лет	2 раза в неделю	Художественно-эстетическое	Яблокова Галина Константиновна (изостудия)
Обучение грамоте и чтению «Азбука»	5-7 лет	2 раза в неделю	Социально – коммуникативное	Нагле Кристина Валентиновна (студия речевого развития)
Развитие речи «Галчата»	3-4 лет	2 раза в неделю	Речевое	Нагле Кристина Валентиновна (студия речевого развития)
Обучению нетрадиционным техникам рисования «В мире красок»	4-7 лет	2 раза в неделю	Художественно-эстетическое	Андрианова Марина Александровна (изостудия)
Ритмическая гимнастика «Карапузы»	3-4 лет	2 раза в неделю	Художественно-эстетическое	Булатова Елена Владимировна (Физкультурный зал)
Хореография «Азбука танца»	4-7 лет	2 раза в неделю	Художественно-эстетическое	Голубева Анна Алексеевна (музыкальный зал)
«Музыкальная шкатулка»	4-7 лет	2 раза в неделю	Художественно-эстетическое	Зверева Наталья Александровна (студия комплексного развития ребенка)
«Весёлый английский»	5-7 лет	2 раза в неделю	Социально – коммуникативно	Хачатрян Нюра

			е	Самвеловна (студия комплексного развития ребенка)
«Боец»	4-7 лет	2 раза в неделю	Физкультурно-оздоровительное	Антонова Оксана Сергеевна (физкультурный зал)

Развитие платных образовательных услуг в 2020 г.

Количество детей, охваченных платными образовательными услугами, (персонифицированный учет)	Количество детей в возрасте от 3 до 5 лет	Всего от 5 до 7 лет	Количество детей в возрасте от 5 до 7 лет			
			Зачислены по сертификатам 92		Зачислены без сертификата 16	
		108	Дети без ОВЗ	Дети с ОВЗ	Дети без ОВЗ	Дети с ОВЗ
147	39		69	23	13	3

1.7. **Оценка качества кадрового обеспечения.**

Численность кадрового состава, распределение педагогических работников по стажу, возрасту.

Наименование показателей	Всего работников, человек	из них имеют образование:				Кроме того, численность внешних совместите-лей, человек
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	
Численность педагогических работников	47	30	30	17	16	1
в том числе: воспитатели	35	18	18	17	16	
старшие воспитатели	2	2	2			
музыкальные руководители	3	3	3			
инструкторы по физической культуре	3	3	3			
учителя-логопеды	3	3	3			1
учителя-дефектологи						
педагоги-психологи	1	1	1			
Численность педагогических работников (прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	24	17	17	7	6	24

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 2020									
	моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Численность педагогических работников – всего, человек (сумма строк 02–12)	4	5	9	7	8	2	5	4	1	2
2в том числе: воспитатели	4	3	5	5	6	2	3	4	1	2
старшие воспитатели			1				1			
музыкальные руководители			1	1	1					
инструкторы по физической культуре		1	1	1						
учителя-логопеды			1		1		1			
учителя-дефектологи										
педагоги-психологи		1								

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	№ строки	Всего работников (сумма гр. 4–9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников – всего, человек	01	47	7	6	8	8	7	11	47	9	12	9	9	2	6

Вывод: ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, творческий педагогический коллектив, в учреждении созданы условия для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов. Внедрение и распространение педагогического опыта, проведение педагогами педсоветов, мастер-классов, обучение на курсах ПК, аттестация педагогов - всё это способствовало творческому профессиональному росту педагогического коллектива ДОУ. Количественное участие педагогов в конкурсах и акциях в сравнении с предыдущим годов было сокращено в связи с ограничительными мероприятиями по COVID-19.

1.8. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы.

Имеющееся в ДОУ учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образования с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, Программы развития ДОУ. Для осуществления образовательной деятельности в 2020 году, внесены изменения в образовательную программу ДОУ, программно-методическое обеспечение к ней (комплексная и парциальные образовательные программы, тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, создание условий для самостоятельной деятельности детей по закреплению пройденного в течении недели темы, рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи).

Библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ представлено следующей методической литературой по образовательным областям (далее – ОО).

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности с детьми раннего возраста

Автор составитель	Название издания	Издательство
Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корнеичева, Н. И. грачева	Методическое пособие Планирование образовательной деятельности в ДОО	М.: Центр педагогического образования, 2015
Социально-коммуникативное развитие		
Н.Ф. Губанова	Развитие игровой активности	М.: Мозаика-Синтез, 2016
С.Н. Теплюк	Игры-занятия на прогулке	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Речевое развитие		
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Художественно-эстетическое развитие		
М.Ю. Картушина	Музыкальные сказки о зверятах	М.: Скрипторий, 2016
И. Каплунова, И. Новоскольцева	Ясельки	М., 2010
Познавательное развитие		
И.А. Помораева, В.А. Позина	Формирование элементарных математических представлений	М.: Мозаика-Синтез, 2016
О.А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду	М.: Мозаика-Синтез, 2016

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности с детьми 3-7 лет

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Л.Л. Тимофеева	Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»	СП.: «Детство - пресс», 2015
Л.Л. Тимофеева	«Формирование культуры безопасности» (планирование образовательной деятельности старшей группе)	СП.: «Детство - пресс», 2015
Л.Л. Тимофеева	«Формирование культуры безопасности» (планирование образовательной деятельности в подготовительной группе)	СП.: «Детство - пресс», 2015
Л.Л. Тимофеева, Н.И. Королева	«Формирование культуры безопасности» (Взаимодействие семьи и ДОО)	СП.: «Детство - пресс», 2015
М.М. Борисова	Малоподвижные игры и игровые упражнения	М.: Мозаика-Синтез, 2016
В.И. Петрова, Т.Д. Стульник	Этические беседы с дошкольниками	М.: Мозаика-Синтез, 2016
К.Ю. Белая	Формирование основ безопасности у дошкольников	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Э.Я. Степаненкова	Сборник подвижных игр	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Р.С. Буре	Социально-нравственное воспитание дошкольников	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Л.В. Куцакова	Трудовое воспитание в детском саду	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Н.Ф. Губанова	Развитие игровой активности (по всем возрастам)	М.: Мозаика-Синтез, 2016

Образовательная область «Речевое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду	М.: Мозаика-Синтез, 2010
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 3-5 лет	М.: ТЦ сфера, 2016
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 5-7 лет	М.: ТЦ сфера, 2017
О.С. Ушакова	Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи	М.: ТЦ сфера, 2011
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду (подготовительная к школе группа)	М.: Мозаика-Синтез, 2016
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду (старшая группа)	М.: Мозаика-Синтез, 2014
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду (средняя группа)	М.: Мозаика-Синтез, 2016
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду (младшая группа)	М.: Мозаика-Синтез, 2016
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду (вторая группа раннего возраста)	М.: Мозаика-Синтез, 2016

Н.В. Нищева	Современная система коррекционной работы в группе кормпенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет	ООО Детсво0Пресс, 2013
Н.В. Нищева	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет	ООО Детсво0Пресс, 2007
Н.В. Нищева	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет	ООО Детсво0Пресс, 2008
Н.В. Нищева	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе	ООО Детсво0Пресс, 2012
Н.В. Нищева	Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей младшего дошкольного возраста с 3 до 4 лет	ООО Детсво-Пресс, 2015
Н.В. Нищева	Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей младшего дошкольного возраста с 4 до 5 лет	ООО Детсво-Пресс, 2015
Н.В. Нищева	Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей младшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет	ООО Детсво-Пресс, 2015
Н.В. Нищева	Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей младшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет	ООО Детсво-Пресс, 2015
Н.В. Нищева	Тетрадь № 1 для средней логопедической группы	ООО Детсво0Пресс, 2012
Н.В. Нищева	Тетрадь № 2 для средней логопедической группы	ООО Детсво0Пресс, 2012
Н.В. Нищева	Тетрадь № 1 для обучения грамоте детей дошкольного возраста	ООО Детсво0Пресс, 2012
Н.В. Нищева	Тетрадь № 2 для средней логопедической группы	ООО Детсво0Пресс, 2012
Н.В. Нищева	Тетрадь подготовительной логопедической группы детского сада	ООО Детсво0Пресс, 2012
Н.В. Нищева	Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада	ООО Детсво0Пресс, 2012
Н.В. Нищева	Тетрадь для младшей логопедической группы детского сада	ООО Детсво0Пресс, 2012
И.А. Волошина	Артикуляционная гимнастика для мальчиков	ООО Детсво-Пресс, 2011
И.А. Волошина	Артикуляционная гимнастика для девочек	ООО Детсво-Пресс, 2011
Л.П. Трушина, Е.А. Голомагова, С.Г. Дмитриева	Логопедический пазл	Издательство «Речь», 2012
Н.В. Нищева	Занимаемся вместе (младшая группа)	ООО Детсво-Пресс, 2004
Н.В. Нищева	Занимаемся вместе (средняя группа)	ООО Детсво-Пресс, 2012
Н.В. Нищева	Занимаемся вместе (старшая группа – ч1)	ООО Детсво-Пресс,

		2014
Н.В. Нищева	Занимаемся вместе (старшая группа – ч 2)	ООО Детсво-Пресс, 2014
Н.В. Нищева	Занимаемся вместе (подготовительная группа – ч1)	ООО Детсво-Пресс, 2013
Н.В. Нищева	Занимаемся вместе (подготовительная группа – ч 2)	ООО Детсво-Пресс, 2007
З.Е. Агранович	Коррекция нарушений звуко-слоговой структуры слов у детей	ООО Детсво-Пресс

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
И.А. Лыкова	ИЗО в детском саду. 2-ая младшая группа.	М.: Цветной мир, 2015
И.А. Лыкова	ИЗО в детском саду. Подготовительная к школе группа.	М.: Цветной мир, 2015
И.А. Лыкова	ИЗО в детском саду. Средняя группа. Лыкова	М.: Цветной мир, 2016
И.А. Лыкова	ИЗО в детском саду. Старшая группа. Лыкова	М.: Цветной мир, 2016
И.А. Лыкова	Конструирование в детском саду. 2-ая младшая группа. Конспекты.	М.: Цветной мир, 2015
И.А. Лыкова	Конструирование в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий.	М.: Цветной мир, 2016
И.А. Лыкова	Конструирование в детском саду. Средняя группа. Конспекты.	М.: Цветной мир, 2016
И.А. Лыкова	Конструирование в детском саду. Старшая группа. Конспекты.	М.: Цветной мир, 2015
И.А. Лыкова	Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа 6-7 лет. ФГОС	М.: Цветной мир, 2016
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала. Средняя группа с ФГОС.	М.: мозаика-синтез, 2016
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала. Старшая группа с ФГОС.	М.: мозаика-синтез, 2016
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала. подготовительная группа с ФГОС.	М.: мозаика-синтез, 2016
М.Б. Зацепина	Культурно - досуговая деятельность в детском саду. Программ и метод. рекомендации	М.: мозаика-синтез, 2009
И. Каплунова, И. Новоскольцева	Ладушки. Левой-правой! Марши в детском саду	С-П.: Композитор, 2002
И. Каплунова, И. Новоскольцева	Ладушки. Праздник каждый день. Конспекты занятий +2CD/ Младшая группа	С-П.: Композитор, 2015
И. Каплунова, И. Новоскольцева	Ладушки. Праздник каждый день. Конспекты занятий +2CD/ Средняя группа	С-П.: Композитор, 2015

И. Каплунова, И. Новоскольцева	Ладушки. Праздник каждый день. Конспекты занятий +2CD/ Старшая группа	С-П.: Композитор, 2015
И. Каплунова, И. Новоскольцева	Ладушки. Праздник каждый день. Конспекты занятий +5CD/ Подготовительная группа	С-П.: Композитор, 2015
И. Каплунова, И. Новоскольцева	Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. ФГОС	С-.: «Инфо-Ол», 2015
И. Каплунова, И. Новоскольцева	Ладушки. Ясельки	С-.: «Инфо-Ол», 2010
И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева	Ладушки. Топ-топ, каблучок+CD. Танцы в детском саду. Вып. 1	С-П.: Композитор, 2000
И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева	Ладушки. Топ-топ, каблучок+CD. Танцы в детском саду. Вып. 2	С-П.: Композитор, 2000
И. Каплунова, И. Новоскольцева	Ладушки. Этот удивительный ритм. Развитие чувства ритма у детей	С-П.: Композитор, 2016
М.Ю. Картушина	Мы играем, рисуем, поем. Интегрированные занятия для детей 3-5 лет	С-П.: Композитор, 2004
М.Ю. Картушина	Мы играем, рисуем, поем. Комплексные занятия в детском саду. (5-7лет)	М, 2010
И.А. Лыкова	Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа.	М.: Цветной мир, 2011
И.А. Лыкова	Художественный труд в детском саду. Старшая группа.	М.: Цветной мир, 2011
Т.С. Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа)	М.: мозаика- синтез, 2016
Т.С. Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду (средняя группа)	М.: мозаика-синтез 2016
Т.С. Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа)	М.: мозаика-синтез, 2016

Образовательная область «Физическое развитие»

Автор	Название издания	Издательство
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду (подготовительная группа)	М.: мозаика-синтез, 2016
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду (старшая группа)	М.: мозаика-синтез, 2016
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду (средняя группа)	М.: мозаика-синтез, 2016
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду (младшая группа)	М.: мозаика-синтез, 2016

Образовательная область «Познавательное развитие»

Автор	Название издания	Издательство
И.А. Помораева, В. А.	Формирование элементарных	М.: мозаика-синтез,

Позина	математических представлений (младшая группа)	2016
О.В. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа)	М.: мозаика-синтез, 2016
О.А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду (младшая группа)	М.: мозаика-синтез, 2016
О.В. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением (средняя группа)	М.: мозаика-синтез, 2016
И.А. Помораева, В. А. Позина	Формирование элементарных математических представлений (средняя группа)	М.: мозаика-синтез, 2016
О.А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду (средняя группа)	М.: мозаика-синтез, 2016
О.В. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением (старшая группа)	М.: мозаика-синтез, 2016
И.А. Помораева, В. А. Позина	Формирование элементарных математических представлений (старшая группа)	М.: мозаика-синтез, 2016
О.А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду (старшая группа)	М.: мозаика-синтез, 2016
И.А. Помораева, В. А. Позина	Формирование элементарных математических представлений (подготовительная группа)	М.: мозаика-синтез, 2016
О.В. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением (подготовительная группа)	М.: мозаика-синтез, 2016
Е.Е. Крашеннников, О.Л.. Холодова	Развитие познавательных способностей дошкольников	М.: мозаика-синтез, 2016
Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов	Позавательно-исследовательская деятельность дошкольников	М.: мозаика-синтез, 2016
О.А. Шиян	Рахвитие творческого мышления	М.: мозаика-синтез, 2016
Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса	Развитие ребенка в дошкольном детстве	М.: мозаика-синтез, 2008
Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса	Проектная деятельность дошкольников	М.: мозаика-синтез, 2016

Дополнительное программное обеспечение образовательной деятельности

Автор	Название издания	Издательство
Н.Е. Веракса, М.Ф. Гуторова	Практический психолог в детском саду	М.: мозаика-синтез, 2016
А.Н. Векракса	Индивидуальная психологическая диагностика дошкольников	М.: мозаика-синтез, 2016
Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корничеева., Н.И. Грачева	Планирование образовательной деятельности (вторая младшая группа)	М.: Центр педагогического образования, 2015
Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корничеева., Н.И. Грачева	Планирование образовательной деятельности (средняя группа)	М.: Центр педагогического образования, 2015

Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корничеева., Н.И. Грачева	Планирование образовательной деятельности (старшая группа)	М.: Центр педагогического образования, 2015
Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корничеева., Н.И. Грачева	Планирование образовательной деятельности (подготовительная группа)	М.: Центр педагогического образования, 2015
С. Вохринцева	ДМ Домашние животные	Е.: Страна фантазий, 2003
С. Вохринцева	ДМ Домашние птицы	Е.: Страна фантазий, 2003
С. Вохринцева	ДМ Окружающий мир Весна	Е.: Страна фантазий, 2003
С. Вохринцева	ДМ Окружающий мир Деревья и листья	Е.: Страна фантазий, 2003
С. Вохринцева	ДМ Окружающий мир Дорожная безопасность	Е.: Страна фантазий, 2003
С. Вохринцева	ДМ Окружающий мир Зима	Е.: Страна фантазий, 2003
С. Вохринцева	ДМ Окружающий мир Игрушки	Е.: Страна фантазий, 2003
С. Вохринцева	ДМ Окружающий мир Лето	Е.: Страна фантазий, 2003
С. Вохринцева	ДМ Окружающий мир Мебель	Е.: Страна фантазий, 2003
С. Вохринцева	ДМ Окружающий мир Обувь	Е.: Страна фантазий, 2003
С. Вохринцева	ДМ Окружающий мир Овощи	Е.: Страна фантазий, 2003
С. Вохринцева	ДМ Окружающий мир Осень	Е.: Страна фантазий, 2003
С. Вохринцева	ДМ Окружающий мир Пожарная безопасность	Е.: Страна фантазий, 2003
С. Вохринцева	ДМ Окружающий мир Посуда	Е.: Страна фантазий, 2003
С. Вохринцева	ДМ Окружающий мир Стихийные явления природы	Е.: Страна фантазий, 2003
С. Вохринцева	ДМ Окружающий мир Транспорт	Е.: Страна фантазий, 2003
С. Вохринцева	ДМ Окружающий мир Фрукты	Е.: Страна фантазий, 2003

Организационные условия.

ДОУ размещается в 4-этажном здании, в т. ч. 1 этаж- подземный, построенном по проекту в 2016 г.

В состав ДОУ входят следующие помещения:

Педагогический блок:

- 18 групповых ячеек: групповая комната, спальня, буфетная, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка;
- кабинеты и залы;

Медицинский блок: приемная, процедурный кабинет, изолятор.

Хозяйственный блок: пищеблок, кабинеты специалистов и администрации, прачечная, столярная мастерская, кладовые, подсобные помещения.

В групповых помещениях, в соответствии с существующими требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Территория ДОУ благоустроена. Имеются зеленые насаждения, травяное покрытие участков. Каждая группа имеет свою площадку, оборудование для двигательной и познавательной активности детей. На территории ДОУ имеется 2 спортивных площадки, 2 игровых комплекса «Полоса препятствий» , проложена беговая дорожка. Для организации игровой деятельности по ПДД имеется разметка.

В ДОУ осуществляется комплексная система обеспечения безопасности пребывания воспитанников. Территория ограждена металлическим забором, установлены домофоны. Имеются тревожные кнопки. Организовано видеонаблюдение в помещениях детского сада и на территории. Вход в ДОУ осуществляется через охрану. Разработаны - Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности объекта (антитеррористический паспорт).

Все помещения ДОУ оборудованы пожарной сигнализацией. Групповые ячейки, а также кабинеты развивающего обучения, музыкальный, спортивный залы в соответствии с требованиями противопожарной безопасности имеют по 2 входа и выхода.

Материально-техническая база детского осада соответствует его типу. Для организации образовательной работы с детьми в ДОУ имеются следующие помещения:

- спортивный зал
- музыкальный зал
- студия комплексного развития
- кабинет педагога-психолога
- кабинет учителя-логопеда
- Изо-студия
- речевой класс

Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью, необходимым оборудованием.

В ДОУ используются следующие ТСО

- интерактивные доски;
- мультимедийные проекторы (переносные, короткофокусные);
- экраны для проекционного оборудования;
- стационарные компьютеры;
- ноутбуки;
- принтеры формата А-4;
- МФУ;

- Видео и аудио техника.
- Колонки, музыкальная установка

Используемое оборудование в образовательной деятельности по функциональному назначению:

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
1. Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений.	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, технические средства обучения: музыкальный центр, телевизор, различные пособия для занятий: фонотека, методическая литература, дидактические музыкальные игры, иллюстративный материал, костюмы, аудиокассеты, портреты композиторов.
2. Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр.	Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, нестандартное оборудование.
3. Кабинет учителя-логопеда	Проведение диагностики и коррекции развития детей, индивидуальные занятия с детьми по коррекции нарушений речи.	Диагностический материал для обследования речи, разнообразные дидактические игры для развития речи дошкольников (наглядный и демонстрационный материалы), методическая литература, дидактические материалы для ведения коррекционной работы с детьми. Современный логопедический стол с зеркалом для работы с детьми.

4. Кабинет педагога - психолога	Проведение диагностики и коррекционной работы по развитию психических процессов, коррекции нарушений развития дошкольников.	Диагностический, дидактический материал, инструментарий по психодиагностике. Библиотека психологической литературы
5.Студия комплексного развития	Проведение коррекционной работы	Игровой материал для проведения технологий: игротерапии, сказкотерапии. Дидактический материал по развитию восприятия цвета, формы, величины; материал для релаксации, для развития памяти, мышления, мелкой моторики, ориентировке в пространстве.
6.Компьютерный класс	Всестороннее развитие ребенка, его подготовка к жизни и деятельности в «компьютерной действительности», т. е. формирование у него положительного эмоционального отношения к компьютеру, восприятие его как помощника в различных видах деятельности, понимание его назначения и возможностей для достижения поставленных целей.	Различные игры на дисках, МФУ, компьютеры. Дидактический материал.
7.Изо-студия	Повышение уровня художественно-эстетического развития у детей. В холле, около	наглядные пособия по декоративно – прикладному искусству (гжель, хохлома, дымка и т.д.), предметы народного декоративно - прикладного искусства, подборка учебно-методической литературы.
8. Методический кабинет	Информационное и методическое обеспечение образовательного процесса	Библиотека методической и детской литературы, периодики нормативная документация подборка обучающих презентаций для педагогов и детей

		дидактические пособия для занятий, архив документации, стол рабочий стол компьютерный принтер ноутбук
9. Территория ДОО (18 прогулочных участков, 2 спортивные площадки)	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности	игровое оборудование спортивные модули, выносной материал.
10. Коридор и холлы детского сада	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественной)	Информационные стенды Выставки детских работ

Информационное обеспечение образовательной деятельности позволяет в электронной форме:

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательной деятельности и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное (посредством глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять взаимодействие образовательного Организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными Организациями.

Анализ обеспечения безопасности воспитанников учреждения:

№ п/п	Наименование	Пояснение
1	Обеспеченность системами видеонаблюдения и охранного телевидения, отвечающих требованиям законодательства.	Учреждение обеспечено системами видеонаблюдения и охранного телевидения, отвечающих требованиям законодательства: 15 наружных и 16 внутренних видеокамер. Охранная сигнализация содержит один рубеж охраны, который выполняет блокировку окон и входных дверей на «открывание» по первому этажу здания. Установлены тревожные кнопки «С2000-КТ», ПКУ «С2000М».
2	Обеспеченность системами экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации	Учреждение оборудовано системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре по третьему типу. Система также формирует сигнал на передачу сигнала о срабатывании системы пожарной, охранной или тревожной сигнализации нам пульт централизованного наблюдения.
3	Обеспеченность системами контроля и управления доступом, видеодомофонами	Учреждение обеспечено системой контроля и управления доступом, видеодомофонами. Выходят в помещение охраны на пульт охранной организации. 2 входные калитки., Имеются видеодомофоны: медицинский блок, 18 групп .
4	Текущее состояние периметрального ограждения (забора) территории, а также указать протяжённость (длину) периметрального ограждения (забора) в метрах.	Периметральное ограждение (забора) территории находится в хорошем состоянии и составляет - 1327,5 метров.
5	Перечень локальных документов, регламентирующих деятельность антитеррористической защищенности в учреждении	Приказы в по вопросам противодействия терроризму. Положение о пропускном режиме Инструктажи педагогического коллектива, вспомогательного персонала по вопросам противодействия терроризму, умению действовать в

		чрезвычайных ситуациях. Журнал регистрации посторонних лиц (посетителей)
6	Перечень имеющихся и отсутствующих наименований инженерно-технического оснащения, необходимого для обеспечения требований к антитеррористической защищенности в соответствии с присвоенной категорией	Обеспеченность системами экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации при террористических актах
7	Система обращения с информацией в документах, имеющих отметку «Для служебного пользования», организованная в учреждении	В учреждении создана система обращения с информацией в документах, имеющих отметку «Для служебного пользования», организованная в учреждении: Приказ об уполномоченных осуществлять профессиональную деятельность с использованием служебной информации от 11.01.2021 № 02-01/6, журнал корреспонденции, содержащей служебную информацию, порядок передачи служебной информации ограниченного распространения третьим лицам
8	Выполнение обязанности по ежегодному предоставлению в Минэкономразвития России декларации о потреблении энергетических ресурсов для включения в государственную информационную систему в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.	Декларация о потреблении энергетических ресурсов ежегодно предоставляется в Минэкономразвития России в установленные законом сроки.
9	Принимаемые администрацией МОУ меры по достижению целевых уровней снижения потребления энергетических ресурсов на 2021 год, утвержденных приказом департамента образования от 29.09.2020 № 01-05/753 «Об утверждении целевых уровней снижения потребления энергетических ресурсов подведомственными муниципальными учреждениями на 2021-2023 годы»	В учреждении утверждена программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности МДОУ «Детский сад № 148№ на 2021-2025 г., утверждена приказом от 21.11.2020 № 02-116
10	Наличие утвержденной программы энергосбережения и повышения энергетической эффективности с учетом целевых уровней снижения	В учреждении утверждена программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности МДОУ «Детский сад № 148№ на 2021-2025 г.,

	потребления энергетических ресурсов (см. п.9)	утверждена приказом от21.11.2020 № 02-116

В 2020 году установлены автоматические ворота на территории.

Мероприятия, проведенные в 2020 г в учреждении, направленные на адаптацию и повышение доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На фасаде здания выполнена контрастная маркировка входных групп и дверных проемов, выделены желтой маркировочной линией (дверные наличники края дверного полотна, пандусы, лестницы) . Рядом с входом размещен звуковой маяк с радиусом действия не менее 5 метров, установлены тактильные предупреждающие наклейки желтого цвета на дверных ручках.

Информационные ресурсы

ТСО оснащены: кабинет заведующего (с выходом в интернет), методический кабинет (с выходом в интернет), специалисты ДОУ, компьютерный класс (с выходом в интернет), конференц – зал (ноутбук, проектор (с выходом в интернет), музыкальный зал (ноутбук, проектор), студия развития (ноутбук, проектор), изостудия (ноутбук, проектор), студия речевого развития (ноутбук, проектор, компьютеры (2), группы 9,18 (ноутбук, проектор), кабинет психолога (с выходом в интернет).

Функциональное использование персональных компьютеров:

Заведующий: выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой.
Старший воспитатель: осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта; планирование и мониторинг учебно-образовательной деятельности; выход в Интернет. Проведение презентаций для всех участников образовательного процесса.
Педагоги ДОУ: работа с документацией, подготовка мультимедийных презентаций, консультаций и т.д; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта; планирование и мониторинг образовательной деятельности; выход в Интернет.

Вывод: обеспечение образовательной деятельности в целом соответствует обеспечении. ООП. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДОУ и пополнения методической литературой в соответствии требованиями ФГОС ДО по пяти образовательным областям. Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии.

1.9. Дополнительные сведения, подтверждающие эффективность деятельности образовательной организации.

- По результатам конкурса за 2020 год детскому саду присвоен статус: муниципальная инновационная площадка «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования». В рамках реализации МРЦ организована работа повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Эта работа включала в себя: мастер – классы, семинары, интерактивные формы работы с педагогами на сплочение рабочих команд и формирование коммуникативных компетенций, посещение конференций, региональных семинаров, в.т. ч. на площадке ZOOM.
- Для обеспечения информационной открытости ДОУ в сети ВКонтакте создана информационная страница.
-Участие ДОУ в акциях, проводимых в городе Ярославля, в т.ч. и, - благотворительных.
-Организованные и проведенные мастер-классы для педагогов города (январь-март 2020 г.)
- Сохранение контингента воспитанников.
- Реализованные образовательные проекты для всех возрастных групп.
- Консультирование педагогами родителей в период ограничительных мероприятий на площадке ZOOM.
- Использование в методической работе видео- хостинга Youtube/com, Интернет-ресурсов, менеджеров viber.
- Пополнение материальное базы (игрушки, канцтовары, детская и методическая литература, МАФЫ на прогулочные участки, интерактивное оборудование, компьютерная техника, музыкальная установка, костюмы и др.)
- Озеленение территории (высажено более 30 саженцев хвойных деревьев, благоустроены цветники).

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2020 ГОД

Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	448 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	448человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	81 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	367 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	448 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	448 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	53 человек/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	53человек/12%
1.5.3	По присмотру и уходу	53человек/12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,00 день
1.7	Общая численность педагогических	47 человек

	работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/43%
1.8.1	Высшая	3 человек/7%
1.8.2	Первая	17 человек/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	15 человек/ 32%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	24 человек/51%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	47человек/448человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	18,32 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	294 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да