

муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 148»

(полное наименование образовательной организации)

МДОУ «Детский сад № 148

(сокращенное наименование)

СОГЛАСОВАНО<sup>1</sup>

Профсоюзный комитет МДОУ

«Детский сад № 148»

(наименование представительного

(протокол 29.03.2023 № 1 )

Протокол Педагогического совета  
от 01.03.2023 № 3

УТВЕРЖДАЮ<sup>2</sup>

заведующий

(должность)

(подпись)

29.03.2023, приказ

№ 02-19

(дата)

Н.В. Гусева

(Ф. И. О.)

## Отчет о результатах самообследования

за 2022 год

г. Ярославль

<sup>1</sup> Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

<sup>2</sup> Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Отчет сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования** – провести разносторонний качественный анализ состояния системы и качества образовательной деятельности и тем самым обеспечить реальные изменения в деятельности ДОУ по итогам составленных планов по улучшению качества работы.

**Задачи самообследования:**

- определить эффективность образовательной деятельности;
- выявить проблемы и дальнейшие перспективы развития детского сада в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации и ФГОС дошкольного образования.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- ✓ системы управления образовательной организацией;
- ✓ содержания и качества образовательной деятельности организации;
- ✓ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Состав комиссии для проведения самообследования ДОУ:**

Заведующий - Гусева Н.В.

Старший воспитатель – Барамошкина С.К.

Заместитель заведующего по АХР - Лисин Е.Э.

Председатель Совета родителей – Трифонова Е.С.

**I. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 год**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 383 человек       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 383 человек       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)   | 0 человек         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-   | 0 человек         |

|       |   |                  |
|-------|---|------------------|
|       | педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  |                  |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 120 человек      |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 263 человек      |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 383 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 383 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек/%      |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/%      |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 90 человек/23,5% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек/0 %    |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 90 человек/23,5% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 90 человек/23,5% |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 19,13 день       |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 52 человек       |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 32 человек/62%   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 32 человек/62%   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 30 человек/38%   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 30 человек/38%   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23 человек/44%   |
| 1.8.1 | Высшая  | 3 человек/6%     |
| 1.8.2 | Первая  | 20 человек/39%   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 52 человек/100%  |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 9 человек/ 17%   |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | 15 человек / 29% |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 12 человек/ 23%  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 10 человек/ 19%  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,   | 0 человек/0%     |

|        |  |                       |
|--------|--|-----------------------|
|        | прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                   |                       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек/33%        |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 6,5 человек/1 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                       |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                    |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да                    |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да                    |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет                   |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | да                    |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | да                    |
| 2.     | Инфраструктура   |                       |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 18,32 кв.м            |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 294 кв.м              |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | да                    |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да                    |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                    |

## II. Аналитическая часть

### Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Органы управления, действующие в ДОУ

- ✓ Заведующий
- ✓ Педагогический Совет
- ✓ Общее собрание трудового коллектива

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в учреждении создан Совет родителей.

Представительным органом интересов работников в отношениях с работодателем и защиты трудовых прав и законных интересов работников является действующая в ДОО Профсоюзная организация.

В 2022 году детский сад закончил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Работники соответствуют требованиям профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микроtraвм работников. В 2022 г. микроtraвм не было.

По итогам 2022 года структура и механизм системы управления ДОО определяют стабильное функционирование. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Оценка организации учебного процесса**

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке, по очной форме. В ДОО в течение 2022 года содержание образовательного процесса определено «Основной образовательной программой» и «Адаптированной основной образовательной программой», разработанной в соответствии с основными нормативными документами и образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. В группах компенсирующей, комбинированной направленности используются коррекционно-развивающие программы: «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», под ред. Н.В. Нищевой, «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с задержкой психического развития», под ред. Л. Б. Баряевой, К. А. Логиновой. Образовательная программа ДОО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей детей по основным направлениям (образовательным областям): физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Образовательный процесс реализуется через:

- непосредственно образовательную деятельность (занятия с детьми),
- совместную деятельность взрослых и детей.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21. ДОУ неукоснительно соблюдает требования СП 3.1/2.4.3598-20:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются и не допускаются в ДОУ.
- ✓ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ✓ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### **Оценка работы учреждения по охране жизни и здоровья**

#### *1) мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников*

Образовательное учреждение работает в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20. СанПиН 1.2.3685-21.

Одним из ведущих приоритетных направлений деятельности детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей, создание и поддержание здоровьесберегающей среды, формирование ценностных установок на здоровый образ жизни. Коллектив ДОУ стремится сохранить и укрепить здоровье не только детей в целом, но и каждого отдельного ребенка. Педагогическая поддержка осуществляется в личностно-ориентированном ключе, предполагающем основной задачей развитие индивидуальности ребенка. Результаты физического развития детей фиксируются медсестрой, воспитателями (антропометрические данные ребенка), диагностикой по физическому развитию ребенка по образовательной области «Физическое развитие», учет заболеваемости в каждой возрастной группе. Планомерное сохранение и развитие здоровья в условиях ДОУ осуществляется по нескольким направлениям:

- ✓ Лечебно – профилактическое;

- ✓ Обеспечение психологической безопасности личности ребенка;
- ✓ Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса.

С 2021 года по 2022 год можно отметить стабильно низкий показатель заболеваемости у воспитанников.

| <b>2022</b>     |                |   |
|-----------------|----------------|---|
| Индекс здоровья | Заболеваемость | Количество дней, пропущенных по болезни |
| 19,13           | 120,34%        | 4884                                    |

Сниженная заболеваемость в 2022 году связана с усиленными мерами по профилактике распространения ОРВИ, гриппа, новой коронавирусной инфекции (масочный режим работников ДОУ, усиленный режим уборки и дезинфекции игрушек и поверхностей помещений, строгое соблюдение режима работы рециркуляторов по обеззараживанию помещений и режима проветривания, проведение «жесткого» утреннего фильтра работников и воспитанников). В учреждении активно ведется работа по формированию здорового образа жизни, реализации технологий сбережения здоровья (п. 2.9.5 СП 2.4.3648-20).

#### *2) обеспечение комплексной безопасности в ДОУ*

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в дошкольной организации является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников. Деятельность коллектива ДОУ направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников в детском саду. В комплексную безопасность участников образовательного процесса включены:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности;
- меры по электробезопасности.

Работу по обеспечению безопасности строим по следующим разделам:

1. Создание нормативно – правовой базы.
2. Создание условий для безопасной жизнедеятельности.
3. Работа с персоналом.
4. Работа с родителями.
5. Работа с детьми.

В ДОУ создана нормативно-правовая база, включающая:

- законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности (Закон РФ «О Безопасности» от 05.03.1992 №2446-1, ФЗ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 №35-ФЗ, Проставление Правительства Российской Федерации «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» №1006 от 02.08.2019 г., приказы, инструктивные письма вышестоящих организаций)
- нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении.
- информационные документы (инструкции, памятки, обращения, информация).

Разработан и согласован паспорт безопасности. Пересмотрена пожарная декларация в соответствии с последними изменениями. Разработана программа производственного контроля. Все сотрудники имеют справки об отсутствии судимости. Ответственные прошли обучение по ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

### **Оценка организации образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность с воспитанниками организовывалась в соответствии с основной образовательной программой, которая определяет ее содержание с детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет, в том числе имеющими нарушения в речевом и психическом развитии.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

- ✓ охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- ✓ обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- ✓ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- ✓ обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- ✓ формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ✓ обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Основная образовательная программа Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 148» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования ( пр. Минобрнауки РФ от 17. 10. 2013 №1155) с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Главная идея программы — это оптимальное сочетание классического дошкольного образования и современных образовательных технологий. Главное нововведение — это нацеленность на создание пространства детской реализации — поддержку творчества, инициативы, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации.

Главная цель программы - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Большое внимание в 2022 году уделялось:

- ✓ созданию в ДООУ условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательной деятельности, поддержка атмосферы сотрудничества и взаимопомощи во взросло-детском сообществе;
- ✓ максимальному использованию разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности, насыщение образовательного процесса значимыми для воспитанников событиями;
- ✓ творческой организации воспитательно-образовательной деятельности;
- ✓ уважительному отношению к результатам детского творчества, поддержки детской инициативы, детских талантов и интересов;
- ✓ единству подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- ✓ строгое соблюдение санитарных правил и нормативом в части профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Реализация образовательной программы обеспечило развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватило следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

### **В 2022 году основной целью работы дошкольного учреждения являлось:**

Создание условий в дошкольном учреждении для сохранности физического и психического здоровья, эмоционального благополучия и комплексного развития воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных образовательных потребностей и особенностей состояния здоровья детей, запросов семьи с приоритетом духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников.

### **Задачи:**

1. Обеспечить безопасное пребывание воспитанников в дошкольном учреждении в условиях сохраняющейся угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), охрану и укрепление здоровья детей.
2. Обеспечить реализацию образовательной деятельности по профессиональной коррекции речевых нарушений у воспитанников с ТНР.
3. Обеспечить реализацию образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений у воспитанников с ЗПР.

4. Совершенствовать условия для приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства с учетом современных требований к организации дошкольного образования.
5. Систематизировать деятельность педагогического коллектива по выполнению требований ФЗ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»

Деятельность по реализации данных задач будет продолжена в 2023 году.

### **Организация работы службы ранней помощи и консультационного пункта**

В 2022 году в ДООУ функционировала Служба ранней помощи детям от 0 до 3-х лет не посещающих дошкольное образовательное учреждение и их родителям (*законным представителям*).

Деятельность Службы ранней помощи организована в помещении, отвечающем требованиям санитарных норм и правил пожарной безопасности. Оснащение и оборудование подбирались с учетом оптимального обеспечения деятельности муниципальной Службы ранней помощи, а также с учетом возрастных особенностей и потребностей детей с выявленными нарушениями развития (*риском нарушения*). Служба ранней помощи оборудована: необходимой мебелью, техническими средствами, диагностическими пособиями, различными игровыми средствами.

Специалистами Службы ранней помощи разработан годовой план работы, график работы, расписание индивидуальных занятий.

Индивидуальные занятия в Службе ранней помощи за период с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. посетили 5 семей, имеющие детей от 6 месяцев до 3 лет. В процессе реализации индивидуальных программ специалистами осуществлялся контроль за развитием каждого ребенка и при необходимости вносились коррективы в индивидуальную программу.

В МДОУ функционирует консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, воспитывающим детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения города.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы консультационного пункта, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям в консультационном пункте ДООУ, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста о работе консультационного пункта ДООУ путем устного информирования населения, размещения материалов на интернет-сайте ДООУ. Кроме плановых мероприятий, ежемесячно проводились индивидуальные консультации по запросу родителей. Подготовлены для фиксирования деятельности Консультационного пункта ДООУ: журнал регистрации обращений в консультационный пункт, журнал учета оказанных услуг родителям (*законным представителям*) в консультационном пункте. Консультационный пункт работал в

утренние часы, согласно расписанию, и строился на основе интеграции деятельности специалистов. Общее руководство и координация деятельности консультационного пункта возлагалась на заведующего ДОУ. Количество специалистов, привлекаемых к психолого-педагогической работе в консультационном пункте, определилась кадровым составом ДОУ: старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

С января 2022 года Консультативный пункт посещало 23 семьи, один раз в неделю. Консультативный пункт работал в очном режиме и в дистанционной форме. Было 22 обращения в очной форме и в дистанционной – 15 обращений.

### **Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Образовательное учреждение посещало 99 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (из них: 93 воспитанника с тяжелыми нарушениями речи, 6 воспитанников с задержкой психического развития). В 2022 году детей-инвалидов- 3 человека.

2021 – 2 инвалида:

2022 – 3 инвалида.

#### ***Обеспеченность специализированными кабинетами, приспособленными для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:***

- ✓ групповые блоки: игровая комната, спальня, раздевалка, туалетная комната (общее количество – 2)
- ✓ учебные кабинеты для использования воспитанниками с ОВЗ и инвалидами: 2 кабинета учителей-логопедов, 1 кабинет педагога-психолога, 1 кабинет учителя-дефектолога.
- ✓ дополнительные помещения: музыкальный и физкультурный зал, спортивная площадка, в том числе и для воспитанников с ОВЗ и инвалидов.

Обеспечен доступ в здание организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Оказывается психологическая и другая консультативная помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### ***Сравнительный анализ наблюдений за развитием воспитанников:***

- Данные мониторинга детского развития подтверждают тот факт, что в дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для адаптации, развития и воспитания детей дошкольного возраста. В детском саду созданы необходимые условия для того, чтобы воспитанники успешно осваивали образовательную программу, развивались в соответствии с возрастными нормами, в том числе и воспитанники с ОВЗ.

Средний показатель по ДОУ – 4,4

Нормативный вариант развития – 93,4% воспитанников

Наиболее низкие показатели – 26% по направлению «Речевое развитие»

- Анализ результатов адаптации подтверждает стабильно высокие результаты, которые свидетельствуют о создании благоприятных условий для адаптации воспитанников к условиям образовательного учреждения.

В 2022 г. 100% полностью адаптировались к условиям ДООУ (легкая и средняя степень адаптации).

В учреждении в 2022 году оказывались **платные образовательные услуги** по 6-и образовательным программам, по которым занимается 110 воспитанников – в возрасте от 3 до 5 лет 57 детей, в возрасте от 5 до 7 лет 53 ребенка, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья - 19 детей.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг:

- ✓ «Children'sdance» - для детей от 3 до 7 лет, в том числе для детей с ОВЗ;
- ✓ «Акварелька» - для детей от 6 до 7 лет, в том числе для детей с ОВЗ;
- ✓ «Галчата» - для детей от 3 до 4 лет, в том числе для детей с ОВЗ;
- ✓ «В мире красок» для детей от 3 до 4 лет, в том числе для детей с ОВЗ;
- ✓ «Боец» для детей от 4 до 7 лет, в том числе для детей с ОВЗ;
- ✓ «Дошколенок» для детей от 5 до 7 лет, в том числе для детей с ОВЗ;

Программы на 31.12.2022 г. реализуются в полном объеме.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов.

Педагоги дошкольного учреждения традиционно имеют высокий уровень профессиональной компетентности (32 чел. высшее образование, педагогическое, средне - специальное педагогическое – 20 человек).

С 01.01.2022 по 31.12.2022 (включительно) 100% педагогов подтвердили заявленную категорию при прохождении аттестации. Пять педагогов повысили квалификационную категорию.

Считаем, что следует всячески способствовать поддержанию положительной динамики в профессиональном развитии педагогов, стимулируя их к повышению своей педагогической квалификации, т. к. в дошкольном учреждении имеются педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой должности, которые могут претендовать на присвоение первой квалификационной категории.

Статус молодой специалист в 2022 году – 5 педагогов.

Курсовую подготовку в 2022 году прошло 17 педагогов.

Общий показатель педагогов, имеющих курсовую подготовку (период последние 3 года), составил 100 %.

Данный факт соответствует современным требованиям к курсовой подготовке педагогических работников ДОУ и способствует организации эффективной деятельности дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Имеющееся педагогическая библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всеобразовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект по развитию речи. Приобретены комплекты наглядно-дидактические пособий для групп комбинированной направленности. Приобретены стеновые панели-бизиборды.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- ✓ информационно-телекоммуникационное оборудование для учебной деятельности – ноутбуки - 10, компьютеры - 14, принтеры - 9, МФУ - 9, проекторы - 7, интерактивные доски.
- ✓ программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования утвержденное приказом заведующего 02-09/3 от 01.02.2021.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Независимая оценка деятельности учреждения в 2021 г. проводилась. Итоговый показатель: 91,20 %. Рейтинг учреждения - 34 место среди дошкольных образовательных учреждений Ярославской области.

### **Вывод по итогам работы 2022 года:**

#### **Образовательное учреждение функционирует в режиме постоянного развития.**

- ✓ Функционирование в режиме развития.
- ✓ Достаточный уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, основной адаптированной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи, задержку психического развития, дополнительной образовательной программы.
- ✓ Созданы максимально благоприятные условия для развития способностей и учета индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников. Сохраняется преемственность в обучении.
- ✓ Сделан технический ремонт теплоузла, цоколя фасада здания, ремонт МАФов.
- ✓ В учреждении сложился стабильный коллектив, имеющий потенциал в своем развитии.
- ✓ 96,85 % родителей удовлетворены работой учреждения по всем направлениям деятельности.
- ✓ В ДОО наблюдается положительная динамика в совершенствовании РППС.

Анализируя современное состояние образования в учреждении были **определены следующие приоритеты развития на 2023 г. :**

- освоение, внедрение инновационных образовательных технологий, технологий эффективной социализации, технологией проведения исследовательской деятельности и др.,
- расширение образовательных пространств, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности;
- обеспечение многоуровневого, вариативного образования с учетом индивидуальных потребностей контингента потребителей образовательных услуг, способностей и возможностей детей дошкольного возраста;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов посредством транслирования передового педагогического опыта своей работы на платформах муниципального, регионального, в фестивалях, чтениях, смотрах, семинарах.
- повышение квалификации педагогического коллектива;
- расширение круга социальных партнёров ДОО и активное сотрудничество с культурными и образовательными организациями Заволжского района города Ярославля: библиотеками, музеями, кинотеатрами и т.д.

- повышение качества образования.
- расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ.