муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 148»
(полное наименование образовательной организации)

(МДОУ «Детский сад № 148)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО[1]	УТВЕРЖДАЮ[2]
Профсоюзный комитет МДОУ «Детский сад № 148»	заведующий
(наименование представительного	(должность)
(протокол 21.01.2019 № 1)	(подпись) Н.В. Гусева (Ф. И. О.)
	22.01.2019,приказ № 02-33
	(дата)

Отчет о результатах самообследования

за 2018 год

г. Ярославль

[1] Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.
[2] Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная

Содержание:

I. Аналитическая часть:
1.Общие сведения об образовательной Организации.
2.Оценка образовательной деятельности.
3.Оценка системы управления Организации.
4.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
5.Оценка организации учебно-воспитательной деятельности.
7. Оценка организации дополнительных платных образовательных услуг.
8.Оценка качества кадрового обеспечения.
9.Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы Организации.
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2018 год.

I. Аналитическая часть.

Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию **,** приказ от 15 февраля 2017 г. n 136
4. Министерство образования и науки Российской Федерации о внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом министерства образования и науки российской федерации от 10 декабря 2013 г. n 1324.

Целью проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного Организации «МДОУ «Детский сад № 148» (далее - ДОУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,

функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Организации.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (полное)	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 148»
Наименование образовательной организации (краткое)	МДОУ «Детский сад № 148»
Руководитель	Гусева Наталья Валентиновна
Адрес организации	Ярославская область, 150065, город Ярославль, улица Папанина, дом 6а
Телефон, факс	код города 4852 75-82-01-заведующий;75-82-03-бухгалтерия; 75-82-04-охрана; 75-82-06-медицинский кабинет
Адрес электронной почты	yardou148@yandex.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества детского сада является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля, мэрия города Ярославля, комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города **Департамент образования мэрии города Ярославля:** Адрес департамента: г. Ярославль, Волжская набережная, д. 27, телефон: 40-51-00, 32-95-38 Адрес сайта в сети интернет : http://www.yar-edudep.ru
Дата создания	Дата создания детского сада - 15.12.2015 Дата ввода в эксплуатацию – 14.10.2016 Дата открытия – 07.11.2016
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 505/16 от 08.11.2016 , серия 76Л02 № 0001287, выдана департаментом образования Ярославской области
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО -76-01-002166 от 29 мая 2017 г., выдана департаментом образования Ярославской области

Режим работы	МДОУ «Детский сад № 148» работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 7.00 до 19.00 (12 часов).
Основная цель	Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, воспитание личности, творческое развитие ребенка, сохранение детства.
Сведения об руководителе	Заведующий: Гусева Наталья Валентиновна. Образование: высшее профессиональное (педагогическое), ЯГПИ им. К.Д. Ушинского, специальность – педагогика и психология дошкольная; высшее профессиональное (менеджмент организации), ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, специальность – менеджмент организации. Повышение квалификации: "Управление образованием в новых организационно-экономических условиях" (2008 г.) "Управление государственными и муниципальными закупками" (2009 г.)"Проектный подход в управлении образовательным учреждением в условиях изменений" (2012 г.)"Лицензирование медицинской деятельности" (2013 г.), "Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации" (2008г., 2013 г.),"Противопожарная безопасность" (2008 г., 2013г.), "Федеральный Закон об Образовании" (2013г.), "ФГОС ДО: содержание, технологии" (2014 г.), "Управление государственными и муниципальными закупками, 44-ФЗ" (2014 г.), "Эффективный контракт" (2015 г.), ФГОС: обновление компетенций руководителя (2015 г.) *Награждена:* Почетной грамотой департамента образования Ярославской области (приказ от 18.07.2011 № 02-03/412). Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ от 28.06.2016 № 507/к-н)

	Старший воспитатель – Барамошкина Светлана Константиновна. Образование: высшее профессиональное, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского. Специальность по диплому: педагог-дефектолог для работы с детьми с отклонениями в развитии по специальности «Специальная дошкольная педагогика и психология». Курсы повышения квалификации: ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. К.Д.Ушинского по программе «Современные технологии инклюзивного образования в соответствии с ФГОС»; ГЦРО г. Ярославль по программе «Реализация ФГОС ДО посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г, Петерсон с использованием гендерного подхода в построении образовательного пространства»; Благотворительный Фонд «Дом Роналда Макдоналда» по программе «Адаптивная физическая культура для детей с ОВЗ». Категория: первая по должности воспитатель. **Старшая медсестра** – Еремина Елена Александровна, средне - специальное по мед. профилю ; **Главный бухгалтер** – Козлова Ольга Алексеевна, высшее экономическое; **Зам. зав. по АХР** – и.о. зам.зав. по АХР Ястреб Татьяна Юрьевна, средне-специальное

В 2018 году в МДОУ «Детский сад № 148» функционировали следующие возрастные группы (всего 18 групп):

- ✓ для детей от 1,5 до 2 лет
- ✓ для детей от 2 до 3 лет
- ✓ для детей от 3 до 4 лет
- ✓ для детей от 4 до 5 лет
- ✓ для детей от 5 до 6 лет
- ✓ для детей от 6 до 7 лет

Расчет групп на 01.09.2018

№ группы	Направленность группы	Возраст детей	Количество зачисленных приказом детей
Группа № 1	Общеразвивающая	1,5-2	24
Группа №2	Общеразвивающая	2-3	22

Группа №3	Общеразвивающая	2-3	26
Группа №4	Общеразвивающая	2-3	25
Группа №5	Общеразвивающая	1,5-2	16
Группа №6	Оздоровительная	1,5-3	23
Группа №7	Общеразвивающая	3-4	23
Группа №8	Общеразвивающая	3-4	29
Группа №9	Оздоровительная	3,5-5	24
Группа №10	Общеразвивающая	3-4	35
Группа №11	Общеразвивающая	4-5	35
Группа №12	Общеразвивающая	3-4	20
Группа №13	Комбинированная, ТНР	6-7	23
Группа №14	Комбинированная, ТНР	5-6	22
Группа №15	Общеразвивающая	4-5	21
Группа №16	Комбинированная, ТНР	4-5	26
Группа №17	Общеразвивающая	4-5	18
Группа №18	Комбинированная, ТНР	5-6	19
ИТОГО ДЕТЕЙ: 430			

На 01.01.2018 численность воспитанников в МДОУ «Детский сад № 148» - 430 детей. Большая часть из них – жители Заволжского района.

Образовательная деятельность строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников ДОУ. Контроль исполнения Программы (оценка качества образовательной деятельности) определяется требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Перечень документов, регламентирующих деятельность ДОУ

Дошкольное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами разного уровня: федерального, регионального, муниципального, регламентирующими деятельность, а также внутренними локальными актами, регулирующими деятельность Организации.

Основные документы, регламентирующие деятельность ДОУ:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. ФГОС дошкольного образования. Приказ от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте от 14 ноября № 30384 2013 г.

3. Комментарий к ФГОС ДО от 28 февраля № 08-249.

4. Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Приказ от 13 января 214года №8.

5. Письмо Рособрнадзора от 07 февраля 2014 №01-52-22/05-382.

6. Об утверждении Порядка приема по образовательным программам ДО. Приказ №293 от 08 апреля 2014 года, зарегистрировано в Минюсте от 12 мая 2014 года№ 32220.

7. Постановление от 15 мая 2013 г. n 26. Об Утверждении САНПИН 2.4.1.3049-13*«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,содержанию и организации режима работы дошкольныхобразовательных организаций».*

8. Приказ об утверждении *Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-* образовательным программам дошкольного образования от 30 августа 2013г. №1014, зарегистрировано в Минюсте от 26 сентября 2013г. №30038В соответствии частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации.

9. Приказ департамента образования мэрии города от 30.03.2015 № 01-05/208 «Об утверждении Порядка работы с автоматизированной информационной системой АИСДОУ «Электронная очередь».

10. Приказ департамента образования Ярославской области от 25.03.2014 № 10-нл « Об утверждении Порядка назначения и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми и признании утратившими силу приказы департамента Ярославской области от 08.11.2010 № 873/01-03, от 16.01.2012/01-03».

11. Устав дошкольного образовательного Организации.

12. Положение о дошкольном образовательном учреждении детском саде (группе) компенсирующего вида для детей с ранней неврологической патологией.

13. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности.

14. Лицензия на право осуществления медицинской деятельности.

Основные документы, регулирующие деятельность ДОУ:

1. Основная образовательная программа детского сада.
2. Документы на делопроизводство и архив.
3. Документация на организацию образовательной деятельности.
4. Кадровые документы.
5. Коллективный договор.
6. Правила внутреннего трудового распорядка.
7. Положение об оплате труда работников.
8. Положение о порядке установления стимулирующих выплат (надбавок и (или) доплат).
9. Положение о премировании (установлении поощрительных выплат, вознаграждений).

10. Положение о выплатах социального характера.
11. Должностные и рабочие инструкции сотрудников ДОУ.
12. Бухгалтерские документы.
13. Медицинские документы.
14. Хозяйственные документы.
15. Документы на организацию питания.
16.Документы на охрану труда.
17. Документы на обеспечение безопасности.

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию жизнедеятельности в ДОУ (в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ, от 21.12.2012):

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение об этике и служебного поведения работников Организации.
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников с учетом количества часов по учебному плану, специальности, квалификации.
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Инструкция по организации действий работников Организации при обнаружении явных признаков жестокого обращения с детьми.
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между учреждением, воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников.
- Правила приема воспитанников в учреждение.
- Порядок и основания отчисления воспитанников.
- Положение о языках
- Режим занятий воспитанников.

2. Оценка образовательной деятельности

Основной уставной деятельностью образовательного Организации является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования различной направленности. Педагогический процесс в МДОУ

строится на основе Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Образовательный процесс в МДОУ предусматривает решение программных образовательных задач в следующих формах организации деятельности:

I. совместная образовательная деятельность взрослых и детей;

II. свободная самостоятельная деятельность детей.

Совместная образовательная деятельность детей и взрослых осуществляется как в ходе непосредственно образовательной деятельности, так и в ходе осуществления режимных моментов.

Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками. Она строится на:

- субъект-субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
- диалогическом (а не монологическом) общение взрослого с детьми;
- продуктивном взаимодействии ребенка со взрослым и сверстниками;
- партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)

В первом блоке содержание организуется комплексно - тематически, во втором – в соответствии с традиционными видами детской деятельности.

Выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, в наибольшей степени соответствуют образовательным потребностям и интересам детей, членов их семей, а также учитывает возможностям педагогического коллектива.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемыми итоговыми результатами освоения детьми основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга (педагогической диагностики).

Формы проведения мониторинга: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Вся работа по реализации программы строится при тесном взаимодействии с семьями детей

В 2018 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с

годовым планом МДОУ «Детский сад № 148» учебный год, календарным учебным графиком учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности режимом дня комплексно-тематическим планированием. В 2018 году образовательная деятельность была ориентирована на использование современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных технологий, технологию проектной деятельности. Образовательная деятельность в ДОУ выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования. Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие».

Для обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 10.01.2014 № 08-10 «План действий по обеспечению введения ФГОС ДО» в ДОУ составлен план-график введения ФГОС ДО, включающего мероприятия по различным направлениям.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

3. Оценка системы управления учреждением.

Согласно статье 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом МДОУ является руководитель – заведующий.

Коллегиальными органами управления МДОУ являются:

- Общее собрание работников образовательной Организации,
- Педагогический Совет образовательной Организации,
-управляющий Совет.

В соответствии с Уставом МДОУ (01-05/930 от 27.11.2015) *к компетенции Общего собрания работников Образовательного Организации относится*:

- выработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена;
- объединение усилий трудового коллектива на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы детского сада.
- обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении;
- рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка детского сада и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;
- выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
- рассматривает вопросы безопасности условий труда работников детского сада, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы детского сада

К компетенции Педагогического совета Образовательного Организации относится решение следующих вопросов:

- рассмотрение образовательных программ детского сада;
- рассмотрение и утверждение методических направлений работы;
- определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования;
- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования;
- решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам детского сада, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;

- выполнение иных функций, вытекающих из настоящего устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

К компетенции Управляющего совета Образовательного Организации относится решение следующих вопросов:

- определение основных направлений развития детского сада;
- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности детского сада, стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в детском саду оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;
- контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда.

Схема 1

Модель управления дошкольным образовательным учреждением

Основой для создания эффективного механизма управления в ДОУ являлась реализация технологии контрольно – аналитической деятельности, направленной на конечный результат. В ДОУ осуществлялся мониторинг организации воспитательно-образовательного процесса. Определялись уровни выхода информации и принятия конкретных решений по результатам. Это, прежде всего, совещания при заведующем, оперативные административные совещания, педагогические Советы, Общие родительские собрания, заседания родительского комитета и Управляющего совета, приказы и распоряжения заведующего ДОУ.

Неотъемлемой частью управленческой деятельности в ДОУ была контрольно-диагностическая функция. Издавался приказ по ДОУ «Об утверждении плана контрольной деятельности на 2018 год». Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых (тематического), оперативных проверок и текущего контроля. Информация, полученная в ходе контроля, являлась основой для принятия управленческих решений

Вывод: в ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий ДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В каждой группе ДОУ образовательная деятельность, в соответствии с возрастными особенностями детей, осуществлялась по рабочей Программе разработанной на основе ООП ДОУ, содержание которой раскрывает приоритетные направления работы с воспитанниками. Деятельность педагогов предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

В течение года в ДОУ проводились следующие мероприятия с воспитанниками: «Единый День здоровья», «Весёлые старты», «Мой весёлый звонкий мяч», «В мире сказок», «Зимние забавы», «Папа, мама, я - спортивная семья» -ко Дню защитника Отечества, «Бабушка Матрёна в гостях у детей» , «Путешествие по планетам» , «Юные дельфинята».

«Воспитанники ДОУ выступили в ДК Гамма на фестивале детского творчества «Лети планета девства». В 2018 году проведены традиционные праздники для детей:

«День знаний» — 1 сентября;
«Праздник осени» – октябрь;
«День матери» – ноябрь;
Новогодние праздники– декабрь;
Праздники пап и мам – 23 февраля – 8 марта;
«Пасха» – апрель;
«День победы» - май;
«День Семьи» – 15 мая;

«До свиданья, детский сад!» – май;
Музыкально–спортивный праздник, посвящённый «Дню защиты детей» – 1 июня.

В течение года воспитанники участвовали в выставках творческих работ проводимых в ДОУ: «Осенние дары», «Новогодняя игрушка своими руками», «Зимние узоры», «Гордимся нашими защитниками», «Подарок для мамы», «Космические дали маленьких астрономов», «День победы».

Педагогический коллектив осуществлял свою работу в тесном контакте с семьей. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня за 2018 год

Наименование конкурса	**Уровень конкурса**	**Участники**	**Результат**
Городской конкурс по пожарной безопасности «Помни каждый гражданин: спасенья номер 01»	Городской	Воспитанники группы № 13 – 4 человека	Победитель номинации «Симпатия зрителей»- январь 2018
			Свидетельство участника - январь 2018
			Свидетельство участника- январь 2018
			Свидетельство участника - январь 2018
Районный конкурс чтецов «Живое слово»	Районный	Воспитанники группы № 13 – 2 человека	Победитель, 2 место
			Победитель, 3 место
Ежегодный открытый фестиваль детского творчества «Лети, планета детства»	Городской	Воспитанники групп 14,16 – 5 человек	Диплом участника
«В ожидании лета»	Городской	Группа 13 – 1 человек	Победитель, 3 место
"Бегом по Золотому кольцу. Ярославский полумарафон "Золотое кольцо".	Областной	Группа 13 – 1 человек	Диплом участника

Творческий конкурс «Парад новогодних идей» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Областной	Группа 13 – 1 человек	Диплом участника

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы

Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ. Анализ выполнения программы по направлениям показал, что Программа освоена воспитанниками ДОУ на 4,3 балла, что соответствует 86 %.

Образовательные области	***Средний балл по ДОУ, включая ранний возраст и детей с ОВЗ***
Физическое развитие	4,1
Социальное - коммуникативное развитие	4,2
Познавательное развитие	4,2
Речевое развитие	4,8
Художественно-эстетическое развитие	4,7
Итого:	**4,4 (86%)**

Таким образом, программный материал усвоен детьми возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне. По итогам диагностического обследования дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 64% до 75% в зависимости от раздела программы и возрастной группы. Положительный результат усвоения программного материала (высокий и средний уровень) показали 88% детей, низкий уровень усвоения программного материала - 12% детей. В целом уровень развития интегративных качеств у воспитанников ДОУ соответствует «социальному портрету ребенка освоившего программу» с учетом возрастных особенностей детей. На основе проанализированных показателей определены основные направления работы, которым необходимо уделить дополнительное внимание.

Особое внимание в детском саду отводится коррекционно-развивающей работе с детьми. Мероприятия, запланированные в коррекционно-развивающей работе, выполнены в полном объёме. Общее количество детей, обследованных учителем – логопедом (дети после 3х лет) - 56,6%. Охват коррекционно-развивающей работой детей, которым требуемся логопедическая помощь (дети с ОВЗ, обусловленной ТНР – 6,9 %, дети, требующие занятия на логопункте – 4,1 %) составил 100%. У всех детей наблюдается положительная динамика в формировании фонематических представлений, в развитии дыхательной и голосовой функциях, в развитии артикуляционного аппарата, формировании звукопроизношения, формировании словаря, грамматического строя речи, формировании слоговой структуры речи. Такие показатели коррекционно-образовательной работы подтверждают эффективность использования методических приемов и технологий по преодолению речевых нарушений.

По итогам психологической диагностики проводились подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми подготовительной группы, направленные на развитие речи, умение актуализировать уже знакомый детям материал, эмоциональной и социальной компетентности, развитие внимания и памяти. По результатам диагностики к школе: высокий уровень готовности к школе – 33 %, выше среднего -0%, средний уровень - 50%, ниже среднего - 17%, низкий уровень – 0%.

Вывод: воспитанники достигли планируемых в 2018 учебном году результатов освоения основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, содержание и качество подготовки обучающихся отвечает ФГОС ДО.

5. Оценка организации учебно-воспитальной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 148» осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе ДОУ, составленной на основе примерной основной

общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой.

Учебный план МДОУ «Детский сад № 148» на год является нормативным актом, устанавливающим объём совместной непосредственно образовательной деятельности. В учебном плане указывается объем занятий, необходимых для освоения программного материала в неделю, формы и виды организации детской деятельности. Учебный план составлен на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства образования и науки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013г. №1014,
- "Санитарно-эпидемиологические требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях 2.4.1.3049-13» № 26 от15.05.2013 г.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; от 17.10.2013 № 1155,
- Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план ориентирован на:

- всестороннее развитие воспитанников;
- индивидуализацию маршрута развития ребенка,
- обеспечение оптимальной для ребенка нагрузки и охрану его здоровья;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Учебный план Организации, реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования и обеспечивает реализацию инклюзивного образования детей с ОВЗ. В части коррекции их развития учителями - дефектологами и воспитателями в деятельности, общей для всех воспитанников группы.

Реализация базисного учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, учителя - логопеда не входят в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе диагностики и заключений ПМПк и ПМПК и не однородна в своем составе на протяжении года. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации. Занятия учителя – логопеда направлены на коррекцию звукопроизношения, развития связной речи, проводятся в соответствии с разработанным индивидуальным образовательным маршрутом для ребенка с ОВЗ.

Структура учебного года (с 01.09 по 31.08)

с 1 сентября по 30 сентября	Адаптационный, диагностический период
с 1 октября по 30 декабря	Учебный период
с 31 декабря по 10 января	Новогодние каникулы
с 11 января по 20 мая	Учебный период
с 20 мая по 30 мая	Диагностический период
с 1 июня по 31 августа	Летне-оздоровительный период

МДОУ «Детский сад № 148» работает в 12-часовом режиме с 7.00-19.00 по пятидневной рабочей неделе. В образовательном учреждении функционирует 18 групп (расчет на 01.09.2018):

1 – группа раннего возраста (1,5-2,5)
5 – вторая группа раннего возраста (2-3)
4 - младшая группы (3-4 года),
5 - средних группы (4-5 лет),
2- старшая группа (5-6 лет),
1 - подготовительных к школе группы (6-7 лет).

Вывод: организация учебного процесса в ДОУ способствует успешному освоению воспитанниками основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

6. Организация дополнительных платных образовательных услуг

Оказание платных образовательных услуг в образовательной организации регламентируются законом «Об образовании» и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 года N 706 «Об утверждении Правил

оказания платных образовательных услуг». Во исполнение федерального законодательства дошкольные организации принимают локальные нормативные акты.

№ п/п	Наименование МОУ	Платные услуги (реализуемые программы)	Наличие лицензии	Кол-во детей (чел.)	Обеспеченность педагогическими кадрами		Поступление и расходование денежных средств за 2018 год (тыс. руб.)				
					Среднесписочное количество педагогических работников, всего (чел.)	в том числе внешних совместителей (чел.)	Поступило, всего	Израсходовано, всего	в том числе направлено на		
									заработную плату (с начислениями)	коммунальные. расходы	развитие МТБ учреждения
1	МДОУ "Детский сад № 148	Хореография, игровой стрейчинг, художественная , социальное развитие, обучение чтению и письму	имеется	160	4	0	738,2	581,2	480,5	0	100,7

№	Направленность платных услуг	Кол-во детей по направлениям платных услуг	Персонифицированное количество детей
1.	Хореография	58	126
2.	Спортивная направленность	22	
3.	Подготовка к школе (чтение, счет)	31	
4.	Естественно научная	0	

	(познавательное)		
5.	Художественная	31	
6.	Социально-педагогическое	49	

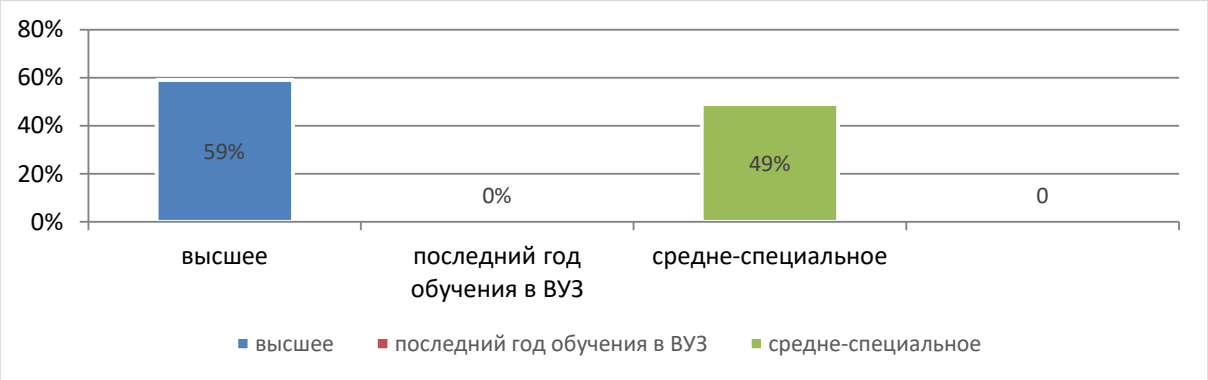
7. Оценка качества кадрового обеспечения

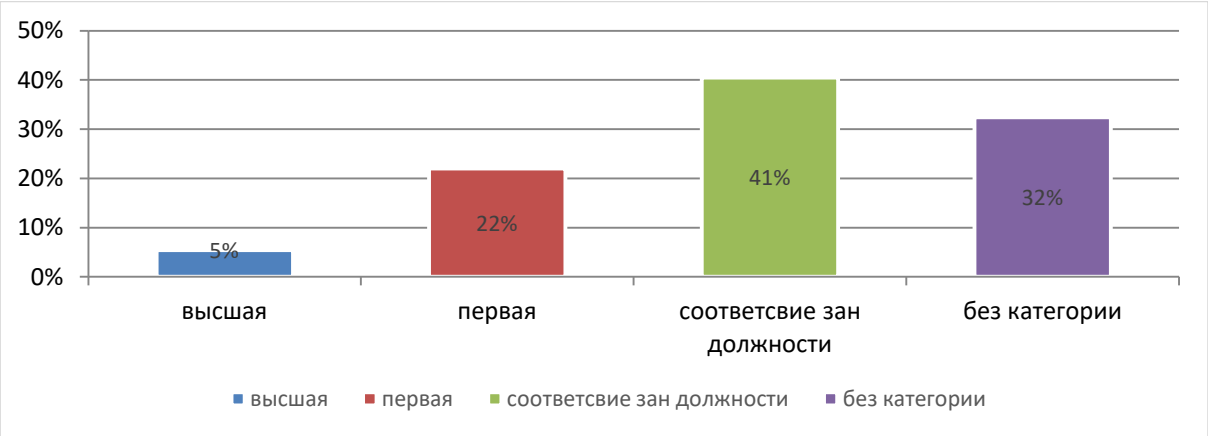
Образовательный процесс в МДОУ осуществляют педагогов:

* Заведующий – 1;
* Старший воспитатель – 2;
* Педагог-психолог – 1;
* Музыкальный руководитель – 2;
* Инструктор по физической культуре – 1;
* Учитель-логопед – 2;
* Воспитатели – 29.

Профессиональный уровень педагогического коллектива

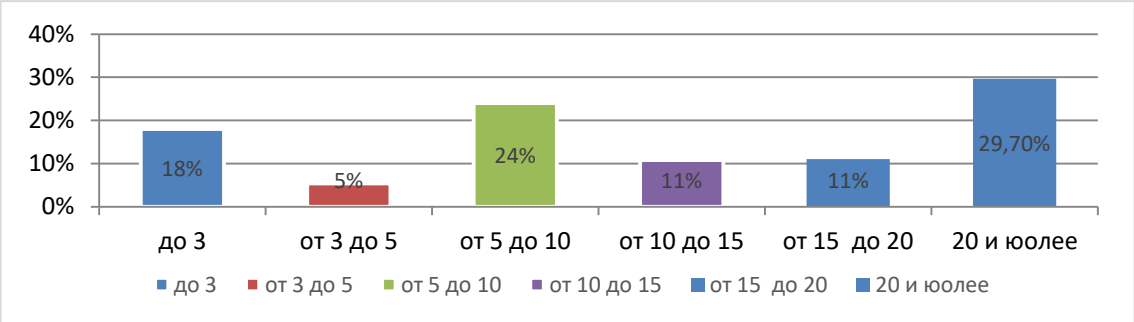
Образование			Аттестация			
Высшее	Незаконченное высшее (последний год обучения)	Среднее профессиональное	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без кв. категории
22	0	15	2	8	15	12





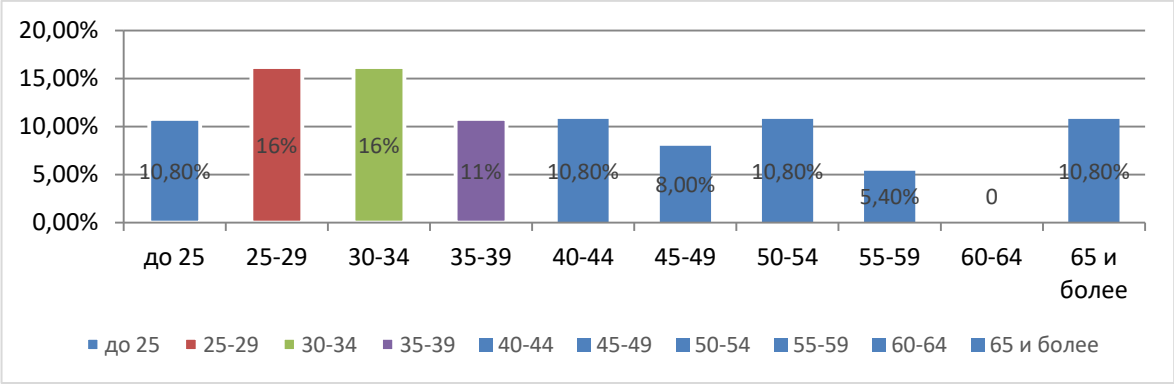
Стаж педагогической работы:

До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
7	2	9	4	4	11



Возраст педагогов:

До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
4	6	6	4	4	3	4	2	-	4



Повысили свой профессиональный уровень в 2018 учебном году на курсах повышения квалификации педагоги (посещение мастер-классов):

ФИО педагога	Тема	Дата прохождения
Барамошкина С.К.	Семинар-практикум: «Осуществление медико-педагогического контроля образовательной деятельности по физической культуре в ДОУ» (старшие воспитатели)	Март, 2018
Махиня Л.А.	Мастер-класс: «Использование занимательного игрового материала (палочки Кюизенера, блоки Дьенеша) в развитии элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с 5 до 7 лет» (воспитатели)	Март, 2018
Караванова М.В.	Мастер-класс: «Индивидуальный образовательный маршрут, как средство адаптации детей-инвалидов» (педагоги - психологи, педагоги)	Март, 2018
Плескачева О.А., Барамошкина С.К.	Мастер-класс; «Использование полифункциональной интерактивной среды в образовательной деятельности с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья»	Март, 2018
Сыркова Н.М.	Мастер-класс: «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей групп в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи» (воспитатели, учителя-логопеды)	Март, 2018
Филиппова А.А.	Мастер класс: «Квест – как одна из форм организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста» (воспитатели, учителя-дефектологи, педагоги-психологи)	Апрель, 2018
Карпова Н.А,	Мастер-класс: «Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве дошкольного Организации» (воспитатели)	Апрель, 2018
Сташуль А.А.	Мастер-класс: «В согласии с природой (формирование экологических представлений у детей)»	Апрель, 2018
Наумова З.В.	Мастер-класс: "Организация экспериментальной деятельности детей старшего дошкольного возраста" (воспитатели)	Апрель, 2018

Караванова М.В.	Мастер-класс на тему: «Практический аспект деятельности специалистов дошкольного образовательного Организации в организации работы группы комбинированной направленности» (педагогические работники)	Май, 2018
Плескачева О.А.	Мастер-класс: «Влияние подвижных игр на развитие координационных способностей детей старшего дошкольного возраста» (инструкторы по физкультуре)	Октябрь, 2018
Назарова И.В. Сокова А.А.	Мастер-класс: «Игровые методы и приемы в работе с детьми с ОВЗ на музыкальных занятиях» (музыкальные руководители)	Октябрь, 2018
Булатова Е.В.	Мастер класс: «Ритмика, как средство формирования установки к здоровому и двигательно-активному образу жизни» (инструкторы по физической культуре, воспитатели, музыкальные руководители)	Октябрь, 2018
Корчагина А.В.	Мастер-класс: «Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) посредством опытно-экспериментальной деятельности» (воспитатели)	Октябрь, 2018
Караванова М.В.	Семинар: «Решение актуальных задач развития детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра через индивидуальный подход в коррекционной работе»	Октябрь, 2018
Барамошкина С.К.	Семинар-практикум: «Профессиональный стандарт педагога. Критерии и показатели качества педагогического труда» (старшие воспитатели	Октябрь, 2018
Сокова А.А.	Мастер-класс «Создание условий для организации театрализованной деятельности детей в ДОУ» (воспитатели, музыкальные руководители)	Ноябрь, 2018
Хачатян Н.С,	Мастер-класс: «Использование образовательных технологий в процессе решения задач по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» (педагоги дошкольных образовательных учреждений)	Ноябрь, 2018
Ерина Т.С,	Мастер-класс: «Лэпбук – как	Ноябрь, 2018

	инновационное средство ранней профориентации и самоопределения детей дошкольного возраста» (воспитатели)	
Аббасова Нурангиз Агилкызы Барамошкина Светлана Константиновна Ерина Татьяна Сергеевна Гребенникова Людмила Владимировна Жигалова Ирина Юрьевна Нагле Кристина	Постоянно действующий обучающий семинар для всех категорий педагогических работников МДОУ «Система работы с детьми с ОВЗ» (1 группа)	Ноябрь, 2018
Все педагоги ДОУ	«Интерактивные технологии обучения как средство творческого развития ребенка с использованием нетрадиционных техник в изобразительной деятельности»	Декабрь, 2018

Прохождение курсов КПК (свыше 16 ч)

ФИО педагога	Название курсов повышения квалификации, стажировки	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Дата	Название и № документа (заполняется при завершении обучения)	Кол-во часов
Ерина Т.С.	ФГОС: здоровьесберегающие и здоровьеформирующие образовательные технологии	ГАУ ДПО ЯО ИРО	15.01.2018-19.02.2018	756	72
	Межрегиональный		1-4		10

	семинар "ФГОС для детей с нарушениями слуха: проблемы, решения»	ГАУ ДПО ЯО ИРО	апреля 2018		
Барамошкина С.К.	«Управление образовательной организацией»	ФБГОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова»	02.04.2018-27.07.2018	Диплом ПП-1 № 002999	300
Булатова Е.В.	«Азбука танца и танцевальные движения для дошкольников»	ООО «Секреты Терпсихоры»	06.11.2018	№ 014801020000069169	72
	«Хореография для дошкольников. Методика т организация хореографической работы с детьми»	ООО «Секреты Терпсихоры»	06.11.2018	№ 14801020000691169	96
Егорова Е.А,	«ФГОС здоровьесберегающие и здоровьеформирующие образовательные технологии»	ГАУ ДПО ЯО ИРО	2018		72

Проведение мастер-классов педагогами ДОУ (уровень учреждения)

ФИО педагога проводившего мастер-класс	Тема	Дата проведения	Аудитория участников

Барамошкина С.К. старший воспитатель	«Экологическое воспитание дошкольников»	12.01.2018	Педагоги ДОУ
Плескачева О.А. – инструктор по физической культуре	«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	02.02.2018	Педагоги ДОУ
Гусева Н.В. - заведующий Барамошкина С.К. старший воспитатель	«Организация питания детей в условиях детского сада»	13.03.2018	Педагоги ДОУ
Барамошкина С.К. старший воспитатель	«Совершенствование деятельности дошкольного учреждения по художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста».	19.04.2018	Педагоги ДОУ
Караванова М.В. – педагог-психолог Барамошкина С.К. старший воспитатель	«От отношений к познанию. Пути помощи детям в период адаптации к дошкольному учреждению»	04.09.2018	Педагоги ДОУ
Плескачева О.А. – инструктор по физической культуре	«Работа ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»	11.10.2018	Педагоги ДОУ
Нагле К.В. – учитель-логопед	«Работа воспитателя с детьми с особенностями в развитии. Пути налаживания контакта»	25.10.2018	Педагоги ДОУ
Караванова М.В. – педагог-психолог	«Роль игр и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе детей»	01.11.2018	Педагоги ДОУ
Назарова И.В. – музыкальный руководитель	«Развитие эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста посредством музыки».	15.11.2018	Педагоги ДОУ
Ершова Е.А. – учитель-логопед	«Применение современных образовательных технологий в логопедической работе»	29.11.2018	Педагоги ДОУ
Плескачева О.А. –	«Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий	06.12.2018	Педагоги ДОУ

инструктор по физической культуре	воспитания культуры здоровья ребенка».		
Ерина Т.С, - воспитатель	«Взаимодействие с родителями как условие успешной социализации ребенка	13.12.2018	Педагоги ДОУ
Хачатрян Н.С.	Приобщение детей к художественной литературе»	20.12.2018	Педагоги ДОУ

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Наименование конкурса	Уровень конкурса	Участники	Результат
«Сударыня Масленица - 2018»	Городской	Яблокова Г.К.	Участник
«Родник дружбы» -	Региональный	Барамошкина С.К., Нагле К., Караванова М.В.	победитель
Семейный квест «К здоровью - вместе»	Городской	Махиня Л.А.	Участник
Конкурс учебно-методических материалов «Безопасные каникулы»	Областной	Барамошкина С.К., Нагле К.,	Победитель 3 место
«Парад новогодних идей»	Областной	Маслова С.Е.	Участник
Районный этап городского конкурса «Новогодняя игрушка»	Районный	Яблокова Г.К,	Участник

Проведение мастер-классов педагогами ДОУ (городской уровень)

ФИО педагога проводившего мастер-класс	Тема	Дата проведения	Аудитория участников
Барамошкина С.К., Яблокова Г.К.	«Интерактивные технологии обучения как средство творческого развития ребенка с использованием нетрадиционных техник в	31.10.2018	Воспитатели – 27 чел.

	изобразительной деятельности»		
Барамошкина С.К.	«Использование интерактивных форм работы при формировании познавательных интересов старших дошкольников (интерактивные презентации и игры-презентации)»	12.12.2018	Воспитатели – 20 чел.
Нагле К., Ершова Е.А.	Тема семинара: «Арт-технологии в коррекционной педагогике»	19.12.2018	Учителя-логопеды – 49 чел.

В 2018 учебном году на первую квалификационную категорию аттестовались 2 воспитателя. Внедрение и распространение педагогического опыта, обучение на курсах ПК, своевременная аттестация педагогов - всё это способствовало творческому профессиональному росту педагогического коллектива Организации.

Вывод: в ДОУ работоспособный творческий педагогический коллектив, в учреждении созданы условия для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов.

8. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы Организации.

Имеющееся в ДОУ учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образования с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Для осуществления образовательной деятельности в 2017 - 2018 учебном году, разработаны: «Образовательная программа ДОУ», программно-методическое обеспечение к ней (комплексная и парциальные образовательные программы, тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, создание условий для самостоятельной деятельности детей по закреплению пройденного в течении недели темы, рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи).

Библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ представлено следующей методической литературой по образовательным областям (далее – ОО).

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности с детьми раннего возраста

Автор составитель	Название издания	Издательство

Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корнеичева, Н. И. грачева	Методическое пособие Планирование образовательной деятельности в ДОО	М.: Центр педагогического образования, 2015
Социально-коммуникативное развитие		
Н.Ф. Губанова	Развитие игровой активности	М.: Мозаика-Синтез, 2016
С.Н. Теплюк	Игры-занятия на прогулке	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Речевое развитие		
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Художественно-эстетическое развитие		
М.Ю. Картушина	Музыкальные сказки о зверятах	М.: Скрипторий, 2016
И. Каплунова, И. Новоскольцева	Ясельки	М., 2010
Познавательное развитие		
И.А. Помораева, В.А. Позина	Формирование элементарных математических представлений	М.: Мозаика-Синтез, 2016
О.А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду	М.: Мозаика-Синтез, 2016

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности с детьми 3-7 лет

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Л.Л. Тимофеева	Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»	СП.: «Детство - пресс», 2015
Л.Л. Тимофеева	«Формирование культуры безопасности» (планирование образовательной деятельности старшей группе)	СП.: «Детство - пресс», 2015
Л.Л. Тимофеева	«Формирование культуры безопасности» (планирование образовательной деятельности в подготовительной группе)	СП.: «Детство - пресс», 2015
Л.Л. Тимофеева, Н.И. Королева	«Формирование культуры безопасности» (Взаимодействие семьи и ДОО)	СП.: «Детство - пресс», 2015
М.М. Борисова	Малоподвижные игры и игровые	М.: Мозаика-

	упражнения	Синтез, 2016
В.И. Петрова, Т.Д. Стульник	Этические беседы с дошкольниками	М.: Мозаика-Синтез, 2016
К.Ю. Белая	Формирование основ безопасности у дошкольников	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Э.Я. Степаненкова	Сборник подвижных игр	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Р.С. Буре	Социально-нравственное воспитание дошкольников	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Л.В. Куцакова	Трудовое воспитание в детском саду	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Н.Ф. Губанова	Развитие игровой активности (по всем возрастам)	М.: Мозаика-Синтез, 2016

Образовательная область «Речевое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду	М.: Мозаика-Синтез, 2010
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 3-5 лет	М.: ТЦ сфера, 2016
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 5-7 лет	М.: ТЦ сфера, 2017
О.С. Ушакова	Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи	М.: ТЦ сфера, 2011
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду (подготовительная к школе группа)	М.: Мозаика-Синтез, 2016
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду (старшая группа)	М.: Мозаика-Синтез, 2014
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду (средняя группа)	М.: Мозаика-Синтез, 2016
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду (младшая группа)	М.: Мозаика-Синтез, 2016
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду (вторая группа раннего возраста)	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Н.В. Нищева	Современная система коррекционной работы в группе кормпенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет	ООО Детсво0Пресс, 2013
Н.В. Нищева	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО	ООО Детсво0Пресс, 2007

	для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет	
Н.В. Нищева	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет	ООО Детсво0Пресс, 2008
Н.В. Нищева	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе	ООО Детсво0Пресс, 2012
Н.В. Нищева	Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей младшего дошкольного возраста с 3 до 4 лет	ООО Детсво-Пресс, 2015
Н.В. Нищева	Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей младшего дошкольного возраста с 4 до 5 лет	ООО Детсво-Пресс, 2015
Н.В. Нищева	Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей младшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет	ООО Детсво-Пресс, 2015
Н.В. Нищева	Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей младшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет	ООО Детсво-Пресс, 2015
Н.В. Нищева	Тетрадь № 1 для средней логопедической группы	ООО Детсво0Пресс, 2012
Н.В. Нищева	Тетрадь № 2 для средней логопедической группы	ООО Детсво0Пресс, 2012
Н.В. Нищева	Тетрадь № 1 для обучения грамоте детей дошкольного возраста	ООО Детсво0Пресс, 2012
Н.В. Нищева	Тетрадь № 2 для средней логопедической группы	ООО Детсво0Пресс, 2012
Н.В. Нищева	Тетрадь подготовительной логопедической группы детского сада	ООО Детсво0Пресс, 2012
Н.В. Нищева	Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада	ООО Детсво0Пресс, 2012

Н.В. Нищева	Тетрадь для младшей логопедической группы детского сада	ООО Детсво0Пресс, 2012
И.А. Волошина	Артикуляционная гимнастика для мальчиков	ООО Детсво-Пресс, 2011
И.А. Волошина	Артикуляционная гимнастика для девочек	ООО Детсво-Пресс, 2011
Л.П. Трушина, Е.А. Голомагова, С.Г. Дмитриева	Логопедический пазл	Издательство «Речь», 2012
Н.В. Нищева	Занимаемся вместе (младшая группа)	ООО Детсво-Пресс, 2004
Н.В. Нищева	Занимаемся вместе (средняя группа)	ООО Детсво-Пресс, 2012
Н.В. Нищева	Занимаемся вместе (старшая группа – ч1)	ООО Детсво-Пресс, 2014
Н.В. Нищева	Занимаемся вместе (старшая группа – ч 2)	ООО Детсво-Пресс, 2014
Н.В. Нищева	Занимаемся вместе (подготовительная группа – ч1)	ООО Детсво-Пресс, 2013
Н.В. Нищева	Занимаемся вместе (подготовительная группа – ч 2)	ООО Детсво-Пресс, 2007
З.Е. Агранович	Коррекция нарушений звуко-слоговой структуры слов у детей	ООО Детсво-Пресс

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
И.А. Лыкова	ИЗО в детском саду. 2-ая младшая группа.	М.: Цветной мир, 2015
И.А. Лыкова	ИЗО в детском саду. Подготовительная к школе группа.	М.: Цветной мир, 2015
И.А. Лыкова	ИЗО в детском саду. Средняя группа. Лыкова	М.: Цветной мир, 2016
И.А. Лыкова	ИЗО в детском саду. Старшая группа. Лыкова	М.: Цветной мир, 2016
И.А. Лыкова	Конструирование в детском саду. 2-ая младшая группа. Конспекты.	М.: Цветной мир, 2015
И.А. Лыкова	Конструирование в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты	М.: Цветной мир, 2016

	занятий.	
И.А. Лыкова	Конструирование в детском саду. Средняя группа. Конспекты.	М.: Цветной мир, 2016
И.А. Лыкова	Конструирование в детском саду. Старшая группа. Конспекты.	М.: Цветной мир, 2015
И.А. Лыкова	Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа 6-7 лет. ФГОС	М.: Цветной мир, 2016
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала. Средняя группа с ФГОС.	М.: мозаика-синтез, 2016
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала. Старшая группа с ФГОС.	М.: мозаика-синтез, 2016
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала. подготовительная группа с ФГОС.	М.: мозаика-синтез, 2016
М.Б. Зацепина	Культурно - досуговая деятельность в детском саду. Программ и метод. рекомендации	М.: мозаика-синтез, 2009
И. Каплунова, И. Новоскольцева	Ладушки. Левой-правой! Марши в детском саду	С-П.: Композитор, 2002
И. Каплунова, И. Новоскольцева	Ладушки. Праздник каждый день. Конспекты занятий +2CD/ Младшая группа	С-П.: Композитор, 2015
И. Каплунова, И. Новоскольцева	Ладушки. Праздник каждый день. Конспекты занятий +2CD/ Средняя группа	С-П.: Композитор, 2015
И. Каплунова, И. Новоскольцева	Ладушки. Праздник каждый день. Конспекты занятий +2CD/ Старшая группа	С-П.: Композитор, 2015
И. Каплунова, И. Новоскольцева	Ладушки. Праздник каждый день. Конспекты занятий +5CD/ Подготовительная группа	С-П.: Композитор, 2015
И. Каплунова, И. Новоскольцева	Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. ФГОС	С-.: «Инфо-Ол», 2015
И. Каплунова, И. Новоскольцева	Ладушки. Ясельки	С-.: «Инфо-Ол», 2010
И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева	Ладушки. Топ-топ, каблучок+CD. Танцы в детском саду. Вып. 1	С-П.: Композитор, 2000
И. Каплунова, И. Новоскольцева,	Ладушки. Топ-топ, каблучок+CD. Танцы в детском саду. Вып. 2	С-П.: Композитор,

И. Алексеева		2000
И. Каплунова, И. Новоскольцева	Ладушки. Этот удивительный ритм. Развитие чувства ритма у детей	С-П.: Композитор, 2016
М.Ю. Картушина	Мы играем, рисуем, поем. Интегрированные занятия для детей 3-5 лет	С-П.: Композитор, 2004
М.Ю. Картушина	Мы играем, рисуем, поем. Комплексные занятия в детском саду. (5-7лет)	М, 2010
И.А. Лыкова	Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа.	М.: Цветной мир, 2011
И.А. Лыкова	Художественный труд в детском саду. Старшая группа.	М.: Цветной мир, 2011
Т.С. Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа)	М.: мозаика-синтез, 2016
Т.С. Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду (средняя группа)	М.: мозаика-синтез 2016
Т.С. Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа)	М.: мозаика-синтез, 2016

Образовательная область «Физическое развитие»

Автор	Название издания	Издательство
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду (подготовительная группа)	М.: мозаика-синтез, 2016
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду (старшая группа)	М.: мозаика-синтез, 2016
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду (средняя группа)	М.: мозаика-синтез, 2016
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду (младшая группа)	М.: мозаика-синтез, 2016

Образовательная область «Познавательное развитие»

Автор	Название издания	Издательство
И.А. Помораева, В. А. Позина	Формирование элементарных математических представлений (младшая группа)	М.: мозаика-синтез, 2016
О.В. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа)	М.: мозаика-синтез, 2016

О.А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду (младшая группа)	М.: мозаика-синтез, 2016
О.В. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением (средняя группа)	М.: мозаика-синтез, 2016
И.А. Помораева, В. А. Позина	Формирование элементарных математических представлений (средняя группа)	М.: мозаика-синтез, 2016
О.А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду (средняя группа)	М.: мозаика-синтез, 2016
О.В. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением (старшая группа)	М.: мозаика-синтез, 2016
И.А. Помораева, В. А. Позина	Формирование элементарных математических представлений (старшая группа)	М.: мозаика-синтез, 2016
О.А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду (старшая группа)	М.: мозаика-синтез, 2016
И.А. Помораева, В. А. Позина	Формирование элементарных математических представлений (подготовительная группа)	М.: мозаика-синтез, 2016
О.В. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением (подготовительная группа)	М.: мозаика-синтез, 2016
Е.Е. Крашеннников, О.Л.. Холодова	Развитие познавательных способностей дошкольников	М.: мозаика-синтез, 2016
Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов	Позавательно-исследовательская деятельность дошкольников	М.: мозаика-синтез, 2016
О.А. Шиян	Рахвитие творческого мышления	М.: мозаика-синтез, 2016
Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса	Развитие ребенка в дошкольном детстве	М.: мозаика-синтез, 2008
Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса	Проектная деятельность дошкольников	М.: мозаика-синтез, 2016

Дополнительное программное обеспечение образовательного процесса

Автор	Название издания	Издательство
Н.Е. Веракса, М.Ф. Гуторова	Практический психолог в детском саду	М.: мозаика-синтез, 2016
А.Н. Векракса	Индивидуальная психологическая диагностика дошкольников	М.: мозаика-синтез, 2016

Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корничеева., Н.И. Грачева	Планирование образовательной деятельности (вторая младшая группа)	М.: Центр педагогического образования, 2015
Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корничеева., Н.И. Грачева	Планирование образовательной деятельности (средняя группа)	М.: Центр педагогического образования, 2015
Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корничеева., Н.И. Грачева	Планирование образовательной деятельности (старшая группа)	М.: Центр педагогического образования, 2015
Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корничеева., Н.И. Грачева	Планирование образовательной деятельности (подготовительная группа)	М.: Центр педагогического образования, 2015
С. Вохринцева	ДМ Домашние животные	Е.: Страна фантазий, 2003
С. Вохринцева	ДМ Домашние птицы	Е.: Страна фантазий, 2003
С. Вохринцева	ДМ Окружающий мир Весна	Е.: Страна фантазий, 2003
С. Вохринцева	ДМ Окружающий мир Деревья и листья	Е.: Страна фантазий, 2003
С. Вохринцева	ДМ Окружающий мир Дорожная безопасность	Е.: Страна фантазий, 2003
С. Вохринцева	ДМ Окружающий мир Зима	Е.: Страна фантазий, 2003
С. Вохринцева	ДМ Окружающий мир Игрушки	Е.: Страна фантазий, 2003
С. Вохринцева	ДМ Окружающий мир Лето	Е.: Страна фантазий, 2003
С. Вохринцева	ДМ Окружающий мир Мебель	Е.: Страна фантазий, 2003
С. Вохринцева	ДМ Окружающий мир Обувь	Е.: Страна фантазий, 2003
С. Вохринцева	ДМ Окружающий мир Овощи	Е.: Страна фантазий, 2003
С. Вохринцева	ДМ Окружающий мир Осень	Е.: Страна фантазий, 2003
С. Вохринцева	ДМ Окружающий мир Пожарная безопасность	Е.: Страна фантазий, 2003
С. Вохринцева	ДМ Окружающий мир Посуда	Е.: Страна фантазий, 2003
С. Вохринцева	ДМ Окружающий мир Стихийные явления природы	Е.: Страна фантазий, 2003
С. Вохринцева	ДМ Окружающий мир Транспорт	Е.: Страна фантазий, 2003

С. Вохринцева	ДМ Окружающий мир Фрукты	Е.: Страна фантазий, 2003

МДОУ размещается в 4-этажном здании, в т. ч 1 этаж- подземный, построенном по проекту в 2016 г.

В состав МДОУ входят следующие помещения:

Педагогический блок:

- 18 групповых ячеек: групповая комната, спальня, буфетная, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка;
- кабинеты и залы;

Медицинский блок: приемная, процедурный кабинет, изолятор.

Хозяйственный блок: пищеблок, кабинет заведующего хозяйством, прачечная, столярная мастерская, кладовые, подсобные помещения.

В групповых помещениях, в соответствии с существующими требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

В холлах детского сада организованы выставки и мини-музеи.

Территория МДОУ благоустроена. Имеется большое количество зеленых насаждений, травяное покрытие участков. Каждая группа имеет свою площадку, оборудование для двигательной и познавательной активности детей. На территории МДОУ имеется 2 спортивных площадки, 2 игровых комплекса «Полоса препятствий» , проложена беговая дорожка. Для организации игровой деятельности по ПДД имеется размется.

В МДОУ осуществляется комплексная система обеспечения безопасности пребывания воспитанников. Территория ограждена металлическим забором, установлены домофоны. Имеются тревожные кнопки. Организовано видеонаблюдение в помещениях детского сада и на территории. Вход в Организацию осуществляется через охрану.

Разработаны - Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности объекта (антитеррористический паспорт).

Все помещения МДОУ оборудованы пожарной сигнализацией. Групповые ячейки, а также кабинеты развивающего обучения, музыкальный, спортивный залы в соответствии с требованиями противопожарной безопасности имеют по 2 входа и выхода.

Материально-техническая база детского осада соответствует его типу. Для организации образовательной работы с детьми в ДОУ имеются следующие помещения:

- спортивный зал
- музыкальный зал

- студия комплексного развития
- кабинет педагога-психолога
- кабинет учителя-логопеда
- Изо-студия
- компьютерный класс

Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью, необходимым оборудованием.

В педагогическом процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

В ДОУ имеется следующая техника:

- интерактивные доски;
- мультимедийные проекторы (переносные, короткофокусные);
- экраны для проекционного оборудования;
- стационарные компьютеры;
- ноутбуки;
- принтеры формата А-4;
- МФУ;
- Видео и аудио техника.

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
1. Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений.	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, технические средства обучения: музыкальный центр, телевизор, различные пособия для занятий: фонотека, методическая литература, дидактические музыкальные игры, иллюстративный материал, костюмы, аудиокассеты, портреты композиторов.
2. Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр.	Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические

		стенки, скамейки, кольца для метания, нестандартное оборудование.
3. Кабинет учителя-логопеда	Проведение диагностики и коррекции развития детей, индивидуальные занятия с детьми по коррекции нарушений речи.	Диагностический материал для обследования речи, разнообразные дидактические игры для развития речи дошкольников (наглядный и демонстрационный материалы), методическая литература, дидактические материалы для ведения коррекционной работы с детьми. Современный логопедический стол с зеркалом для работы с детьми.
4. Кабинет педагога - психолога	Проведение диагностики и коррекционной работы по развитию психических процессов, коррекции нарушений развития дошкольников.	Диагностический, дидактический материал, инструментарий по психодиагностике. Библиотека психологической литературы
5.Студия комплексного развития	Проведение коррекционной работы	Игровой материал для проведения технологий: игротерапии, сказкотерапии. Дидактический материал по развитию восприятия цвета, формы, величины; материал для релаксации, для развития памяти, мышления, мелкой моторики, ориентировке в пространстве.
6.Компьютерный класс	Всестороннее развитие ребенка, его подготовка к жизни и деятельности в «компьютерной действительности», т. е. формирование у него положительного	Различные игры на дисках, МФУ, компьютеры. Дидактический материал.

	эмоционального отношения к компьютеру, восприятие его как помощника в различных видах деятельности, понимание его назначения и возможностей для достижения поставленных целей.	
7.Изо-студия	Повышение уровня художественно-эстетического развития у детей. В холле, около	наглядные пособия по декоративно – прикладному искусству (гжель, хохлома, дымка и т.д.), предметы народного декоративно - прикладного искусства, подборка учебно-методической литературы.
8. Методический кабинет	Информационное и методическое обеспечение образовательного процесса	Библиотека методической и детской литературы, периодики нормативная документация подборка обучающих презентаций для педагогов и детей дидактические пособия для занятий, архив документации, стол рабочий стол компьютерный принтер ноутбук
9. Территория ДОО (18 прогулочных участков, 2 спортивные площадки)	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности	игровое оборудование спортивные модули, выносной материал.
10. Коридор и холлы детского сада	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (коммуникативной,	Информационные стенды Выставки детских работ

	трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественной)	

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное (посредством глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять взаимодействие образовательного Организации с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными Организациями и организациями.

Информационные ресурсы

Компьютерами оснащены кабинеты: заведующего (с выходом в интернет), методический кабинет (с выходом в интернет), специалисты ДОУ, компьютерный класс (с выходом в интернет). Доступ воспитанников Организации к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в компьютерном классе.

Функциональное использование персональных компьтеров:

Заведующий: выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой.
Старший воспитатель: осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта; планирование и мониторинг учебно-образовательной деятельности; выход в Интернет. Проведение презентаций для всех участников образовательного процесса.
Педагоги ДОУ: работа с документацией, подготовка мультимедийных презентаций, консультаций и т.д; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта; планирование и мониторинг образовательной деятельности; выход в Интернет.

Вывод: информационное обеспечение образовательного процесса в

целом соответствует предъявляемым требованиям. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДОУ и пополнения методической литературой в соответствии требованиями ФГОС ДО по пяти образовательным областям. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

9. Дополнительные сведения, подтверждающие эффективность деятельности образовательной организации (инновационная деятельность)

По результатам конкурса **(Приказ Департамента мэрии г. Ярославля № 01-05/537 от 10.07.2018 г. о присвоении статуса МИП, МРЦ, МСП образовательным учреждениям на 2018 – 2019 учебный год)** за 2018 год детскому саду присвоен статус:

- Муниципальный ресурсный центр «Управление процессом разработки (проектирования) ООП ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»;
- Муниципальная инновационная площадка «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»

В рамках реализации МРЦ организована работа повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Эта работа включала в себя: мастер – классы, семинары, интерактивные формы работы с педагогами на сплочение рабочих команд и формирование коммуникативных компетенций, посещение конференций, региональных семинаров.

В рамках работы МРЦ проведены мастер – классы:

- ✓ «Организационный раздел: Режим дня, Планирование образовательного процесса, Особенности традиционных событий и мероприятий», 25.01.2018 г.,
- ✓ «Реализация структурных компонентов образовательной программы в ДОУ» 22.03.2018 г.;
- ✓ «Реализация основной образовательной программы дошкольным образовательным учреждением в соответствии с ФГОС», 13.04.2018 г.

На данных мероприятиях осуществлялась апробация, внедрение разработанных материалов по разработке (проектированию), реализации ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Посещение конференций, региональных семинаров:

Подготовлены методические рекомендации по:

✓ содержанию целевого раздела ООП ДОО;
✓ содержание содержательного раздела ООП ДОО;
✓ содержание организационного раздела ООП ДОО;
✓ Особенности организации образовательной деятельности ДОУ в рамках реализации формируемой части образовательных отношений
✓ Разработаны буклеты, схемы, таблицы для реализации ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО

✓ Подготовлен диск с методическими рекомендациями по разработке (проектированию) ООП ДОО в условиях реализации ФГОС ДО».

В рамках работы МИП создана нормативно-правовая база, включающая документы федерального и регионального уровня по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, создано положение «Об организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзии в образовательном учреждении», разработано положение о ПМПК и положение о группе комбинированной направленности, разработаны должностные инструкции, регламентирующие деятельность участников психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатель) на уровне образовательного учреждения.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2018 учебный год

Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	442 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	440человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	147 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	295 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	442 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	440 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28человек/6%
1.5.3	По присмотру и уходу	28человек/6%
1.6	Средний показатель пропущенных	18,00 день

	дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/27%
1.8.1	Высшая	2 человек/5%
1.8.2	Первая	8 человек/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	15 человек/ 40%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	10 человек/ 27%

	до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/10%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	37человек/442человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в	18,32 кв.м

	которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	294 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да