

Электронная версия: <https://vk.com/club205865703>



МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 148»



# Город детства

Ежемесячная информационно — познавательная газета

«ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ»

«КАЛЕНДАРЬ ПАМЯТНЫХ  
ДАТ»

«ДОП:» ИГРОВОЙ  
СТРЕТЧИНГ»

«ОСТОРОЖНО: КЛЕЩИ»

«ДОП: «БОЕЦ»»

«РАЗВИВАЕМСЯ, ИГРАЯ»

«ДОП: «АКВАРЕЛЬКА» И  
«В МИРЕ КРАСОК»»


«ЛЕНТА ПРИЯТНЫХ  
НОВОСТЕЙ»

«ДОП: «ДОШКОЛЕНОК»»

«ДОП: «ХОРЕОГРАФИЯ»»

«ПОДСЛУШАНО  
В ГРУППЕ 14»

«ПРИМЕТЫ АПРЕЛЯ»



**ВЫПУСК 4, АПРЕЛЬ**  
**ТЕМА ВЫПУСКА:**  
**«ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ**  
**ПЛАТНЫЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ**  
**ПРОГРАММЫ»**

## «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДООУ»



*Наталья Валентиновна Гусева, заведующий  
МДОУ «Детский сад № 148»*

В настоящее время дополнительное образование играет такую же большую роль в развитии ребенка, как и основное образование. Дополнительное образование в дошкольном учреждении дает возможность выявить и развить творческие способности детей.

Дополнительное образование детей дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. При организации деятельности дополнительного образования детей детский сад учитывает:

- интересы детей и родителей и добровольность выбора ими кружка, секции;
- возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт участия в такого рода занятиях;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;
- понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на ребенка.



**Организация платных дополнительных услуг в ДООУ** оказывает позитивное влияние на динамику деятельности дошкольного учреждения и воспитание детей. Большинство родителей сегодня заинтересованы во всестороннем развитии своих малышей с первых лет жизни, поэтому дополнительные образовательные программы в детском саду всегда востребованы.

Помимо очевидной пользы для воспитанников, платные услуги в ДОУ дают учреждению **дополнительный источник дохода**. А сотрудники детсада, занятые в таких программах, получают дополнительную заработную плату.

Предоставление дошкольным образовательным учреждением платных услуг является **частью его финансово-хозяйственной деятельности** и регулируется Налоговым и Гражданским кодексами Российской Федерации (с учетом изменений, внесенных в них Законом № 83-ФЗ), Уставом детского сада, нормативными правовыми актами РФ, субъекта РФ и муниципального образования, на территории которых дошкольное учреждение функционирует.

### Документы

- Положение о порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг
- Договор об оказании платных образовательных услуг (образец)
- Заявление на оказание дополнительных платных образовательных услуг
- Приказ об организации платной образовательной деятельности в 2022-2023 году
- Перечень платных образовательных услуг, оказываемых в организации в 2022-2023 уч. году



Данный выпуск посвящён дополнительному образованию детей, с документами можно ознакомиться на сайте ДОУ

[https://mdou148.edu.yar.ru/svedeniya\\_ob\\_obrazovatelnoy\\_organizatsii/platnie\\_obrazovatelnie\\_uslugi.html](https://mdou148.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/platnie_obrazovatelnie_uslugi.html)

**Записать ребенка на дополнительное образование можно по телефону**

**75-82-01  
75-82-07**



### 12 апреля - День авиации и космонавтики

День авиации и космонавтики — это особенный, триумфальный праздник! Недаром его отмечает весь мир!

12 апреля 1961 года состоялся первый в мире космический полет с человеком на борту корабля. К

этому дню готовились очень долго.

Каким должен быть космонавт? Смелым, решительным, собранным. И здоровье у него должно быть очень крепкое. А в космосе он будет находиться в состоянии невесомости — испытание не из легких. Для того чтобы определить, соответствуют ли кандидаты в космонавты всем необходимым требованиям, их долго и тщательно обследует медицинская комиссия.

И после долгих испытаний и обсуждений было принято решение: первым в мире космонавтом станет Юрий Алексеевич Гагарин.

Наконец настал решающий день. 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин на космическом корабле «Восток» совершил космический полет. За 108 минут корабль-спутник с первым в мире космонавтом облетел земной шар и благополучно вернулся на Землю. Это был мощный прорыв в освоении космоса!

А потом была торжественная встреча на Красной площади. За несколько часов Юрий Гагарин стал самым известным человеком в мире. Когда по радио прозвучало правительственное сообщение о великом полете, улицы всей страны заполнились толпами людей. Все хотели поприветствовать первого в мире космонавта, Сына Земли, Гражданина Вселенной.



**ЖЕЛАЕМ ХОРОШЕГО СЕМЕЙНОГО ОТДЫХА!!**

## «ДОП: «ИГРОВОЙ СТРЕТЧИНГ»»»

Полина Сергеевна Зайцева,  
инструктор по физической культуре



Программа предназначена для  
детей дошкольного возраста от 3  
до 7 лет.

Игровой стретчинг основан на статических  
растяжках мышц тела и суставно - связочного  
аппарата рук, ног и позвоночника,

позволяющих предотвратить нарушение осанки и  
исправить ее, оказывает глубокое оздоровительное  
воздействие на весь организм.

Занятия способствуют развитию игровых,  
творческих возможностей. У детей исчезают  
комплексы, связанные с физическим  
несовершенством, с неумением управлять своим  
телом. Они приобретают запас двигательных  
навыков, которые помогают им чувствовать себя  
сильными, красивыми, уверенными в себе, создают  
чувство внутренней свободы.



Ребенок дошкольного возраста чувствует мышечную  
радость и любит движения, это помогает ему пронести через всю жизнь  
потребность в движениях, приобщится к спорту и здоровому образу жизни. К семи  
годам развивается способность переносить статические нагрузки, сформированы  
умения самостоятельно и творчески использовать накопленный арсенал

двигательных средств. Двигательная  
деятельность должна стать естественной  
потребностью ребенка от нее зависит  
готовность к обучению в школе, и самое  
главное - его здоровье.

Стретчинг - комплекс статичных растяжек,  
направленных на развитие опорно-  
двигательного аппарата, мышц, гибкости  
тела, на формирование правильной осанки,  
комплекс специальных поз,  
предназначенных для увеличения и



сохранения длины мышц.

Игровой стретчинг - специально подобранные упражнения на растяжку мышц, проводимые с детьми в игровой форме. Игровой стретчинг - это творческая деятельность, при которой дети живут в мире образов, зачастую не менее реальных для них, чем окружающая действительность.

Реализация игровых возможностей в целях оздоровления и развития ребенка и составляет суть стретчинга. Причем все занятия проводятся в виде сюжетно-ролевой или тематической игры, состоящей из взаимосвязанных ситуаций, заданий и упражнений. В данной программе используется оздоровительная методика.



### Цели и задачи реализации программы

Цель: способствовать развитию опорно-двигательного аппарата, совершенствованию гибкости тела, профилактике плоскостопия и формированию правильной осанки.

#### Оздоровительные задачи:

- вызвать усиленное действие физиологических функций организма;
- обогащение яркими образными движениями, создающих условия эмоциональной разрядки;
- общее укрепление здоровья детей.



Благодаря методики игрового стретчинга у детей среднего и старшего дошкольного возраста - повысится интерес к выполнению физических упражнений;

- совершенствуется гибкость тела дошкольников, уменьшится число детей с плоскостопием, неправильной осанкой, проблемами опорно-двигательного аппарата.

- активизируются мыслительные процессы;

- развиваются положительные качества личности: настойчивость, целеустремленность, самостоятельность и творчество.

- у детей исчезают комплексы, связанные с физическим несовершенством тела, неумением им управлять.

В весенний период дети привыкают бегать с минимум одежды, чтобы ничего не мешало приятному время проведению. Они просто не способны осознавать опасности, подстерегающие вокруг. А их немало. Весной и летом это энцефалитный клещ. Ребенок может подхватить его где угодно, гуляя в парке, среди аллей, в лесочке, на даче.

После пребывания на лоне природы мама должна в обязательном порядке проводить осмотр кожи малыша, обращая внимание на волосяную поверхность головы. Также нужно спрашивать самого ребенка о самочувствии. Возможно, он сам скажет, что его кто-то укусил. Место укуса нужно осторожно осмотреть и обратиться к врачу.



### Клеши: среда обитания

Заботясь о здоровье чад, родители стараются отправить детей как можно дальше от городской суеты и загазованности. К тому же хочется научить ребенка любить природу, ценить и беречь ее красоту. Поездка в деревню к бабушке приводит ребенка в восторг.

Где еще можно получить столько свободы для игр, беготни и лазания? Родители, видя сколько положительных эмоций проявляет ребенок, сами впадают в беззаботное детство, забывая о таких неприятностях, как клещи. Именно дети становятся объектом их поражения. Клеши - это настоящий бич для некоторых областей страны.

После трескучей зимы клещи не погибают, а ждут подходящего времени. Укус клеща связан с огромным перечнем неприятностей вплоть до самого тяжелого и продолжительного заболевания с возможностью осложнений. Дети имеют слабый иммунитет, поэтому им необходима дополнительная защита.

Основная среда обитания этих паразитов - густые лесонасаждения, кустарники. Клеши могут прятаться на цветочной клумбе, в аллее, на обочине дороги, если там есть трава. Поэтому даже при уходе за простым палисадником у себя под балконом может затаиться опасность для ребенка. Об этом не стоит забывать.

### Что делать, чтобы обезопасить себя и ребенка от укуса клеща

1. Малыша нужно вовремя прививать. Особенно это касается времени перед предстоящей поездкой в лесистую местность. Там клещи и поджидают маленького непоседу. Только у него уже будет собственная защита. При этом

только врач подскажет, в какие периоды и с каким интервалом нужно прививаться. Обычно последний укол проводится за три недели до поездки. Но не все родители горят желанием испытать на ребенке положительные и отрицательные свойства вакцинации. Тогда следует вооружиться другими защитными мерами.

2. Самый простой способ уберечься от нападения клеща - это правильная одежда. Как ни крути, но ребенку нужно объяснить, что это не для того, чтобы согреться, а чтобы защититься. Поэтому, отправляясь на заросшую дачу, нужно отказаться от маечек и шортиков и перейти на более камуфляжную форму одежды. То есть, ребенка следует одеть в легкую рубашку с рукавами и в штаны, которые плотно заправляются в закрытую обувь. Поэтому самым оптимальным вариантом для всех станет спортивный костюм. Хорошо также защитить голову кепкой или шляпкой.

3. Клещи очень четко реагируют на человеческий запах и приближаются к нему. Надо отметить, что это же относится и к животным, которые первые могут быть разносчиками паразитов. Поэтому в качестве дополнительной защиты пригодятся современные специальные средства, отбивающие запах. Некоторые из этих веществ можно распылять поверх одежды. Также важно узнать заранее, что из средств подходит для ребенка, чтобы не вызвать у него аллергии. Нужно отметить, что детей вплоть до младшего школьного возраста вообще не рекомендуется чем-то обрабатывать. Поэтому в каких-то случаях достаточно просто перенести ребенка на плече через заросли, если есть подозрение на опасность от укуса клеща.

**БУДЬТЕ ОСТОРОЖНЫ ПРИ ПОСЕЩЕНИИ  
ЛЕСНЫХ И ПАРКОВЫХ МАССИВОВ, НЕ  
ПРЕНЕБРЕГАЙТЕ МЕРАМИ ЛИЧНОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ!**





Оксана Сергеевна Антонова,  
воспитатель, первая квалификационная  
категория



Программа предназначена для детей  
дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Каратэ — это восточное боевое искусство, известное во  
всем мире.

Тренировки по КАРАТЭ в детском саду включают в себя:

- 👉 упражнения, развивающие физическую силу, выносливость и ловкость
- 👉 отработка технических приемов
- 👉 изучение этических и эстетических принципов боевого искусства.

Изучение культурного аспекта  
обязательно, поскольку все боевые  
искусства — это не просто техника  
нападения и защиты, но также целая  
философия воспитания человеческого  
духа.



🗨️ Выполнение приемов каратэ способствует развитию гибкости и подвижности  
суставов.

🌀 С духовной точки зрения каратэ помогает воспитать силу духа, развиваться  
интеллектуально, научиться предугадывать  
движения соперника и опережать его.




⚡ Гиперактивные дети на занятиях каратэ  
учатся спокойствию и уравновешенности.  
Тренируют не только свое тело, но и дух.

Положительно влияют занятия каратэ и на  
характер ☀️ стеснительного ребенка: он

становится более уверенным в себе. Малыш учится самоконтролю и целеустремленности.




Дети учатся мыслить, им прививают понимание основных человеческих ценностей, таких как добро, дружба, сопереживание, честь, умение достойно  принимать поражения и чужие победы, вера в себя.


Занимаясь КАРАТЭ в детском саду, ребенок развивает в себе:


 дисциплинированность


 улучшается память, усидчивость

 внимательность к деталям


 улучшается осанка, координация и чувство равновесия

 формируется внутренний стержень и уверенность в себе

 возрастает физическая выносливость и психологическая устойчивость

 появляется круг настоящих друзей, исчезают проблемы с общением.



Главная задача тренировок в детском саду — это  укрепление здоровья ребенка! Большую часть занятий занимает ОФП - общая физическая подготовка. Чтобы ваш малыш всегда был крепким, здоровым и сильным!

## ДЕЛАЕМ СВОИМИ РУКАМИ ПОДЕЛКИ КО ДНЮ КОСМОНАВТИКИ

Проще всего сделать ракету ко дню космонавтики из картонного рулончика. На фотографиях ниже вы найдете подробный мастер класс по изготовлению этой космос поделки своими руками.



Сделайте с одной стороны рулончика разрезы. Скрутите полоски в виде конуса, склейте их между собой.

Из дополнительного куска картона сделайте подставку для ракеты и двигателя



Покрасьте ракету краской.  
Космос поделка готова!

## «ДОП: «АКВАРЕЛЬКА» И «В МИРЕ КРАСОК»»



Анна Михайловна Громова,  
воспитатель



Программа «В мире красок» предназначена для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет.



Программа «В мире красок» предназначена для детей дошкольного возраста от 3 до 5 лет.

Мы все обладаем талантами и способностями! Один человек любит танцевать, другой предпочитает чтение, а третий – актёрскую игру или пение, кто-то предпочитает искусство.

Если вы когда-нибудь наблюдали за детьми, то согласитесь, что все мы рождаемся со способностью выражать чувства. Для детей естественно перекладывать свои чувства на бумагу. Для них естественно с раннего возраста что-то рисовать.

По началу это линии, круги, спирали и т.д. После ребёнок уже старается нарисовать бесформенные изображения, но теперь ребёнок стремится найти в своём рисунке смысл.

А вот уже после ребёнок старается рисовать правдоподобные изображения.

В нашем детском саду, на занятиях в дополнительном платном образовании, дети учатся рисовать, лепить, делать аппликации.

Исследования подтверждают, что детям необходимо заниматься творческими занятиями: лепить, рисовать, делать аппликации, поскольку это:



1. Развивает мелкую моторику рук

Что стимулирует участки мозга, ответственные за мышление, речь, координацию.

2. Тренирует память

3. Развивает воображение, фантазию, креативные способности  
Во время занятий активно работает правое полушарие мозга, отвечающее за творческое мышление.



4. Развивает пространственный интеллект

Рисую, ребёнок учится передавать размеры предметов, их пропорциональность, учится различать и передавать цвета, полутона, тени.

5. Через творчество ребёнок самовыражается, отображает свои мысли в работах.

6. Занятия рисованием, лепкой и аппликацией успокаивают, снимают напряжение, зажимы в теле.

Чтобы заниматься в дошкольном возрасте, не требуется, чтобы ребёнок изначально обладал художественным талантом. При постоянных занятиях рисованием эти способности развиваются. Главное, чтобы малышу нравился этот процесс.





1. Ежегодно 27 марта все работники театров и поклонники театрального искусства в России, как и во многих других странах, отмечают Всемирный день театра, установленный в 1961 году IX конгрессом Международного института театра. В нашем саду подошла к концу неделя, посвященная Дню театра.

На протяжении недели с 27 по 31 марта дети совместно с воспитателями и

педагогами подготовили и представили спектакли, среди них «Теремок», «Колобок», «Курочка Ряба», «Заюшкина избушка», «Три поросенка», «Репка» и другие. Дети получили яркие, незабываемые впечатления во время просмотра или проигрывания спектаклей.

2. В рамках Единого дня пожарной безопасности в группах раннего возраста прошли тематические занятия по пожарной безопасности, на которых ребят в игровой форме познакомили детей с огнем и его свойствами, поиграли в игры «Спички детям не игрушка», «Кошкин дом», провели с детьми пальчиковую гимнастику «Пожарные»!!!



3. «Мы в ответе за

тех, кого приручили», - это известная цитата из философской повести Антуана де Сент-Экзюпери. Изначально это выражение касалось розы Маленького принца, но часто эту фразу употребляют по отношению к домашним животным, рассуждая про ответственность, которую

на себя возлагает человек, когда приводит в свой дом какого-нибудь питомца. Ставшая уже традиционной благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу» организована с целью привлечения внимания детей и взрослых к проблеме бездомных животных, формирования ответственного отношения к домашним питомцам.





Елена Владимировна Булатова, воспитатель,  
первая квалификационная категория



Программа предназначена для  
детей дошкольного возраста от 6 до 7  
лет.

Обучение в школе - это переломный момент в жизни ребенка. Меняются образ жизни ребенка, условия его деятельности, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. И очень часто причиной неуспеваемости, повышенной тревожности и школьных неврозов является неготовность ребенка к систематическому школьному труду. Для того чтобы снизить уровень трудностей адаптационного периода, необходимо изменить целевые ориентиры образовательной деятельности в процессе дошкольной подготовки. А это значит, что для успешного обучения детей в школе важна как психологическая (познавательный интерес, определенный уровень развития мышления, внимания, памяти, речи, коммуникативных и творческих способностей, навыков



самоконтроля), так и содержательная подготовка по основным дисциплинам (математика, обучение грамоте и др.). Для решения этих проблем в нашем ДОУ реализуется программа дополнительного образования «Дошколенок», которая является комплексным и имеет социально-гуманитарную направленность. ДОП включает в себя три дисциплины «Ступеньки к чтению и письму», «Введение в математику». Она



позволяет не только обеспечить количество определенных представлений у дошкольника при подготовке к школе, но и сформировать у них качественные мыслительные способности, а также подготовить его к новой социальной роли школьника.



В течение сентября длится подготовительный этап, а непосредственно занятия проводятся два раза в неделю, (2 занятия в неделю по 30 минут). Занятия завершаются в конце мая. После прохождения половины занятий, проводится промежуточное родительское собрание с целью получения обратной связи, корректируются занятия, организуются консультации для родителей с целью формирования положительной мотивации учения у детей. В конце обучения проводится вторичная диагностика детей, и на

завершающем этапе работы составляется сводная таблица результатов предшкольной подготовки.

Очень важно серьезно и творчески подходить к каждому занятию, заранее подбирая наглядный, дидактический и прочий необходимый материал, без которого невозможно активизировать мышление детей и поддерживать их интерес и внимание. Эффективна игровая форма работы, так как именно в игре развиваются творческие способности личности. Во все занятия включаются игры по развитию речи, занимательные упражнения и даже подвижные игры. Вводятся игровые ситуации, сказочные персонажи, сюрпризные моменты.



**МЫ ЧИТАЕМ И РАЗВИВАЕМ!**



## «ДОП: «ХОРЕОГРАФИЯ «CHILDRENS DANCE»»»



Татьяна Сергеевна Ланцева, воспитатель, первая квалификационная категория



Программа предназначена для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Хореография – в первую очередь, это искусство, которое позволяет приобрести уверенность в себе. Его отличие от других направлений заключается в том, что человек, достаточно овладев ним, способен без речи в виде созданного образа при помощи танца показать все чувства и переживания. Хореография – это мир красоты. Особенно привлекателен и интересен этот мир детям. Танец обладает скрытыми резервами для развития и воспитания детей. Соединение движения, музыки и игры, одновременно влияя на ребенка, формируют его эмоциональную сферу, координацию, музыкальность и артистичность, делают его движения естественными и красивыми.



На занятиях хореографией дети развивают слуховую, зрительную, мышечную память, учатся благородным манерам. Воспитанник познает многообразие танца: классического, народного, бального, детского и др. В НАШЕМ коллективе занимается около 50 детей в возрасте от 3 до 7 лет. Мы принимаем всех ребят, кто хочет с пользой проводить время, научиться танцевать и найти много новых друзей. Для занятий используется специальная форма и обувь, чтобы было удобно и без опасно двигаться.

Наши занятия проходят в игровой форме. Дети развивают чувство ритма и темпа, играя на музыкальных инструментах. Развивают координацию,



ловкость и гибкость, слуховую, зрительную и мышечную память.

Ряд упражнений способствует формированию хорошей и правильной осанке. На занятиях используются элементы логоритмики. Дети выполняют движения с проговариванием слов или стихов под музыку. Во время занятий используются различные атрибуты: платочки, кубики, мячи, скакалки, обручи, что дает детям приобрести много разных навыков и умений. Комплекс партерной гимнастики (гимнастики на полу) направлен на развитие различных

групп мышц.

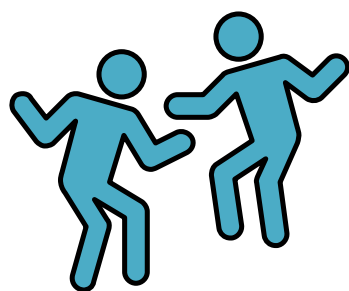


За счет этого укрепляется общее физическое состояние детей, появляется умение владеть своим телом в соответствии с музыкой.

В коллективе царит дружественная обстановка.

Ребята из разных групп находят новых друзей. Работа в парах даёт возможность

развить коммуникативные навыки ребенка. Одной из сложнейших задач является слаженное исполнение танцевальных движений, комбинаций и этюдов. На открытых занятиях дети показывают свои достижения, а также участвуют в конкурсах.



Танцуем, играем — детей развиваем!

В преддверии праздника  
мы «Подслушали» в группе № 14 рассуждения  
детей о космосе

«Что ты знаешь о космосе?»

Дима К.  
«Юрий Гагарин первый  
полетел в космос»

Рома Л.  
«Луна - это спутник Земли»

Макар З.  
«Когда метеориты летят  
рядом с Землей, у него  
газовая оболочка и  
получается огонь»

Миша См.  
«На Сатурне обнаружили северное  
сияние»



Вика Б.  
«Земля вращается  
вокруг Солнца»

Елисей П.  
«На одной половине Земли  
ночь, а на другой день»

Настя Т.: «12 апреля-День  
Космонавтики»

Костя В.  
«На небе ночью можно увидеть  
созвездия»





## Народные приметы на АПРЕЛЬ о погоде

- В апреле мокро - к грибному лету.
- Гроза в начале апреля - к теплому лету и урожаю орехов.
- Поверхность снега в начале апреля шероховатая - к урожаю.
- Днем жарко, а ночью прохладно в апреле - к хорошей (теплой безветренной) погоде.
- Звездные ночи в конце апреля - к урожаю.
- В конце апреля идут теплые дожди - к урожаю.
- Много сока в березе в апреле - ждите дождливого лета.
- Если ласточки еще не прилетели в апреле - вся весна будет холодной.

150065, Российская Федерация, Ярославская область,  
город Ярославль,  
ул. Папанина, д. 6а  
E-mail: [yardou148@yandex.ru](mailto:yardou148@yandex.ru)

Выпуск информационно-познавательной газеты  
подготовили:

Гусева Наталья Валентиновна, заведующий ДОУ  
Барамошкина Светлана Константиновна,  
старший воспитатель  
Антонова Оксана Сергеевна, воспитатель  
Зайцева Полина Сергеевна, инструктор по  
физической культуре  
Булатова Елена Владимировна, воспитатель  
Громова Анна Михайловна, воспитатель  
Ланцева Татьяна Сергеевна, воспитатель  
Павлычева Ирина Леонидовна, воспитатель

