

Отчет о выполнении плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в МДОУ «Детский сад № 148» в 2016 – 2017 учебном году

Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 говорит о необходимости реализации в области образования Концепции развития математического образования в Российской Федерации на основе аналитических данных о состоянии математического образования на различных уровнях образования.

Цель Концепции - вывести российское математическое образование на лидирующее положение в мире.

Основные направления реализации концепции: *дошкольное* и начальное общее образование, основное общее и среднее общее образование, профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование, подготовка научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и научных работников научных организаций, математическая наука, математическое просвещение и популяризация математики, дополнительное образование.

№ п/п	План мероприятий	Отчет об исполнении
1	Проведение мониторинга по ФЭМП	<p>По результатам мониторинга по ФЭМП, проведенного в мае 2017 года выявлено:</p> <p align="center">Высокий уровень – 70% Средний уровень – 25% Низкий уровень – 5%</p> <p>По сравнению с началом учебного года уровень ФЭМП дошкольников повысился на 60%</p>
2	Участие воспитанников в проектной деятельности	На протяжении учебного года воспитанники участвовали в проектной деятельности, организованной педагогами.
3	Организация развивающей предметно-пространственной среды, направленной на раннее развитие математической грамотности	<p>Во всех групповых комнатах организованы центры познавательного развития. Математические игры помогают осуществлять общие программные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие интереса к математическим знаниям, смекалки, сообразительности; развитие способности понимать и использовать наглядные модели пространственных отношений типа плана; • уточнение и закрепление представления о числах и цифрах; обучение измерению с помощью условной мерки; ознакомление с неделями, месяцами, годом; • формирование навыков ориентировки в пространстве и на плоскости; развитие логического мышления. <p>Оснащение математических центров: счетный материал, комплекты цифр для магнитной доски, занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры, схемы и планы, рабочие тетради по математике, наборы геометрических фигур для магнитной доски, наборы объемных геометрических фигур,</p>

		«Волшебные часы»: модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели, счеты настольные, счетные палочки, учебные приборы, мозаики, пазлы, бусы, различные игрушки со шнуровками и застежками, часы песочные, весы, настольно-печатные игры, разнообразные дидактические игры.
4	Оказание методической и практической помощи родителям (законным представителям) по развитию математической грамотности и культуры	В течении года во всех возрастных группах для родителей были проведены родительские собрания, консультации, беседы, оформлены папки-передвижки: «Математика в детском саду», «Учим математику дома», «Развитие математических способностей у дошкольников», «Дидактические игры и ребенок» и др.
5	Обеспечение непрерывного математического образования через повышение квалификации воспитателей организаций, реализующих программы дошкольного образования (курсы повышения квалификации, учебные и методические семинары, вебинары и др.)	Проведен семинар для педагогов «Развитие элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразных форм работы»
6	Освещение мероприятий по реализации Концепции математического образования в ДОУ на сайте и информационных уголках групп	Информация о мероприятиях по реализации Концепции математического образования в МДОУ «Детский сад № 148» консультации для родителей размещены в информационных уголках групп, а так же на сайте детского сада