муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 148»
(полное наименование образовательной организации)

(МДОУ «Детский сад № 148)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО[1]	УТВЕРЖДАЮ[2]
Профсоюзный комитет ДОУ «Детский сад № 148»	заведующий
(наименование представительного	(должность)
(протокол 14.04.2022 № 1)	(подпись) Н.В. Гусева (Ф. И. О.)
	14.04.2022 приказ № 02- 40/1
	(дата)

Отчет о результатах самообследования

за 2021 год

г. Ярославль

[1] Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.
[2] Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Содержание:

I. Аналитическая часть:
1.Общие сведения об образовательной Организации.
2.Оценка образовательной деятельности.
3.Оценка системы управления Организации.
4.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
5.Оценка организации учебно-воспитательной деятельности.
7. Оценка организации дополнительных платных образовательных услуг.
8.Оценка качества кадрового обеспечения.
9.Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы Организации.
II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021 год.

I. Аналитическая часть.

Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию, приказ от 15 февраля 2017 г. n 136
4. Министерство образования и науки Российской Федерации о внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом министерства образования и науки российской федерации от 10 декабря 2013 г. n 1324.
5. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Целью проведения самообследования муниципального дошкольного образовательного Организации ДОУ «Детский сад № 148» (далее - ДОУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Сроки проведения самообследования: с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

Форма проведения самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада. Составители:
заведующий МДОУ «Детский сад № 148» Н.В.Гусева,
старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 148» Е.М.Павелко.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Организации.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (полное)	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 148»
Наименование образовательной организации (краткое)	ДОУ «Детский сад № 148»
Руководитель	Гусева Наталья Валентиновна
Адрес организации	Ярославская область, 150065, город Ярославль, улица Папанина, дом 6а
Телефон, факс	код города 4852 75-82-01-заведующий;75-82-03-бухгалтерия; 75-82-04-охрана; 75-82-06-медицинский кабинет; 75-82-07 – методический кабинет.
Адрес электронной почты	yardou148.yaroslavl@yarregion.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества детского сада является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля, мэрия города Ярославля, комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Департамент образования мэрии города Ярославля: Адрес департамента: г. Ярославль, Волжская набережная, д. 27, телефон: 40-51-00, 32-95-38 Адрес сайта в сети интернет: http://www.yar-edudep.ru
Дата создания	Дата создания детского сада - 15.12.2015 Дата ввода в эксплуатацию – 14.10.2016 Дата открытия – 07.11.2016
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 505/16 от 08.11.2016 , серия 76Л02 № 0001287, выдана департаментом образования Ярославской области
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО -76-01-002166 от 29 мая 2017 г., выдана департаментом образования Ярославской области
Режим работы	ДОУ «Детский сад № 148» работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 7.00 до 19.00 (12 часов).
Основная цель	Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, воспитание личности, творческое развитие ребенка, сохранение детства.
Сведения об руководителе	Заведующий: Гусева Наталья Валентиновна. Образование: высшее профессиональное
	Старший воспитатель – Павелко Екатерина Михайловна. Образование: высшее профессиональное.

	Старший воспитатель – Савиновская Светлана Николаевна. Образование: высшее профессиональное. Старший воспитатель – Ильина Мария Владимировна. Образование: высшее профессиональное. Старшая медсестра – Протазанова Татьяна Витальевна, высшее профессиональное. Главный бухгалтер – Козлова Ольга Алексеевна, высшее экономическое. Зам. зав. по АХР – и.о. зам. зав. по АХР Ястреб Татьяна Юрьевна, среднее специальное.

В 2021 году в ДОУ «Детский сад № 148» функционировали следующие возрастные группы (всего 18 групп) с численностью воспитанников в них:

Наименование показателей	Численность воспитанников, человек				Число групп, единиц	
	всего	из них:			всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше
		в группах для детей в возрасте 3 года и старше	с ограниченными возможностями здоровья	дети-инвалиды		
1	2	3	4	5	6	7
Всего	438	350	77	2	18	14
группы общеразвивающей направленности	226	138	8	1	9	5
группы оздоровительной направленности	39	39	3	1	2	2
группы комбинированной направленности	173	173	66		7	7

Распределение воспитанников по возрасту

Наименование показателей	Всего, человек	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.2022 г.):							
		0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Численность воспитанников – всего	438	-	9	49	51	59	93	157	20
из них – девочки	219	-	5	18	28	31	44	83	10
Из общей численности воспитанников (из стр. 01) – дети-инвалиды	2	-	-	-	-	1	-	-	1

На 01.01.2021 численность воспитанников в ДОУ «Детский сад № 148» - 438 детей. Территориально дети проживают в Заволжском районе гор. Ярославля.

Образовательная деятельность строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников ДОУ. Контроль исполнения Программы (оценка качества образовательной деятельности) определяется требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Воспитательная работа строится

с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Перечень документов, регламентирующих деятельность ДОУ

Дошкольное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами разного уровня: федерального, регионального, муниципального, регламентирующими деятельность, а также внутренними локальными актами, регулирующими деятельность Организации.

Основные документы, регламентирующие деятельность ДОУ:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС дошкольного образования. Приказ от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте от 14 ноября № 30384 2013 г.
3. Комментарий к ФГОС ДО от 28 февраля № 08-249.
4. Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Приказ от 13 января 214года №8.
5. Письмо Рособрнадзора от 07 февраля 2014 №01-52-22/05-382.
6. Об утверждении Порядка приема по образовательным программам ДО. Приказ №293 от 08 апреля 2014 года, зарегистрировано в Минюсте от 12 мая 2014 года№ 32220.
7. Постановление от 15 мая 2013 г. n 26. Об Утверждении САНПИН 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
8. Приказ об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования от 30 августа 2013г. №1014, зарегистрировано в Минюсте от 26 сентября 2013г. №30038В соответствии частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации.
9. Приказ департамента образования мэрии города от 30.03.2015 № 01-05/208 «Об утверждении Порядка работы с автоматизированной информационной системой АИСДОУ «Электронная очередь».
10. Приказ департамента образования Ярославской области от 25.03.2014 № 10-нл « Об утверждении Порядка назначения и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми и признании утратившими силу приказы департамента Ярославской области от 08.11.2010 № 873/01-03, от 16.01.2012/01-03».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 02.12.2020) "Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (вместе с "СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 N 58824)
12. Устав дошкольного образовательного учреждения
12. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности.

13. Лицензия на право осуществления медицинской деятельности.

Основные документы, регулирующие деятельность ДОУ:

В соответствии с Федеральным законом от 22.10.2004 № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» ст. 22.1 «Сроки временного хранения документов по личному составу, Федеральным законом от 02.03.2016 № 43-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон, „Об архивном деле в Российской Федерации“», с ГК РФ (ст. 52), ТК РФ, ст. 13, Законом РФ «Об Образовании», штатным расписанием, регистрационными формами, ведомственными и типовыми перечнями документов с указанием сроков их хранения, а также в целях правильного формирования дел, в ДОУ утверждена номенклатура.

1. Основная образовательная программа детского сада.
2. Документы на делопроизводство и архив.
3. Документация на организацию образовательной деятельности.
4. Кадровые документы.
5. Коллективный договор.
6. Правила внутреннего трудового распорядка.
7. Положение об оплате труда работников.
8. Положение о порядке установления стимулирующих выплат (надбавок и (или) доплат).
9. Положение о премировании (установлении поощрительных выплат, вознаграждений).
10. Положение о выплатах социального характера.
11. Должностные и рабочие инструкции сотрудников ДОУ.
12. Бухгалтерские документы.
13. Медицинские документы.
14. Хозяйственные документы.
15. Документы на организацию питания.
16. Документы на охрану труда.
17. Документы на обеспечение безопасности.

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию жизнедеятельности в ДОУ (в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ, от 21.12.2012):

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение об этике и служебного поведения работников Организации.
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели педагогических работников с учетом количества часов по учебному плану, специальности, квалификации.
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Инструкция по организации действий работников Организации при обнаружении явных признаков жестокого обращения с детьми.

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между учреждением, воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников.
- Правила приема воспитанников в учреждение.
- Порядок и основания отчисления воспитанников.
- Режим занятий воспитанников.
- Положение о внутреннем контроле качества образовательной деятельности.
- Положение о наставничестве в МДОУ "Детский сад № 148"
- Положение об охране жизни и здоровья воспитанников муниципальной дошкольной образовательной организации "Детский сад № 148" (новая редакция с 01.09.2021 г.)
- Положение о службе здоровья в МДОУ "Детский сад № 148"
- Положение о деятельности психолого-педагогического консилиума МДОУ "Детский сад № 148"
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами спорта и объектами культуры МДОУ "Детский сад № 148"
- Положение о языке образования в МДОУ "Детский сад № 148"
- Положение о порядке получения образования на иностранном языке в соответствии с образовательной программой муниципальной дошкольной образовательной организации "Детский сад № 148"
- Положение об использовании государственного языка в деятельности муниципальной дошкольной образовательной организации "Детский сад № 148"
- Положение о Совете родителей в МДОУ "Детский сад № 148"
- Положение о порядке учета мнения Совета родителей при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы воспитанников в МДОУ "Детский сад № 148"
- Положение о языках.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Своевременно проводится работа по исправлению нарушений в соответствии с предписаниями надзорных органов в сфере образования.

2. Оценка образовательной деятельности.

Основной уставной деятельностью образовательного Организации является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования различной направленности. Педагогическая деятельность в ДОУ строится на основе Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Педагогическая деятельность в ДОУ предусматривает решение программных образовательных задач в следующих формах организации деятельности:

I. совместная образовательная деятельность взрослых и детей;

II. свободная самостоятельная деятельность детей.

Совместная образовательная деятельность детей и взрослых осуществляется как в ходе непосредственно образовательной деятельности, так и в ходе осуществления режимных моментов.

Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками. Она строится на:

- субъект-субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
- диалогическом (а не монологическом) общение взрослого с детьми;
- продуктивном взаимодействии ребенка со взрослым и сверстниками;
- партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)

В первом блоке содержание организуется комплексно - тематически, во втором – в соответствии с традиционными видами детской деятельности.

Выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, в наибольшей степени соответствуют образовательным потребностям и интересам детей, членов их семей, а также учитывает возможностям педагогического коллектива.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемыми итоговыми результатами освоения детьми основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга (педагогической диагностики).

Формы проведения мониторинга: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Вся работа по реализации программы строится при тесном взаимодействии с семьями детей.

В 2021 году педагогическая деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом ДОУ «Детский сад № 148» учебный год, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием. В 2021 году образовательная деятельность была ориентирована на использование современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникативных технологий, технологию проектной деятельности. Образовательная деятельность в ДОУ выстроена на адекватных возрасту формах работы с детьми и основано на комплексно-тематическом принципе планирования.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие».

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие,

информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

Вывод: Необходимо совершенствовать работу ДОУ по созданию развивающего образовательного пространства и обеспечению доступного образования для успешной самореализации воспитанников; по охране и укреплению физического и психического здоровья детей и их эмоционального благополучия.

3. Оценка системы управления учреждением.

Согласно статье 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель – заведующий.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

- Общее собрание работников образовательной Организации,
- Педагогический Совет образовательной Организации,
- Совет родителей.

В соответствии с Уставом ДОУ (01-05/930 от 27.11.2015) к компетенции Общего собрания работников Образовательного Организации относится:

- выработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена;
- объединение усилий трудового коллектива на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы детского сада.
- обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении;
- рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка детского сада и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;
- выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
- рассматривает вопросы безопасности условий труда работников детского сада, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы детского сада

К компетенции Педагогического совета Образовательного Организации относится решение следующих вопросов:

- рассмотрение образовательных программ детского сада;
- рассмотрение и утверждение методических направлений работы;
- определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования;
- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования;
- решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам детского сада, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;
- выполнение иных функций, вытекающих из настоящего устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

К компетенции Совета родителей относится решение следующих вопросов:

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения технических средств обучения, подготовки наглядных и методических пособий и т.д.).
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных

представителей) обучающихся об их правах и обязанностях.
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с воспитанниками.
- участвует в подготовке МДОУ к новому учебному году.
- оказывает помощь руководству МДОУ в организации и проведении общих родительских собраний.
- рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесённым настоящим положением к компетенции Совета, по поручению руководителя МДОУ.
- принимает участие в обсуждении локальных актов МДОУ по вопросам, относящихся к полномочиям Совета.
- формирует и доводит до руководителя, органов коллегиального управления мнение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Схема 1

Модель управления дошкольным образовательным учреждением

Основой для создания эффективного механизма управления в ДОУ являлась реализация технологии контрольно – аналитической деятельности, направленной на конечный результат. В ДОУ осуществлялся мониторинг организации воспитательно-образовательного процесса. Определялись уровни выхода информации и принятия

конкретных решений по результатам. Это, прежде всего, совещания при заведующем, оперативные административные совещания, педагогические Советы, Общие родительские собрания, заседания Совета родителей, приказы и распоряжения заведующего ДОУ.

Неотъемлемой частью управленческой деятельности в ДОУ была контрольно-диагностическая функция. Издавался приказ по ДОУ «Об утверждении плана контрольной деятельности на 2021 год». Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых (тематического), оперативных проверок и текущего контроля. Информация, полученная в ходе контроля, являлась основой для принятия управленческих решений.

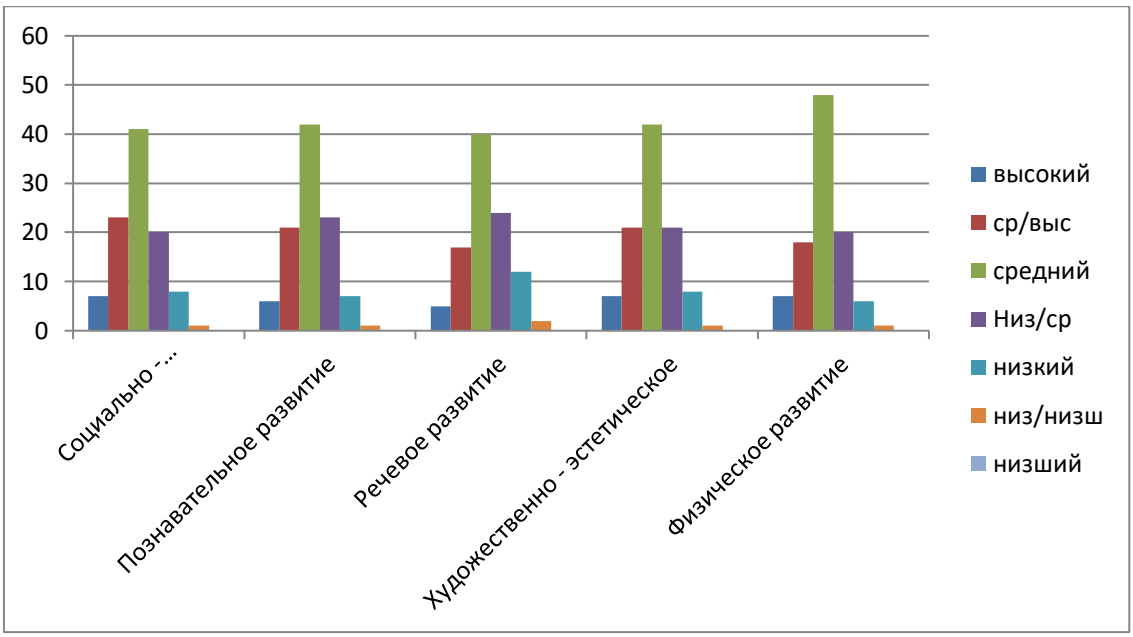
Вывод: в ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий ДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В каждой группе ДОУ образовательная деятельность, в соответствии с возрастными особенностями детей, осуществлялась по рабочей Программе, разработанной на основе ООП ДОУ, содержание которой раскрывает приоритетные направления работы с воспитанниками.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить результаты освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых. Целевые ориентиры, обозначенные в ФГОС ДО, являются общими для всего образовательного пространства Российской Федерации, однако ООП ДОУ имеет свои отличительные особенности, свои приоритеты, целевые ориентиры, которые не противоречат ФГОС ДО, но углубляют и дополняют его требования. Целевые ориентиры ООП ДОУ базируются на ФГОС ДО, целях и задачах, обозначенных в пояснительной записке к программе «От рождения до школы». При реализации Программы проводится оценка уровня индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей. Мониторинг проводился в период с 01.09.2021 по 12.09.2021.

Результаты освоения ООП ДО.
Результаты мониторинга на начало 2020-2021 учебного года. Направления развития и образования детей в соответствии с ООП ДОУ:



Вывод: из обобщенных данных уровней освоения основных направлений ООП ДО можно сделать вывод, что подавляющее большинство детей освоили содержание образовательной программы на среднем уровне. Есть дети, которые частично справились с программой. Детей, не освоивших программу, нет.

Особое внимание в детском саду отводится **коррекционно - развивающей работе с детьми.**

по результатам прохождения ПМПК по состоянию на 01.12.21 выявлено 79 детей с ОВЗ из них:

- **у 70 человек** – выявлены ограниченные возможности здоровья, обусловленные тяжелыми нарушениями речи;
- **у 9 детей** – выявлены ограниченные возможности здоровья, обусловленные задержкой психического развития.

Мероприятия, запланированные в коррекционно-развивающей работе, выполнены в полном объёме. Общее количество детей, обследованных учителем – логопедом (дети после 3х лет) - 65%. Охват коррекционно-развивающей работой детей, которым требуемся логопедическая помощь (дети с ОВЗ, обусловленной ТНР – 70%, дети, требующие занятия на логопункте – 30%) составил 100%. У всех детей наблюдается положительная динамика в формировании фонематических представлений, в развитии дыхательной и голосовой функциях, в развитии артикуляционного аппарата, формировании звукопроизношения, формировании словаря, грамматического строя речи, формирования слоговой структуры речи. Такие показатели коррекционно-образовательной работы подтверждают эффективность использования методических приемов и технологий по преодолению речевых нарушений.

По итогам психологической диагностики проводились подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми подготовительной группы, направленные на развитие речи, умение актуализировать уже знакомый детям материал, эмоциональной и социальной компетентности, развитие внимания и памяти. По результатам диагностики к школе: высокий уровень готовности к школе – 80 %.

В каждой группе ДОУ образовательная деятельность, в соответствии с возрастными особенностями детей, осуществлялась по рабочей Программе разработанной на основе ООП ДОУ, содержание которой раскрывает приоритетные направления работы с воспитанниками. Деятельность педагогов предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

В течение года в ДОУ проводились следующие мероприятия с воспитанниками: «Единый День здоровья», «Весёлые старты», «В мире сказок», «Зимние забавы», «Папа, мама, я - спортивная семья» - ко Дню защитника Отечества. В 2021 году проведены традиционные праздники для детей:

«День знаний» — 1 сентября;
«Праздник осени» – октябрь;
«День матери» – ноябрь;
Новогодние праздники – декабрь;
Праздники пап и мам – 23 февраля – 8 марта;
«До свиданья, детский сад!» – май;
Музыкально–спортивный праздник, посвящённый «Дню защиты детей» – 1 июня.

В течение года воспитанники участвовали в выставках творческих работ проводимых в ДОУ: «Осенние дары», «Селфи с мамой», «Ледяное царство» и другие.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня за 2021 год

№	Название конкурса	Уровень мероприятия	Участники	Результат
1	Смотр-конкурс «Ледяное царство»	уровень ДОУ	Все группы	Дипломы 1, 2, 3 место, сертификаты участников.
2	«Спорт глазами детей»	всероссийский	3 ребенка	Сертификаты участников.
3	Городской онлайн-фестиваль детского творчества «Звёздочка»	городской	8 детей	Сертификаты участников
4	«Наша звездочка»	уровень ДОУ	Принимали участие все группы среднего старшего и подготовительного возраста.	Дипломы за 1,2,3 место и сертификаты участников
5	Городской фестиваль	1 этап внутри ДОУ	7 детей	Дипломы за 1место,

	«Живое слово»			2 место, 3место
6	Конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость».	городской конкурс	6 детей	Сертификаты участников
7	Открытый онлайн - конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Парад планет»	городской	Принимали участие все группы среднего старшего и подготовительного возраста.	Сертификаты участников
8	Детско-юношеская акция «Рисуем Победу»	городской	8 детей	Сертификаты участников
9	«Майский праздник - День Победы!»	городской	1 ребенок	3 место

10	«Моя Россия» (дистанционный формат)	городской	6 детей	Сертификаты участников
11	«Дары Осени»	уровень ДОУ	17 детей	Дипломы 1, 2, 3 место, сертификаты участников.
12	«Селфи с мамой»	уровень ДОУ	Приняли участие все группы	Дипломы 1, 2, 3 место, сертификаты участников.
13	Городской конкурс творческих работ «Подарок для Деда Мороза»	городской	4 ребенка	Сертификаты участников
14	Городской конкурс «Энциклопедия профессий»	городской	1 ребенок	Диплом III место
15	Районный конкурс детского творческого конкурса «Дары осени»	районный	7 детей	Диплом I место Диплом II место Сертификаты участников
16	Городской конкурс «Мы встречаем Новый год»	городской	6 детей	Сертификаты участников
17	Районный конкурс «Новогодний подарок»	районный	6 детей	Диплом II место Диплом III место Диплом I место Сертификаты участников

Вывод: педагоги МДОУ «Детский сад № 148», родители и дети занимают активную позицию, участвуя в конкурсах различного уровня и направленности, проявляя при этом творчество, фантазию и мастерство каждый в своей области.

5. Оценка организации учебно-воспитательной деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 148» осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе ДОУ, составленной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой.

Учебный план ДОУ «Детский сад № 148» на год является нормативным актом, устанавливающим объём совместной непосредственно образовательной деятельности. В учебном плане указывается объем занятий, необходимых для освоения программного материала в неделю, формы и виды организации детской деятельности. Учебный план составлен на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства образования и науки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013г. №1014,
- "Санитарно-эпидемиологические требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях 2.4.1.3049-13» № 26 от15.05.2013 г.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; от 17.10.2013 № 1155,
- Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план ориентирован на:

- всестороннее развитие воспитанников;
- индивидуализацию маршрута развития ребенка,
- обеспечение оптимальной для ребенка нагрузки и охрану его здоровья;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Учебный план Организации, реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования и обеспечивает реализацию инклюзивного образования детей с ОВЗ. В части коррекции их развития учителями - дефектологами и воспитателями в деятельности, общей для всех воспитанников группы.

Реализация базисного учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, учителя - логопеда не входят в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе диагностики и заключений ПМПк и ПМПК и не однородна в своем составе на протяжении года. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Занятия педагога-психолога направлены на развитие

эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации. Занятия учителя – логопеда направлены на коррекцию звукопроизношения, развития связной речи, проводятся в соответствии с разработанным индивидуальным образовательным маршрутом для ребенка с ОВЗ.

Структура учебного года (с 01.09 по 31.08)

с 1 сентября по 30 сентября	Адаптационный, диагностический период
с 1 октября по 30 декабря	Учебный период
с 31 декабря по 10 января	Новогодние каникулы
с 11 января по 20 мая	Учебный период
с 20 мая по 30 мая	Диагностический период
с 1 июня по 31 августа	Летне-оздоровительный период

ДОУ «Детский сад № 148» работает в 12-часовом режиме с 7.00-19.00 по пятидневной рабочей неделе. В образовательном учреждении функционирует 18 групп (расчет на 01.09.2021):

1 – группа раннего возраста (1,5-2,5)
3 – вторая группа раннего возраста (2-3)
4 - младшая группы (3-4 года),
4 - средних группы (4-5 лет),
3- старшая группа (5-6 лет),
3 - подготовительных к школе группы (6-7 лет).

Вывод: организация учебного процесса в ДОУ способствует успешному освоению воспитанниками основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

6. Организация дополнительных платных образовательных услуг.

Оказание платных образовательных услуг в образовательной организации регламентируются законом «Об образовании» и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 года N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг». Во исполнение федерального законодательства дошкольные организации принимают локальные нормативные акты.

Название образовательной услуги	Возрастная категория	Кратность	Направление	Руководитель
Хореография «Children's dance»	4-7 лет	2 раза в неделю	Художественно-эстетическое	Ланцева Татьяна Сергеевна (музыкальный зал)
Рисование «Акварелька»	6-7 лет	2 раза в неделю	Художественно-эстетическое	Яблокова Галина Константиновна (изостудия)
Обучению грамоте «Весёлый алфавит»	4-5 лет	2 раза в неделю	Социально - коммуникативное	Маслова Светлана Евгеньевна (студия комплексного развития ребенка)
Обучение грамоте и чтению «Азбука»	5-7 лет	2 раза в неделю	Социально - коммуникативное	Нагле Кристина Валентиновна (студия речевого развития)
Развитие речи «Галчата»	3-4 лет	2 раза в неделю	Речевое	Нагле Кристина Валентиновна (студия речевого развития)
Ритмическая гимнастика «Карапузы»	3-4 лет	2 раза в неделю	Художественно-эстетическое	Булатова Елена Владимировна (Физкультурный зал)
«Весёлый английский»	5-7 лет	2 раза в неделю	Социально - коммуникативное	Харламова Светлана Сергеевна (студия комплексного развития ребенка)
«Боец»	4-7 лет	2 раза в неделю	Физкультурно-оздоровительное	Антонова Оксана Сергеевна (физкультурный зал)

С управлением системой платных образовательных услуг можно познакомиться в Положение «О порядке оказания муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 148» платных образовательных услуг» на сайте ДОУ во вкладке «Сведения об ОО», по ссылке https://mdou148.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/platnie_obrazovatelnie_uslugi.html

Развитие платных образовательных услуг в 2021 г.

Количество детей, охваченных платными образовательными услугами, (персонифицированный учет)	Количество детей в возрасте от 3 до 5 лет	Всего от 5 до 7 лет	Количество детей в возрасте от 5 до 7 лет			
			Зачислены по сертификатам 152		Зачислены без сертификата 0	
		152	Дети без ОВЗ	Дети с ОВЗ	Дети без ОВЗ	Дети с ОВЗ
172	20		113	39	0	0

7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Наименование показателей	Всего работников, человек	из них имеют образование:				Из гр. 3 – женщины	Кроме того, численность внешних совместите-лей, человек
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое		
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02–12)	43	28	28	15	15	43	
в том числе: воспитатели	30	15	15	15	15	30	
старшие воспитатели	3	3	3			3	
музыкальные руководители	2	2	2			2	
инструкторы по физической культуре	3	3	3			3	
учителя-логопеды	3	3	3			3	1
учителя-дефектологи							
педагоги-психологи	1	1	1			1	
социальные педагоги							
педагоги-организаторы							
педагоги дополнительного образования	5	5	5			5	

другие педагогические работники							
Из общей численности учителей-дефектологов (стр. 07): учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	1	1	1			1	
Численность педагогических работников (из стр. 01), прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	21	17	17	4	4	21	

Вывод: из 43 педагогов – 28 человек имеют высшее педагогическое образование (65%), среднее профессиональное педагогическое – 15 человек (35%).

8. Распределение педагогического персонала по возрасту.

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 20__ года									
	моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников – всего, человек (сумма строк 02–12)	5	7	8	4	8	2	4	4		1
2в том числе: воспитатели	4	6	5	2	4	2	2	4		1
старшие воспитатели			2		1					
музыкальные руководители					1		1			
инструкторы по физической культуре		1	1	1						
учителя-логопеды				1	1		1			
учителя-дефектологи	1									
педагоги-психологи					1					
социальные педагоги										
педагоги-организаторы										
педагоги дополнительного образования			2		2	1				
другие педагогические работники										

Вывод: По состоянию на 30.12.2021 года в МДОУ «Детский сад № 148» работают педагоги, относящиеся к разным возрастным категориям: в возрасте до 25 лет – 5 воспитателей; до 35 лет – 15 педагогов, до 40 лет – 4 человека; в возрасте до 45 лет – 8 человек, до 50 лет – 2 человека, старше 50 лет – 9 человек. В декретном отпуске находится 6 педагогов.

Распределение педагогического персонала по стажу работы.

Наименование показателей	№ строки	Всего работников (сумма гр. 4–9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников (гр. 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр. 11–16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников – всего, человек	01	43	5	4	7	11	6	10	47	9	12	9	9	2	6

Вывод: 16 человек – стаж работы до 10 лет, 17 человек – стаж работы от 10 до 20 лет и более. На лицо большой творческий потенциал коллектива, сплав опыта и молодости. По состоянию на 30.12.2021 года в ДОУ работает 5 молодых специалистов, в д/о находятся 6 человек.

В 2021 году 5 педагогов аттестованы на I квалификационную категорию.

Распределение педагогического персонала по стажу работы

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников (гр. 3) имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Численность педагогических работников – всего, человек	47	7	6	8	8	7	11	43	9	6	9	12	2	5

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Участники	Результат
1	«Дары осени»	уровень ДОУ	3 педагога	Диплом I место Диплом II место Диплом III место
2	Городской конкурс творческих работ «Подарок для Деда Мороза»	городской	1 педагог	Сертификат участника
3	Городской конкурс «Мы встречаем Новый год»	городской	3 педагога	Сертификаты участников
4	Педагогическая карусель	городской	8 педагогов	Проведение педагогической карусели сетевым взаимодействием с МДОУ 6,29,85 на платформе е ZOOM Дипломы участников.
5	Умные каникулы	городской	8 педагогов	Проведение умных каникул сетевым взаимодействием с МДОУ 6,29,85 на платформе е ZOOM Дипломы участников.

Участие в **акциях и городских конкурсах.**

№	Направления работы	Период реализации	Ответственный	Результат
1.	Акция «Мирные окна»	май	Воспитатели	Размещено на сайте и Вконтакте
2.	Городской конкурс «Майский праздник – Цвета победы» (дистанционно)	Апрель-май	Воспитатели	Размещено на сайте
3.	Городской конкурс «Стремление к звездам» (дистанционно)	Апрель-май	Воспитатели специалисты	Дипломы и сертификаты.
4.	Всероссийская акция «Окна России»	июнь	Воспитатели, специалисты	Размещено на сайте

	Направление работы	период	ответственные	результат
1.	Акция «Собери ребенка в школу»	август	воспитатели	Размещено Вконтакте. И на официальном сайте Количество семей - 18
2.	Городской конкурс чтецов «Живое слово»	сентябрь	Учитель-логопед	Дистанционное участие
3.	Акция «Новогоднее чудо»	декабрь	воспитатели	Количество семей - 25
4.	Акция «Спаси усатых – полосатых»	февраль	воспитатели	Количество семей - 20

Внедрение и распространение педагогического опыта, обучение на курсах ПК, своевременная аттестация педагогов - всё это способствовало творческому профессиональному росту педагогического коллектива Организации.

Вывод: в ДОУ работоспособный творческий педагогический коллектив, в учреждении созданы условия для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов.

9. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы Организации.

Имеющееся в ДОУ учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образования с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Для осуществления образовательной деятельности в 2017 - 2021 учебном году, разработаны: «Образовательная программа ДОУ», программно-методическое обеспечение к ней (комплексная и парциальные образовательные программы, тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, создание условий для самостоятельной деятельности детей по закреплению пройденного в

течении недели темы, рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи).

Библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ представлено следующей методической литературой по образовательным областям (далее – ОО).

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности с детьми раннего возраста

Автор составитель	Название издания	Издательство
Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корнеичева, Н. И. грачева	Методическое пособие Планирование образовательной деятельности в ДОО	М.: Центр педагогического образования, 2015
Социально-коммуникативное развитие		
Н.Ф. Губанова	Развитие игровой активности	М.: Мозаика-Синтез, 2016
С.Н. Теплюк	Игры-занятия на прогулке	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Речевое развитие		
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Художественно-эстетическое развитие		
М.Ю. Картушина	Музыкальные сказки о зверятах	М.: Скрипторий, 2016
И. Каплунова, И. Новоскольцева	Ясельки	М., 2010
Познавательное развитие		
И.А. Помораева, В.А. Позина	Формирование элементарных математических представлений	М.: Мозаика-Синтез, 2016
О.А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду	М.: Мозаика-Синтез, 2016

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности с детьми 3-7 лет

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
Л.Л. Тимофеева	Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»	СП.: «Детство - пресс», 2015
Л.Л. Тимофеева	«Формирование культуры безопасности» (планирование образовательной деятельности старшей группе)	СП.: «Детство - пресс», 2015
Л.Л. Тимофеева	«Формирование культуры безопасности» (планирование образовательной деятельности в подготовительной группе)	СП.: «Детство - пресс», 2015
Л.Л. Тимофеева, Н.И. Королева	«Формирование культуры безопасности» (Взаимодействие семьи и ДОО)	СП.: «Детство - пресс», 2015
М.М. Борисова	Малоподвижные игры и игровые упражнения	М.: Мозаика-Синтез, 2016

В.И. Петрова, Т.Д. Стульник	Этические беседы с дошкольниками	М.: Мозаика-Синтез, 2016
К.Ю. Белая	Формирование основ безопасности у дошкольников	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Э.Я. Степаненкова	Сборник подвижных игр	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Р.С. Буре	Социально-нравственное воспитание дошкольников	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Л.В. Куцакова	Трудовое воспитание в детском саду	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Н.Ф. Губанова	Развитие игровой активности (по всем возрастам)	М.: Мозаика-Синтез, 2016

Образовательная область «Речевое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду	М.: Мозаика-Синтез, 2010
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 3-5 лет	М.: ТЦ сфера, 2016
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 5-7 лет	М.: ТЦ сфера, 2017
О.С. Ушакова	Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи	М.: ТЦ сфера, 2011
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду (подготовительная к школе группа)	М.: Мозаика-Синтез, 2016
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду (старшая группа)	М.: Мозаика-Синтез, 2014
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду (средняя группа)	М.: Мозаика-Синтез, 2016
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду (младшая группа)	М.: Мозаика-Синтез, 2016
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду (вторая группа раннего возраста)	М.: Мозаика-Синтез, 2016
Н.В. Нищева	Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет	ООО Детсво0Пресс, 2013
Н.В. Нищева	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет	ООО Детсво0Пресс, 2007
Н.В. Нищева	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет	ООО Детсво0Пресс, 2008
Н.В. Нищева	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе	ООО Детсво0Пресс, 2012
Н.В. Нищева	Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей младшего дошкольного возраста с 3 до 4 лет	ООО Детсво-Пресс, 2015
Н.В. Нищева	Рабочая тетрадь для развития речи и	ООО Детсво-Пресс,

	коммуникативных способностей детей младшего дошкольного возраста с 4 до 5 лет	2015
Н.В. Нищева	Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей младшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет	ООО Детсво-Пресс, 2015
Н.В. Нищева	Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей младшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет	ООО Детсво-Пресс, 2015
Н.В. Нищева	Тетрадь № 1 для средней логопедической группы	ООО Детсво0Пресс, 2012
Н.В. Нищева	Тетрадь № 2 для средней логопедической группы	ООО Детсво0Пресс, 2012
Н.В. Нищева	Тетрадь № 1 для обучения грамоте детей дошкольного возраста	ООО Детсво0Пресс, 2012
Н.В. Нищева	Тетрадь № 2 для средней логопедической группы	ООО Детсво0Пресс, 2012
Н.В. Нищева	Тетрадь подготовительной логопедической группы детского сада	ООО Детсво0Пресс, 2012
Н.В. Нищева	Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада	ООО Детсво0Пресс, 2012
Н.В. Нищева	Тетрадь для младшей логопедической группы детского сада	ООО Детсво0Пресс, 2012
И.А. Волошина	Артикуляционная гимнастика для мальчиков	ООО Детсво-Пресс, 2011
И.А. Волошина	Артикуляционная гимнастика для девочек	ООО Детсво-Пресс, 2011
Л.П. Трушина, Е.А. Голомагова, С.Г. Дмитриева	Логопедический пазл	Издательство «Речь», 2012
Н.В. Нищева	Занимаемся вместе (младшая группа)	ООО Детсво-Пресс, 2004
Н.В. Нищева	Занимаемся вместе (средняя группа)	ООО Детсво-Пресс, 2012
Н.В. Нищева	Занимаемся вместе (старшая группа – ч1)	ООО Детсво-Пресс, 2014
Н.В. Нищева	Занимаемся вместе (старшая группа – ч 2)	ООО Детсво-Пресс, 2014
Н.В. Нищева	Занимаемся вместе (подготовительная группа – ч1)	ООО Детсво-Пресс, 2013
Н.В. Нищева	Занимаемся вместе (подготовительная группа – ч 2)	ООО Детсво-Пресс, 2007
З.Е. Агранович	Коррекция нарушений звуко-слоговой структуры слов у детей	ООО Детсво-Пресс

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство
И.А. Лыкова	ИЗО в детском саду. 2-ая младшая группа.	М.: Цветной мир, 2015

И.А. Лыкова	ИЗО в детском саду. Подготовительная к школе группа.	М.: Цветной мир, 2015
И.А. Лыкова	ИЗО в детском саду. Средняя группа. Лыкова	М.: Цветной мир, 2016
И.А. Лыкова	ИЗО в детском саду. Старшая группа. Лыкова	М.: Цветной мир, 2016
И.А. Лыкова	Конструирование в детском саду. 2-ая младшая группа. Конспекты.	М.: Цветной мир, 2015
И.А. Лыкова	Конструирование в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий.	М.: Цветной мир, 2016
И.А. Лыкова	Конструирование в детском саду. Средняя группа. Конспекты.	М.: Цветной мир, 2016
И.А. Лыкова	Конструирование в детском саду. Старшая группа. Конспекты.	М.: Цветной мир, 2015
И.А. Лыкова	Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа 6-7 лет. ФГОС	М.: Цветной мир, 2016
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала. Средняя группа с ФГОС.	М.: мозаика-синтез, 2016
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала. Старшая группа с ФГОС.	М.: мозаика-синтез, 2016
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа с ФГОС.	М.: мозаика-синтез, 2016
М.Б. Зацепина	Культурно - досуговая деятельность в детском саду. Программ и метод. рекомендации	М.: мозаика-синтез, 2009
И. Каплунова, И. Новоскольцева	Ладушки. Левой-правой! Марши в детском саду	С-П.: Композитор, 2002
И. Каплунова, И. Новоскольцева	Ладушки. Праздник каждый день. Конспекты занятий +2CD/ Младшая группа	С-П.: Композитор, 2015
И. Каплунова, И. Новоскольцева	Ладушки. Праздник каждый день. Конспекты занятий +2CD/ Средняя группа	С-П.: Композитор, 2015
И. Каплунова, И. Новоскольцева	Ладушки. Праздник каждый день. Конспекты занятий +2CD/ Старшая группа	С-П.: Композитор, 2015
И. Каплунова, И. Новоскольцева	Ладушки. Праздник каждый день. Конспекты занятий +5CD/ Подготовительная группа	С-П.: Композитор, 2015
И. Каплунова, И. Новоскольцева	Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. ФГОС	С-.: «Инфо-Ол», 2015
И. Каплунова, И. Новоскольцева	Ладушки. Ясельки	С-.: «Инфо-Ол», 2010
И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева	Ладушки. Топ-топ, каблучок+CD. Танцы в детском саду. Вып. 1	С-П.: Композитор, 2000

И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева	Ладушки. Топ-топ, каблучок+CD. Танцы в детском саду. Вып. 2	С-П.: Композитор, 2000
И. Каплунова, И. Новоскольцева	Ладушки. Этот удивительный ритм. Развитие чувства ритма у детей	С-П.: Композитор, 2016
М.Ю. Картушина	Мы играем, рисуем, поем. Интегрированные занятия для детей 3-5 лет	С-П.: Композитор, 2004
М.Ю. Картушина	Мы играем, рисуем, поем. Комплексные занятия в детском саду. (5-7лет)	М, 2010
И.А. Лыкова	Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа.	М.: Цветной мир, 2011
И.А. Лыкова	Художественный труд в детском саду. Старшая группа.	М.: Цветной мир, 2011
Т.С. Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду (младшая группа)	М.: мозаика-синтез, 2016
Т.С. Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду (средняя группа)	М.: мозаика-синтез 2016
Т.С. Комарова	Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа)	М.: мозаика-синтез, 2016

Образовательная область «Физическое развитие»

Автор	Название издания	Издательство
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду (подготовительная группа)	М.: мозаика-синтез, 2016
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду (старшая группа)	М.: мозаика-синтез, 2016
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду (средняя группа)	М.: мозаика-синтез, 2016
Л.И. Пензулаева	Физическая культура в детском саду (младшая группа)	М.: мозаика-синтез, 2016

Образовательная область «Познавательное развитие»

Автор	Название издания	Издательство
И.А. Помораева, В. А. Позина	Формирование элементарных математических представлений (младшая группа)	М.: мозаика-синтез, 2016
О.В. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением (младшая группа)	М.: мозаика-синтез, 2016
О.А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду (младшая группа)	М.: мозаика-синтез, 2016
О.В. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением (средняя группа)	М.: мозаика-синтез, 2016
И.А. Помораева, В. А. Позина	Формирование элементарных математических представлений (средняя группа)	М.: мозаика-синтез, 2016

О.А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду (средняя группа)	М.: мозаика-синтез, 2016
О.В. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением (старшая группа)	М.: мозаика-синтез, 2016
И.А. Помораева, В. А. Позина	Формирование элементарных математических представлений (старшая группа)	М.: мозаика-синтез, 2016
О.А. Соломенникова	Ознакомление с природой в детском саду (старшая группа)	М.: мозаика-синтез, 2016
И.А. Помораева, В. А. Позина	Формирование элементарных математических представлений (подготовительная группа)	М.: мозаика-синтез, 2016
О.В. Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением (подготовительная группа)	М.: мозаика-синтез, 2016
Е.Е. Крашеннников, О.Л.. Холодова	Развитие познавательных способностей дошкольников	М.: мозаика-синтез, 2016
Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников	М.: мозаика-синтез, 2016
О.А. Шиян	Развитие творческого мышления	М.: мозаика-синтез, 2016
Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса	Развитие ребенка в дошкольном детстве	М.: мозаика-синтез, 2008
Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса	Проектная деятельность дошкольников	М.: мозаика-синтез, 2016

Дополнительное программное обеспечение образовательного процесса

Автор	Название издания	Издательство
Н.Е. Веракса, М.Ф. Гуторова	Практический психолог в детском саду	М.: мозаика-синтез, 2016
А.Н. Векракса	Индивидуальная психологическая диагностика дошкольников	М.: мозаика-синтез, 2016
Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корничеева., Н.И. Грачева	Планирование образовательной деятельности (вторая младшая группа)	М.: Центр педагогического образования, 2015
Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корничеева., Н.И. Грачева	Планирование образовательной деятельности (средняя группа)	М.: Центр педагогического образования, 2015
Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корничеева., Н.И. Грачева	Планирование образовательной деятельности (старшая группа)	М.: Центр педагогического образования, 2015
Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корничеева., Н.И. Грачева	Планирование образовательной деятельности (подготовительная группа)	М.: Центр педагогического образования, 2015
С. Вохринцева	ДМ Домашние животные	Е.: Страна фантазий, 2003
С. Вохринцева	ДМ Домашние птицы	Е.: Страна фантазий, 2003

С. Вохринцева	ДМ Окружающий мир Весна	Е.: Страна фантазий, 2003
С. Вохринцева	ДМ Окружающий мир Деревья и листья	Е.: Страна фантазий, 2003
С. Вохринцева	ДМ Окружающий мир Дорожная безопасность	Е.: Страна фантазий, 2003
С. Вохринцева	ДМ Окружающий мир Зима	Е.: Страна фантазий, 2003
С. Вохринцева	ДМ Окружающий мир Игрушки	Е.: Страна фантазий, 2003
С. Вохринцева	ДМ Окружающий мир Лето	Е.: Страна фантазий, 2003
С. Вохринцева	ДМ Окружающий мир Мебель	Е.: Страна фантазий, 2003
С. Вохринцева	ДМ Окружающий мир Обувь	Е.: Страна фантазий, 2003
С. Вохринцева	ДМ Окружающий мир Овощи	Е.: Страна фантазий, 2003
С. Вохринцева	ДМ Окружающий мир Осень	Е.: Страна фантазий, 2003
С. Вохринцева	ДМ Окружающий мир Пожарная безопасность	Е.: Страна фантазий, 2003
С. Вохринцева	ДМ Окружающий мир Посуда	Е.: Страна фантазий, 2003
С. Вохринцева	ДМ Окружающий мир Стихийные явления природы	Е.: Страна фантазий, 2003
С. Вохринцева	ДМ Окружающий мир Транспорт	Е.: Страна фантазий, 2003
С. Вохринцева	ДМ Окружающий мир Фрукты	Е.: Страна фантазий, 2003

ДОУ размещается в 4-этажном здании, в т. ч 1 этаж - подземный, построенном по проекту в 2016 г.

В состав ДОУ входят следующие помещения:

Педагогический блок:

- 18 групповых ячеек: групповая комната, спальня, буфетная, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка;
- кабинеты и залы;

Медицинский блок: приемная, процедурный кабинет, изолятор.

Хозяйственный блок: пищеблок, кабинет заведующего хозяйством, прачечная, столярная мастерская, кладовые, подсобные помещения.

В групповых помещениях, в соответствии с существующими требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

В холлах детского сада организованы выставки и мини-музеи.

Территория ДОУ благоустроена. Имеется большое количество зеленых насаждений, травяное покрытие участков. Каждая группа имеет свою площадку, оборудование для двигательной и познавательной активности детей. На территории ДОУ имеется 2

спортивных площадки, 2 игровых комплекса «Полоса препятствий», проложена беговая дорожка. Для организации игровой деятельности по ПДД имеется разметка.

В ДОУ осуществляется комплексная система обеспечения безопасности пребывания воспитанников. Территория ограждена металлическим забором, установлены домофоны. Имеются тревожные кнопки. Организовано видеонаблюдение в помещениях детского сада и на территории. Вход в Организацию осуществляется через охрану.

Разработаны - Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности объекта (антитеррористический паспорт).

Все помещения ДОУ оборудованы пожарной сигнализацией. Групповые ячейки, а также кабинеты развивающего обучения, музыкальный, спортивный залы в соответствии с требованиями противопожарной безопасности имеют по 2 входа и выхода.

Материально-техническая база детского осада соответствует его типу. Для организации образовательной работы с детьми в ДОУ имеются следующие помещения:
- спортивный зал
- музыкальный зал
- студия комплексного развития
- кабинет педагога-психолога
- кабинет учителя-логопеда
- Изо - студия
- компьютерный класс

Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью, необходимым оборудованием.

В педагогическом процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

В ДОУ имеется следующая техника:

- интерактивные доски;
- мультимедийные проекторы (переносные, короткофокусные);
- экраны для проекционного оборудования;
- стационарные компьютеры;
- ноутбуки;
- принтеры формата А-4;
- МФУ;
- Видео и аудио техника.

Назначение	Функциональное использование	Оборудование
1. Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений.	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, технические средства обучения: музыкальный центр, телевизор, различные пособия для занятий: фонотека, методическая литература, дидактические музыкальные игры, иллюстративный материал, костюмы, аудиокассеты, портреты композиторов.

2. Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр.	Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, нестандартное оборудование.
3. Кабинет учителя-логопеда	Проведение диагностики и коррекции развития детей, индивидуальные занятия с детьми по коррекции нарушений речи.	Диагностический материал для обследования речи, разнообразные дидактические игры для развития речи дошкольников (наглядный и демонстрационный материалы), методическая литература, дидактические материалы для ведения коррекционной работы с детьми. Современный логопедический стол с зеркалом для работы с детьми.
4. Кабинет педагога - психолога	Проведение диагностики и коррекционной работы по развитию психических процессов, коррекции нарушений развития дошкольников.	Диагностический, дидактический материал, инструментарий по психодиагностике. Библиотека психологической литературы
5.Студия комплексного развития	Проведение коррекционной работы	Игровой материал для проведения технологий: игротерапии, сказкотерапии. Дидактический материал по развитию восприятия цвета, формы, величины; материал для релаксации, для развития памяти, мышления, мелкой моторики, ориентировке в пространстве.
6.Компьютерный класс	Всестороннее развитие ребенка, его подготовка к жизни и деятельности в «компьютерной действительности», т. е. формирование у него положительного эмоционального отношения к компьютеру, восприятие его как помощника в различных видах деятельности, понимание его назначения и возможностей для достижения поставленных целей.	Различные игры на дисках, МФУ, компьютеры. Дидактический материал.
7.Изо-студия	Повышение уровня художественно-эстетического развития у детей. В холле, около	наглядные пособия по декоративно – прикладному искусству (гжель, хохлома, дымка и т.д.), предметы народного декоративно - прикладного искусства, подборка

		учебно-методической литературы.
8. Методический кабинет	Информационное и методическое обеспечение образовательного процесса	Библиотека методической и детской литературы, периодики нормативная документация подборка обучающих презентаций для педагогов и детей дидактические пособия для занятий, архив документации, стол рабочий стол компьютерный принтер ноутбук
9. Территория ДОО (18 прогулочных участков, 2 спортивные площадки)	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности	игровое оборудование спортивные модули, выносной материал.
10. Коридор и холлы детского сада	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественной)	Информационные стенды Выставки детских работ

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное (посредством глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью.

Информационные ресурсы

Компьютерами оснащены кабинеты: заведующего (с выходом в интернет), методический кабинет (с выходом в интернет), специалисты ДОУ, компьютерный класс (с выходом в интернет). Доступ воспитанников Организации к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в компьютерном классе.

Функциональное использование персональных компьтеров:

Заведующий: выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой. Старший воспитатель: осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта; планирование и мониторинг учебно-образовательной деятельности; выход в Интернет. Проведение презентаций для всех участников образовательного процесса.
Педагоги ДОУ: работа с документацией, подготовка мультимедийных презентаций, консультаций и т. д; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта; планирование и мониторинг образовательной деятельности; выход в Интернет.

№ п/п	Наименование	Пояснение
1	Обеспеченность системами видеонаблюдения и охранного телевидения, отвечающих требованиям законодательства.	Учреждение обеспечено системами видеонаблюдения и охранного телевидения, отвечающих требованиям законодательства: 15 наружных и 16 внутренних видеокамер. Охранная сигнализация содержит один рубеж охраны, который выполняет блокировку окон и входных дверей на «открывание» по первому этажу здания. Установлены тревожные кнопки «С2000-КТ», ПКУ «С2000М».
2	Обеспеченность системами экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации	Учреждение оборудовано системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре по третьему типу. Система также формирует сигнал на передачу сигнала о срабатывании системы пожарной, охранной или тревожной сигнализации нам пульт централизованного наблюдения.
3	Обеспеченность системами контроля и управления доступом, видеодомофонами	Учреждение обеспечено системой контроля и управления доступом, видеодомофонами. Выходят в помещение охраны на пульт охранной организации. 2 входные калитки., Имеются видеодомофоны: медицинский блок, 18 групп.
4	Текущее состояние периметрального ограждения (забора) территории, а также указать протяжённость (длину) периметрального ограждения (забора) в метрах.	Периметральное ограждение (забора) территории находится в хорошем состоянии и составляет - 1327,5 метров.
5	Перечень локальных документов, регламентирующих деятельность антитеррористической защищенности в учреждении	Приказы по вопросам противодействия терроризму. Положение о пропускном режиме Инструктажи педагогического

		коллектива, вспомогательного персонала по вопросам противодействия терроризму, умению действовать в чрезвычайных ситуациях. Журнал регистрации посторонних лиц (посетителей)
6	Перечень имеющихся и отсутствующих наименований инженерно-технического оснащения, необходимого для обеспечения требований к антитеррористической защищенности в соответствии с присвоенной категорией	Обеспеченность системами экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации при террористических актах
7	Система обращения с информацией в документах, имеющих отметку «Для служебного пользования», организованная в учреждении	В учреждении создана система обращения с информацией в документах, имеющих отметку «Для служебного пользования», организованная в учреждении: Приказ об уполномоченных осуществлять профессиональную деятельность с использованием служебной информации от 11.01.2021 № 02-01/6, журнал корреспонденции, содержащей служебную информацию, порядок передачи служебной информации ограниченного распространения третьим лицам
8	Выполнение обязанности по ежегодному предоставлению в Минэкономразвития России декларации о потреблении энергетических ресурсов для включения в государственную информационную систему в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.	Декларация о потреблении энергетических ресурсов ежегодно предоставляется в Минэкономразвития России в установленные законом сроки.
9	Принимаемые администрацией МОУ меры по достижению целевых уровней снижения потребления энергетических ресурсов на 2021 год, утвержденных приказом департамента образования от 29.09.2020 № 01-05/753 «Об утверждении целевых уровней снижения потребления энергетических ресурсов подведомственными муниципальными учреждениями на 2021-2023 годы»	В учреждении утверждена программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности МДОУ «Детский сад № 148№ на 2021-2025 г., утверждена приказом от 21.11.2020 № 02-116
10	Наличие утвержденной программы энергосбережения и повышения энергетической эффективности с учетом целевых уровней снижения потребления энергетических ресурсов (см. п.9)	В учреждении утверждена программа энергосбережения и повышения энергетической эффективности МДОУ «Детский сад № 148№ на 2021-2025 г., утверждена приказом от21.11.2020 № 02-116

Вывод: информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Имеется необходимость оснащения

техническими средствами информационного обеспечения групп ДОУ и пополнения методической литературой в соответствии требованиями ФГОС ДО по пяти образовательным областям. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Итоги:

- Анализ деятельности Учреждения за год показал, что результаты являются удовлетворительными. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
- Образовательная деятельность строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по Основной образовательной программе МДОУ «Детский сад № 148». Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач. Образовательную работу можно считать удовлетворительной.
- Педагогический коллектив имеет достаточный ресурс на достижение положительных результатов в образовательной деятельности.
- Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием. Продолжать пополнять развивающую предметно - пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками.

Проанализировав проведенную работу и ее результат, коллектив ДОУ определил следующие направления на новый 2021-2022 учебный год:

1. Обеспечение реализации оздоровительной программы «Будь здоров, малыш!» через использование здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары-практикумы, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.
3. Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов.
4. Совершенствование работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по речевому развитию детей дошкольного возраста.
5. Совершенствование работы по созданию условий для реализации ООП ДО и АОП ДО через проектирование РППС в соответствии с ФГОС ДО.
6. Разработка и внедрение рабочей программы воспитания в ДОУ.
7. Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ.
8. Организация практической консультативной помощи родителям, чьи дети посещают детский сад и для детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021 учебный год.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	438 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	438 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	380 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	438 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	438 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	77 человек/ 18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	77 человек/18%
1.5.3	По присмотру и уходу	77 человек/18%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,00 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности	28 человек/65%

	педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28 человек/65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/58%
1.8.1	Высшая	3 человек/7%
1.8.2	Первая	22 человек/51%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	15 человек/ 35%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	5 человек/12%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	43 человека/438человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	18,32 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	294 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ «Детский сад № 148» Н.В.Гусева